

Tudásmegosztó, ágazatközi rendezvény

2026. február 17.

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye tudásmegosztó, ágazatközi rendezvényt valósított meg 2026. február 17-én a Székesfehérvári József Attila Kollégiumban.

A szakmai nap célja az ágazatközi együttműködés erősítése, a szemléletformálás, valamint a pedagógiai, gyógypedagógiai és diagnosztikai gyakorlatban alkalmazható korszerű módszerek bemutatása volt.

A rendezvény első részében közös, interaktív előadásra került sor, amelynek keretében a NEO Magyar Segítőkutya Közhasznú Egyesület munkáját ismerhették meg a résztvevők. A bemutatót Mányik Richárd elnök vezette, majd az önkéntes segítők és segítőkutyák is bemutatkoztak. A fogyatékkal élő gazdák személyes beszámolóin keresztül a jelenlévők átfogó képet kaptak a segítőkutyák mindennapi életben betöltött szerepéről, valamint a fizikai, mentális és szociális jóllét támogatásában nyújtott segítségükről.

Dr. Loványi Eszter bevezető előadásában ismertette a segítőkutyák típusait, képzésük alapelveit, valamint a működésük jogszabályi hátterét. Kiemelt figyelmet kapott az állatasszisztált foglalkozások gyógypedagógiai jelentősége és eredményessége. A résztvevők hallássérült-segítő, vakvezető és mozgássérült-segítő kutyák bemutatóját is megtekinthették, továbbá terápiás kutyás foglalkozásba is betekintést nyerhettek, amely a bölcsődés, óvodás és iskolás korosztály számára kidolgozott programokat szemléltette. Az „Élőkönyvtár” programelem lehetőséget biztosított kötetlen, tabumentes kérdésekre és személyes párbeszédre, amelyet közös élményt nyújtó kutyasimogatás zárt.

A délutáni program két párhuzamosan zajló workshop keretében folytatódott.

Az egyik műhelyfoglalkozás a mesterséges intelligencia pedagógiai és gyógypedagógiai alkalmazási lehetőségeire fókuszált. Az előadók részletesen ismertették az MI diagnosztikai és fejlesztési folyamatokban betölthető szerepét, eszközeit és korlátait. Közérthető példákon keresztül mutatták be a „jó prompt” öt alapvető elemét, valamint hangsúlyozták a tudatos és felelős felhasználás jelentőségét. A résztvevők interaktív, csoportos feladatokon keresztül saját tapasztalatot is szerezhettek az alkalmazási lehetőségekről.

A másik workshopot Sósne Pintye Mária vezette, amely az írott nyelvi zavarok logopédiai diagnosztikájára és a prevenció lehetőségeire irányult. A résztvevők áttekintést kaptak az olvasás és írás elsajátításának pszichikus alapfolyamatairól, az érintett agyi hálózatok működéséről, valamint a korszerű diagnosztikai eszközökről és vizsgálati protokollokról. Kiemelt figyelmet kapott a BTMN tanulók körében gyakori nyelvi deficit jelensége, továbbá

bemutatásra kerültek a KOBAK teszt főbb diszlexiaiindikátorai és a Lőrök-féle olvasásvizsgálat gyakorlati alkalmazási lehetőségei. A műhelymunka kötetlen szakmai párbeszéddel zárult.

A rendezvény komplex szakmai élményt nyújtott: lehetőséget teremtett tudásmegosztásra, szemléletformálásra, gyakorlati tapasztalatszerzésre és a szakmai kapcsolatok erősítésére. A program hozzájárult a résztvevők módszertani eszköztárának bővítéséhez és az ágazatok közötti együttműködés elmélyítéséhez.

