



A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat kompetenciái az atipikus fejlődésű gyermekek diagnosztikájában, ellátásában

Mile Anikó

Székesfehérvár, 2016. október 27.



FEJÉR MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

A SZAKSZOLGÁLAT HELYE, SZEREPE A KÖZNEVELÉS RENDSZERÉBEN

- a köznevelés **sajátos szegmense** (szervezet, pedagógiai munka, támogató jelleg, különleges szakértelem)
- **szolgálat** (gyermekközpontúság, egyenlő bánásmód elve, hátrányos megkülönböztetés tilalma, humanista értékek prioritása, állandóság)
- az ellátást igénylők (gyermek, szülő, család, pedagógus, intézmény) optimális megsegítése **preventív** és **interdiszciplináris** megközelítéssel



JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 15/2013 (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról



INDOKOLTSÁG

- 402 383 gyermek/tanuló, a családokkal együtt közel 2 millió érintett
- prevenció – felnőttkorban segélyezés helyett önálló életvitel, foglalkoztathatóság, harmonikus szociális és érzelmi minta továbbadása
- a terápia után egyre több gyermek a tipikus fejlődés útjára lép, a többségi nevelés - oktatás kereteiben
- szakmai segítségnyújtás az ellátást igénylő gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó szervezeteknek, pedagógusoknak



ELŐZMÉNYEK

- intézménytípus és ágazati hovatartozás tekintetében is bonyolult, átláthatatlan struktúra
- feladatátfedések, területi hiányosságok
- területi egyenlőtlenségek (elérhetőség, hozzáférés)
- feladat-és kompetenciahatárok
- eltérő szakmai minőség

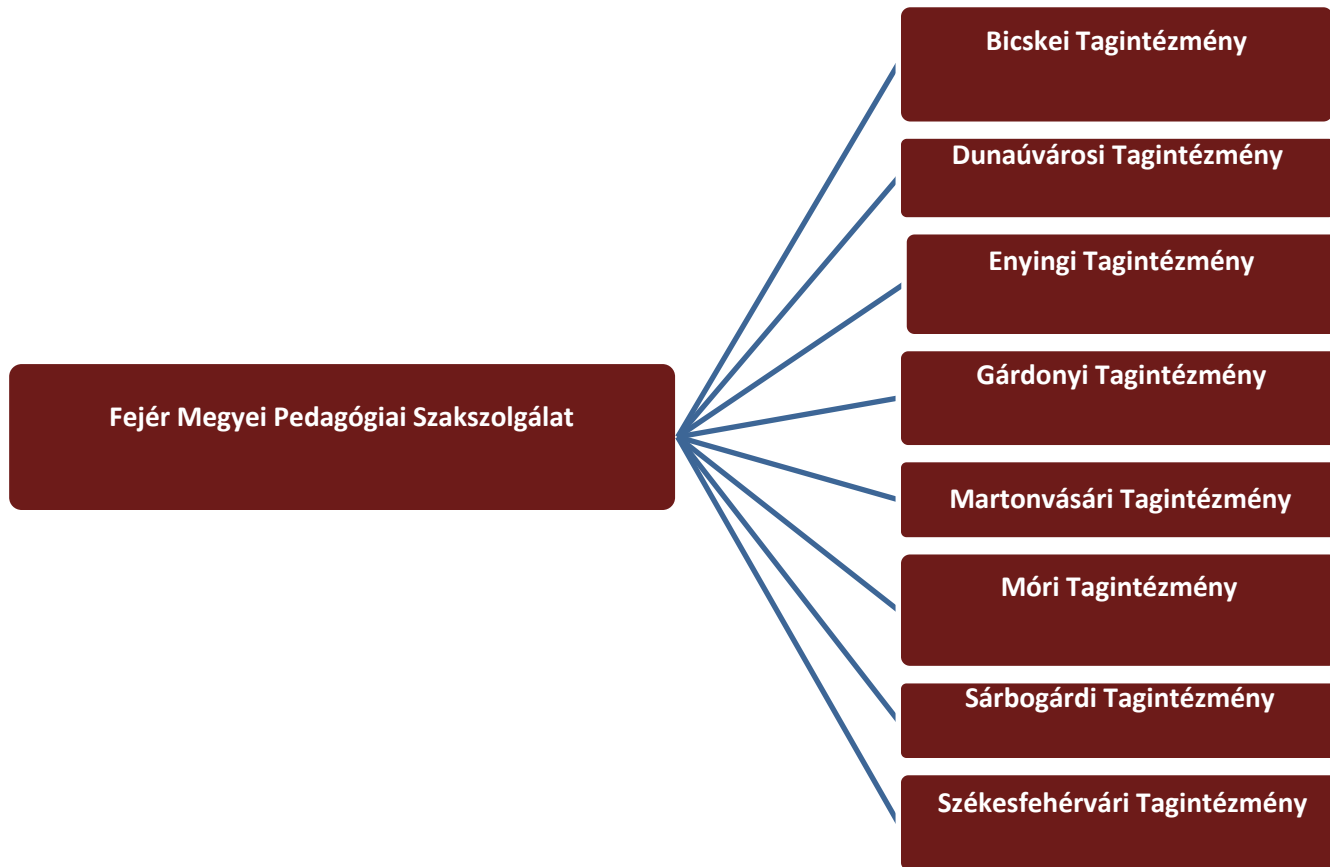


AZ ELLÁTÓRENDSZER ÁTALAKÍTÁSA

- intézményközpontú megközelítés helyett feladatközpontú megközelítés
- egyértelmű feladatellátási kötelezettség
- komplex ellátó és holisztikus szemléletű intézmény
 - fogaskerékszerűen egymáshoz illeszkedő ellátási területek
 - széles körű szakmai együttműködés
 - gyermek-család-szolgáltatás központúság
 - az ellátás közelebb kerül az ellátottakhoz
 - az elmélet és a gyakorlat összehangolása



FEJÉR MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT



PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

Szakszolgálati ellátás

GYEREK / TANULÓ ◀

- gyermek (csecsemő, kisgyermek)
- tanuló (köznevelésben lévő)
- szülő, család
- pedagógus, nevelő



KI?



javaslat



KINEK?

A szakszolgálat szakemberei

gyógypedagógus

konduktor

pszichológus

fejlesztő pedagógus

pedagógus

orvos



Tevékenység

Megelőzés

Tájékoztatás

Konzultáció

Tanácsadás

Szűrés

Vizsgálat

Terápiás ellátás



Terület

- Korai fejlesztés
- Konduktív pedagógiai ellátás
- Óvoda - és iskolapszichológia
- Logopédia
- Gyógytestnevelés
- Fejlesztő nevelés
- Tehetség gondozás
- Pályaválasztás
- Szakértői bizottság
- Nev. tanácsadás



NEM SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK

- SNI gyermekek, tanulók egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációja, rehabilitációja
 - intézményben alkalmazott gyógypedagógus
 - utazó gyógypedagógusi hálózat keretében biztosított gyógypedagógus
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekekre, tanulókra irányuló fejlesztő foglalkoztatás, amennyiben az intézmény alkalmazottja végzi – „külső fejlesztő pedagógus”
- Iskolapszichológusi, óvodapszichológusi feladatok



VIZSGÁLAT – SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG

Működési körzet:

- tankerületi szakértői bizottságok – járás
- megyei szakértői bizottság - megye

Feladatellátási kötelezettség:

Köteles ellátni a működési körzetében lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező, vagy működési körzetében intézményes ellátásban részesülő gyermekeket, tanulókat.



A SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

- Komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség esetén orvosi vélemény alapján
 - iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása (T, M, O)
 - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapítása, vagy kizárása (T, M)
 - sajátos nevelési igény megállapítása, vagy kizárása (M, O)
 - közösségi szolgálat alóli felmentés (M,O)
 - tankötelezettség meghosszabbítása (M, O)



A TANKERÜLETI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG DIAGNOSZTIKAI FELADATAI

- a harmadik életévüket betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai, gyógypedagógiai vizsgálata
- a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása és az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése



A MEGYEI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG DIAGNOSZTIKAI FELADATAI

- a három évesnél fiatalabb gyermekek teljes körű pszichológiai, pedagógiai, gyógypedagógiai vizsgálata
- a tankerületi szakértői bizottság által megküldött vizsgálati dokumentáció alapján 3 évesnél idősebb gyermekek vizsgálata
- a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók esetében felülvizsgálatok elvégzése
- jogszabályban meghatározott esetben a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló családja részére a juttatások és kedvezmények igénybevételéhez szükséges igazolások kiadása



A MEGYEI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG KOORDINÁCIÓS FELADATAI

- a tankerületi szakértői bizottságok szakmai és operatív működésének koordinációja
- a megyei szintű diagnosztikai adatbázis működtetése, karbantartása
- a szakértői vizsgálatoknál alkalmazott protokoll eljárások folyamatos ellenőrzése és fejlesztése
- speciális diagnosztikai feladatok koordinálása (autizmus, hiperaktivitás)



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

foigazgato@fejermepsz.hu

+36 (22) 315 832

+36 (30) 214 4919

www.fejermepsz.hu

