

## Intézményi fórum – Tehetséges gyermekek ellátása az intézményekben

2026. április 23.

Az RRF-1.2.4 pályázat keretében az FMPSZ Székesfehérvári Tagintézménye a Pedagógiai Szakszolgálatok Hete programsorozat részeként 2026. április 23-án 14:00–15:30 között szervezte meg „Intézményi fórum – Tehetséges gyermekek ellátása az intézményekben” című online szakmai műhelymunkáját a Microsoft Teams felületén.

A rendezvény a tehetséggondozó munkaközösség szervezésében valósult meg, célja az volt, hogy megyei szinten minél szélesebb körben megszólítsa az érintett köznevelési intézményeket, és szakmai párbeszédet indítson a tehetséges gyermekek intézményi ellátásának kérdéseiről. A szervezők a tehetséggondozó koordinátorok bevonásával törekedtek a minél szélesebb körű elérésre; a programra összesen 33 fő regisztrált, amelyből végül 29 fő aktív részvételével valósult meg az esemény.

A fórum első felében Katona Nóra (FMPSZ Gárdonyi Tagintézmény) tartott előadást a tehetséges gyermekek intézményi ellátásának főbb aspektusairól. Előadásában részletesen bemutatta a szűrés és azonosítás folyamatát, a tehetségsegítő team szereplőinek feladatait, valamint a fejlesztési folyamat megtervezésének és megvalósításának lépéseit. Kiemelte a differenciált fejlesztési lehetőségeket – így a gazdagítás, a gyorsítás és a differenciálás módszereit –, továbbá ismertette a tanácsadás lehetséges szintereit a felmerülő kérdések és problémák kezelésében.

Az előadást követően interaktív fórumbeszélgetésre került sor, amely során a résztvevők saját intézményi tapasztalataikra reflektálva teheték fel kérdéseiket és oszthatták meg gyakorlataikat. A szakmai párbeszéd lehetőséget biztosított a különböző intézményi megközelítések összevetésére, valamint a jó gyakorlatok kölcsönös megismerésére.

Összességében a program tartalmas és előremutató szakmai műhelyként valósult meg, amely hozzájárult a tehetséggondozás intézményi szintű megvalósításának erősítéséhez, valamint a szakemberek közötti együttműködés és tudásmegosztás elmélyítéséhez.



