



Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség-  
feladatmegosztás, együttműködési lehetőségek a  
szakszolgálatok és a nevelési-oktatási intézmények között

**Tassy Ildikó**

**Székesfehérvár, 2016. október 27.**



FEJÉR MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

# Diagnosztika

- ❖ **Szakértői bizottság:** tankerületi és megyei ill. országos
- ❖ **Szakértői vizsgálat:** komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, szükség szerint orvosi vizsgálat
- ❖ **Szakértői vizsgálat típusai:** aktuális állapot feltárása és felülvizsgálat
- ❖ **Szakértői vizsgálat indítható:** hivatalból, hatósági megkeresésre, szülői kérelemre, szülő egyetértésével az ellátó intézmény kezdeményezésére



# Diagnosztika

Kötelező nyomtatványok:

- ❖ **Szakértői vélemény iránti kérelem** (részletesen kitöltve, OM azonosítóval és pedagógiai véleménnyel ellátva, aláírva, lepecsételve)
- ❖ **Adatlap a fejlődési szint megítéléséhez** (gyermekorvos/védőnő tölti ki, az iskola-egészségügyi dokumentáció része 5 éves kortól)



# Diagnosztika

## **Tankerületi szakértői bizottság feladatai:**

- ❖ 3. életévüket betöltött gyermekek teljes körű vizsgálata
- ❖ a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapítása és kizárása, felülvizsgálatok elvégzése
- ❖ iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint megállapítása



# Mikor szükséges szakemberhez fordulni?

- ❖ Megkésett/akadályozott mozgásfejlődés
- ❖ Megkésett/akadályozott beszédfejlődés
- ❖ Megkésett/akadályozott szociális és viselkedésbeli fejlődés
- ❖ Mentális késés
- ❖ Súlyos zavarok a mindennapi életben



# Szakszolgálati folyamat

**Észlelés** (laikus, más terület szakembere) → **Szűrés** (időközi, csoportos, szakember által végzett) → **Állapot-megismerés** (erősségek-gyengeségek mentén tankerületi szb) → **Beavatkozás** (képzett segítő szakember irányítja) → **Beavatkozás kontroll** (ellátás hatását ellenőrzi; tankerületi szb; ellátás további módja vagy befejezése)

(Kidolgozta: Educatio kft.)



# Mi a BTM?

2011. évi CXC törvény 4. § 3. **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek,**

BIO-PSZICHO-SZOCIÁLIS háttér talaján kialakult elmaradás, probléma, nehézség → prognosztikája általában jó, megfelelő fejlesztés, pszichológiai ellátás hatására javulás/kompenzáció/korrekción mutatkozik.

Önmagában az alacsony IQ nem BTM!



# Diagnosztika-terápia

- ❖ Tankerületi szakértői vélemény → különleges bánásmódnak megfelelő ellátás biztosítása (Nkt 47 §.) → bánásmódra jogosító ellátás
  
- ❖ Tankerületi szakértői vélemény tartalmazza:
  - 1) javaslat
  - 2) az ellátó szakember = fejlesztő pedagógus
  - 3) differenciált bánásmód
  - 4) mentesítés, kedvezmény
  - 5) egyéb





# Diagnosztika-terápia

❖ Tankerületi szakértői vélemény tartalmazza:

- 1) javaslat
- 2) az ellátó szakember = fejlesztő pedagógus

**3)Differenciált bánásmód:** instrukciók nyelvezetének egyszerűsítése; az új kifejezések, fogalmak tisztázása előre; komplexitás csökkentése, kisebb lépésekre bontás; gyakori visszakérdezés és a tanuló bátorítása, hogy kérdezzen; csak a szükséges anyagok legyenek a látótérben; vizuális-verbális megsegítés; csökkentett feladatmennyiség számonkérésnél; jegyzetelni valót írásos formában előre biztosítsuk a tanuló számára; stb.

- 4) mentesítés, kedvezmény
- 5) egyéb



# Terápia

## **BTM státusz esetén a szakszolgálat együttműködési lehetőségei**

- ❖ Nevelési tanácsadás (pszichológiai és pedagógiai)
- ❖ Logopédiai ellátás
- ❖ Gyógytestnevelés
- ❖ Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- ❖ Iskola-, óvodapszichológiai ellátás koordinálása
- ❖ Tehetséggondozás koordinálása



# Tanácsadás

- ❖ Oktatási-nevelési intézményben dolgozó kollégáknak
- ❖ Szülőknek
- ❖ Egészségügyi rendszerben dolgozó partnereinknek
- ❖ Gyermekjóléti szolgálatban dolgozó kollégáknak
- ❖ Hivatali rendszerben dolgozó partnereinknek



# Tanácsadás

- ❖ A szakértői vélemények tartalma, annak használhatósága  
(szakmai nyelven írt, ugyanakkor érthető és praktikus beltartalom)
- ❖ A szakértői véleményben szakirodalmi / gyakorló anyag javaslat megjelenése
- ❖ Konzultációs lehetőségek (Bicske, Dunaújváros, Enying, Gárdony, Martonvásár, Mór, Sárbogárd, Székesfehérvár)



# BTM?-SNI?

Ha **BTM** nehézségnél súlyosabb állapot, **zavar gyanúja** felmerül, és **valószínűsíthető a sajátos nevelési igény**, akkor a tankerületi szakértői bizottság a vizsgálatának teljes dokumentációját és eredményeit a megyei szakértői bizottsághoz továbbítja **→ lezáratlan vizsgálat!!**

- ❖ **Hosszabb várakozási idő**
- ❖ **Státusza az érvényben lévő szakértői véleményben foglalt státusz**
- ❖ **Megyei szakértői bizottság dönt**



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Tassy Ildikó

tassy\_ildi@mail.eol.hu

+36 (30) 295-2924

[www.fejermepsz.hu](http://www.fejermepsz.hu)

[martonvasar@fejermepsz.hu](mailto:martonvasar@fejermepsz.hu)

+36 (22) 796-175

