



SZAKMAI FEJLESZTÉS A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEKÉRT



**SZÉKESFEHÉRVÁRI
TANKERÜLETI
KÖZPONT**

RRF-1.2.4-25-2025-00053
PROJEKTZÁRÓ KIADVÁNY

A PROJEKT LEGFONTOSABB ADATAI



A pályázati kiírás címe

A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása

Kódszáma: RRF-1.2.4-25

Kedvezményezett: Székesfehérvári Tankerületi Központ

Kedvezményezett képviselője: Török Szabolcs tankerületi igazgató

Kedvezményezett székhelye: 8000 Székesfehérvár, Petőfi utca 5.

A projekt címe

Szakmai fejlesztés a sajátos nevelési igényű gyermekekért

Kódszáma: RRF-1.2.4-25-2025-00053

Időtartama: 2025. október 15. – 2026. július 15.

Elnyert támogatás: 213 401 776 Ft

Kedvezményezett intézmények

- Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Arany János EGYMI) - Székhely: 8000 Székesfehérvár, Szekfű Gyula utca 6.
- Móri Gárdonyi Géza, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Móri EGYMI) - Székhely: 8060 Mór, Vértess utca 67.
- Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat (FMPSZ) Székhely: 8000 Székesfehérvár, III. Béla király tér 1.

Projektmenedzsment

Projektmenedzser: Lugosiné Neumann Márta

Pénzügyi vezető: Varga Ferencné

A PROJEKT CÉLJA, MEGVALÓSÍTÓI

A projekt átfogó célja a Székesfehérvári Tankerületi Központ által fenntartott, sajátos nevelési igényű és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket ellátó intézmények szolgáltatásainak komplex fejlesztése. A beavatkozások a minőségi, inkluzív oktatás feltételrendszerének bővítését, a szakemberek kompetenciáinak megerősítését, valamint a kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének előmozdítását célozzák.

Megvalósítását a projekt keretében beszerzett akadálymentesítést szolgáló, a minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges fejlesztő és vizsgáló, valamint a speciális gyógyászati, technikai eszközök, speciális szoftverek biztosítják. A célcsoport ellátásához szükséges folyamatos szakmai-módszertani megújulás, tudásszerzés akkreditált, célirányos képzések, a társadalmi elfogadás, befogadó nevelés erősítése szemléletformáló események, rendezvények által valósult meg. Négy elektromos jármű beszerzése segíti a helyben nyújtott szolgáltatások bővítését, valamint a működés fenntarthatóságának és rugalmasságának támogatását.

Az **ARANY JÁNOS EGYMI** többcélú intézmény tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, halmozottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek, tanulók speciális gyógypedagógiai módszerekkel történő óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, valamint utazó gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai hálózat működtetése alapfeladatokat lát el. Hét helyszínnel kapcsolódta projekthez, támogatva a gyógypedagógiai ellátást minőségi fejlesztését.



A **MÓRI EGYMI** tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, súlyosan és halmozottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek, tanulók nevelését, oktatását végzi. Emellett utazó gyógypedagógusi, konduktív pedagógusi feladatellátás segíti az együttnevelés térségi támogatását. A projekthez Székhely és Tagintézmény (Bicske) feladatellátási helyszínekkel kapcsolódva valósították meg a projektben vállalt célokat.

A **FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT** a vármegye területén 8 tagintézménnyel, székhelyintézménnyel, 12 feladatellátási hellyel vett részt a pályázat megvalósításában. Projektjük fókuszában a pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakmai-módszertani fejlesztése és az eszközellátottság bővítése állt, amely kliensközpontú szolgáltatásaikban jelentős minőségi előrelépést eredményezett.



A SZAKMAI FEJLESZTÉST CÉLZÓ TEVÉKENYSÉGEK

A szakmai-módszertani fejlesztés céljait projektünk az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő, sajátos nevelési igényű és pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekek tanulók ellátáshoz kapcsolódó *tájékoztató nyílt napok, tudásmegosztás, intézményi és ágazatközi disszeminációt elősegítő, szemléletformáló rendezvények* szervezésével, valamint az új pedagógiai, pszichológiai eljárások és módszerek elsajátítását célzó *akkreditált képzések* elvégzésével valósította meg.

TÁJÉKOZTATÓ NYÍLT NAPOK

A pályázati időszakban 97 alkalommal az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő és a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásához kapcsolódó tájékoztató nyílt szakmai program, 3 alkalommal egész napos esemény megrendezésére került sor.

A *Betekintő* programsorozat, az *Integráció napja, Fogyatékkal élők napja* városi szintű rendezvények, az óvodai és iskolai pedagógusokat, intézményvezetőket, szülőket célzó *Tájékoztató napok, Szülőklub, Nyílt napok és Intenzív fejlesztő nap* a projekt céljával összhangban, magas látogatottság mellett, a célcsoport megismertetésével, a fejlesztéseken való személyes részvétellel, konzultációs lehetőséggel járultak hozzá a társadalmi elfogadás, sikeres nevelési, oktatási és szociális inklúzió megvalósításához. A *Pedagógiai Szakszolgálatok Hete* nyílt fejlesztő foglalkozásainak gazdag és változatos programkínálata a szakszolgálati ellátásba való közvetlen betekintést nyújtott. A *Projektnyitó rendezvény* és a *Projektzáró konferencia* a projektszinten megvalósuló fejlesztéseket mutatta be a nyilvánosság és a sajtó bevonásával.



TUDÁSMEGOSZTÁS, INTÉZMÉNYI ÉS ÁGAZATKÖZI DISSZEMINÁCIÓ

A tudásszerzés és a tudásmegosztás a külső előadók meghívása, valamint a projekttel érintett intézmények belső szakmai erőforrásainak mozgósítása egységében valósult meg. A műfaji és a tematikai sokszínűség, intézményi és ágazatközi disszeminációs szemlélet jellemezte a gazdag, mindösszesen 95 alkalmas programkínálatot:

- Szakmai fórumok és rendezvények (előadás, konferencia, intézményi fórum, szakmai nap)
- Műhelymunkák és interaktív képzések (ágazatközi/inklúziós programsorozatok, ötletbörze)
- Tudásmegosztás és együttműködés
(szakmai kerekasztal, tapasztalatcsere látogatás/fórum, tagintézményi együttműködés napja, társszakmák/vármegyék ágazatközi fórumai, team coaching)
- Fejlesztő és integrációs programok (élmény alapú tudás- és tapasztalatszerzés, képességkibontakoztató/szociális integrációs program)
- Közösségi és családi programok (szülőklub, családi nap)

A megvalósított pályázati programok a komplex intézményi működést, szakmai fejlődést és az érintett családokat támogató módon járultak hozzá az ellátó rendszerek közti együttműködéshez, az érintett gyermekek, tanulók képességeinek kibontakoztatásához, sikeres társadalmi integrációjukhoz.



RÉSZVÉTEL SPECIÁLIS AKKREDITÁLT KÉPZÉSEKEN

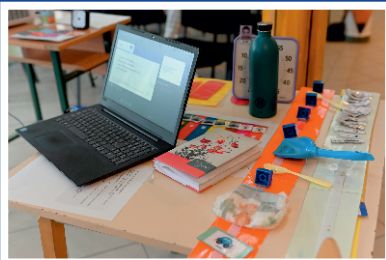
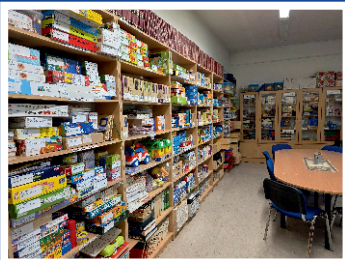
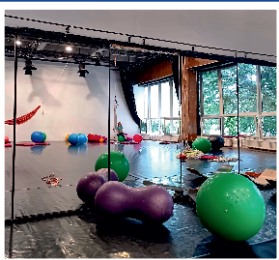
A projekt során a megvalósítók 30-60 órás, akkreditált továbbképzéseken általános pedagógiai, pszichológiai, valamint szakmaspecifikus területeken újítták meg tudásukat. A kommunikáció és konfliktuskezelés, mentális egészség, diagnosztika, autizmus-specifikus és mozgásfejlesztés sikeresen résztvevők száma 198 fő. A megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek, kompetenciák hatékonyan támogatják a mindennapi inkluzív nevelő-oktató tevékenységet, diagnosztikus munkát és terápiás feladatellátást, hosszú távú szinergikus hatást biztosítva az egyéni és rendszerszintű intézményi munka minőségében.



ESZKÖZBESZERZÉS, ESZKÖZKÖLCSÖNZŐ SZOLGÁLAT

A projekt jelentős számú, komplex eszközbeszerzést valósít meg. A fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés, speciális gyógyászati és technikai eszközök, szoftverek beszerzése az egyenlő esélyű, fizikai korlátok nélküli hozzáférést biztosítják a diagnosztika, nevelés, oktatás és fejlesztés során. A fejlesztő és vizsgáló eszközök a hatékonyabb, egyénre szabott pszichológiai és pedagógiai gyakorlatot, az intézményi szakmai munka színvonalát támogatják. Az eszközök nagy része lehetővé teszi a játékba ágyazott tanulást, élményszerű fejlesztést, a gamifikáció alkalmazását. Az így jelentősen megújított eszközpark proaktívvá teszi és hatékonyan támogatja a tanulási motivációt, pedagógiai gyakorlatot. Lehetőséget teremt az életkor- és sérülésspecifikus sajátosságokhoz igazodó, differenciált feladatadáshoz, a komplex kognitív, érzelmi és szociális fejlesztéshez.

A megújuló eszközpark a közvetlen intézményi felhasználókon túl eszközkölcshozzás formájában térítésmentesen elérhető minden pedagógus, fejlesztő szakember és szülő számára. A minél szélesebb körű használat igény szerint kiterjed a tanácsadásra, eszközbemutatásra, eszközajánlásra, biztosítva az anyagi helyzettől független és egyben legkorszerűbb eszközökhöz való hozzáférést.



A HELYBEN NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

A fejlesztések helyben történő elérését segítő utaztatási szolgálatok bővítésére a projekt keretében négy gépjármű került beszerzésre. Az elektromos meghajtású autók kiválasztása az egyenlő esélyű hozzáférés mellett a környezeti terhelés csökkentésével hozzájárul a fenntarthatóság szempontjának érvényesítéséhez is. Megkönnyíti az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori, valamint a pedagógiai szakszolgálati ellátás szervezését. A rehabilitációs és rehabilitációs fejlesztések területi lefedettségének növelésével támogatja az



PROJEKT EREDMÉNYEK SZÁMOKBAN

Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő gyermekek, tanulók száma, beleértve a sajátos nevelési igényűeket	2100 fő
Az emelt szintű szolgáltatásokban részesülő (sajátos nevelési igényű és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő) gyermekek, tanulók ellátásához kapcsolódó nyílt napok megszervezése	100 alkalom
Tudásmegosztás, intézményi és ágazatközi disszemináció elősegítése (szakmai műhelymunkák, workshopok szervezés és lebonyolítása, a köznevelési-egészségügyi hálózati együttműködés	95 alkalom
Szakmai továbbképzésben részesült speciális szakemberek száma	198 fő
Eszközkölcsönző szolgálat kialakítása	2 helyszín

Összességében elmondható, hogy a Székesfehérvári Tankerületi Központ projektjének megvalósítása megfelel a Felhívásban és a Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervben meghatározott output- és eredmény indikátoroknak, hozzájárulva ezáltal az országos szintű vállalások teljesítéséhez.

A látássérült olvasók számára készült akadálymentes kiadvány az alábbi weboldalakon érhető el:

<http://aranyegymi.hu/>

<https://www.gardonyimor.hu/>

<https://fejermepsz.hu/>

Az online kiadványt a következő linken keresztül tekintheti meg:

<https://kk.gov.hu/szekesfehervar>



**SZÉKESFEHÉRVÁRI
TANKERÜLETI
KÖZPONT**