

## **Neurodivergens gyerekek megértése – új szemlélet, korai felismerés és támogatási jó gyakorlatok**

**2026. április 28.**

Az RRF-1.2.4 pályázat keretében az FMPSZ Székesfehérvári Tagintézménye 2026. április 28-án szervezte meg „Neurodivergens gyerekek megértése – új szemlélet, korai felismerés és támogatási jó gyakorlatok” alcímmel „Nem deficit, hanem különbözőség” című szakmai workshopját a tagintézmény székhelyén (8000 Székesfehérvár, Pirosalma utca 1–3.).

A hatóság, gyógypedagógusok és pszichológusok számára meghirdetett program elsődleges célja az elméleti tudás frissítése, a szemléletváltás elősegítése, valamint a gyakorlati eszköztár bővítése volt, interaktív, közös munkára építve. A rendezvényen összesen 48 fő vett részt.

A workshop szakmai vezetői Dr. Oláh Szabina és Antal-Valecsik Zsófia voltak, akik több intézményi és civil szakmai műhely (Spektrumok, Kidlife, Első Lépések Alapítvány, Csillagvár Fejlesztőkuckó) tapasztalatait integrálták az előadások és a gyakorlatok során.

A program ráhangolódással indult, majd az első blokkban a résztvevők átfogó képet kaptak a neurodiverzitás szemléletéről és az autizmus, valamint az ADHD értelmezésében megjelenő paradigmaváltásról. Bemutatásra kerültek a legújabb elméletek és modellek, amelyek segítik a szakembereket abban, hogy a neurodivergens működést ne deficitként, hanem eltérő idegrendszeri szerveződésként értelmezzék.

A második blokk középpontjában a korai felismerés állt, különös tekintettel a figyelmeztető jelek azonosítására és a differenciáldiagnosztikai szempontokra. A résztvevők betekintést kaptak a viselkedés sajátos dimenzióiba, kiemelten a szenzoros észlelésre adott reakciókba, valamint egyéb neurológiai sajátosságokba, amelyek meghatározzák a gyermekek mindennapi működését.

A harmadik blokkban kiscsoportos műhelymunka keretében, csoportbontásban dolgozták fel a résztvevők a gyakorlati megközelítéseket. Az egyik csoport a kommunikáció támogatásának lehetőségeit vizsgálta különböző szintereken – a gyermekek, a szülők, a pedagógusok és a szakmai team irányába –, míg a másik csoport a szenzoros túlterhelődés kezelésére fókuszált. Ennek keretében olyan témák kerültek feldolgozásra, mint a meltdown megelőzése, a környezeti tényezők tudatos alakítása, a nyugodt sarok kialakítása, az előrejelzés szerepe, valamint az érzelmi kommunikáció támogatása.

A workshop során végig hangsúlyos szerepet kapott az interaktivitás, a résztvevők aktív bevonása és a tapasztalatmegosztás. A visszajelzések alapján a program szakmailag rendkívül hasznosnak bizonyult: hozzájárult a korszerű szemlélet elmélyítéséhez, és konkrét, a

mindennapi gyakorlatban is alkalmazható módszerekkel támogatta a neurodivergens gyermekekkel foglalkozó szakemberek munkáját.

