

Neurodevelopmentalis állapotok differenciáldiagnosztikai megközelítése

2026.03. 24.

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvári Tagintézménye 2026. március 24-én tartotta meg a „Nyitott tagintézményi ágazatközi fórumok” programsorozat harmadik alkalmát, amely ezúttal online formában valósult meg 14.30 és 16.00 óra között. A jelenléti ív tanúsága szerint a rendezvényen 160 fő vett részt különböző ágazatok képviselőiben. A délutáni interaktív szakmai előadás „Neurodevelopmentalis állapotok differenciáldiagnosztikai megközelítése” címmel hangzott el, melyet Dr. Halász József PhD gyermekpszichiáter, gyermek- és ifjúságpszichiáter szakorvos, a Pro Rekreatio Tóparti Szakambulancia vezető gyermekpszichiátere tartott.

Az előadás első szakasza a kora-gyermekkor intervenció jelentőségére irányította a figyelmet, különös tekintettel azokra a korai életkorhoz köthető szempontokra és figyelmeztető, úgynevezett „vörös posztó” jelekre, amelyek a fejlődési eltérések korai felismerésében kulcsfontosságúak. A második szakasz a neurodevelopmentalis állapotok rendszerének bemutatására, a neurodevelopmentalis klasszifikáció áttekintésére, valamint a DSM-5 diagnosztikai kritériumainak részletes ismertetésére fókuszált. Az előadó kitért az egyes állapotok közötti összefüggésekre és a differenciáldiagnosztika komplex megközelítésére is.

Az előadás harmadik egysége a neurodevelopmentalis zavarok tünettani sajátosságait mutatta be részletesen. A szociális viselkedés területén szó esett a nem verbális kommunikációról, a kapcsolatfelvétel és a közös figyelem sajátosságairól, valamint a szociális kölcsönösség jellemzőiről. A kommunikációs terület bemutatása során az expresszív és receptív kommunikáció, a beszéd és párbeszéd alakulása, valamint a szerepjáték fejlődése került előtérbe. A repetitív viselkedés kapcsán az előadó ismertette a korlátozott érdeklődési körök, a rutinok és rituálék, a sztereotip viselkedésformák és a tárgyrészekkel való foglalatosságok jellegzetességeit. A szenzoros feldolgozás témakörében a túlérzékenység, alulérzékenység, szokatlan szenzoros élmények és az érzelemreguláció nehézségei kerültek bemutatásra.

A résztvevők átfogó képet kaptak az ADHD tünettani sajátosságairól is, beleértve a figyelmetlenség, hiperaktivitás és impulzivitás differenciált tüneteit, a DSM-5 szerinti súlyossági fokozatokat, valamint az ADHD óvodáskori megjelenési formáit. Az előadást nemzetközi kutatási eredmények is gazdagították, amelyek a tipikus és atipikus fejlődésű gyermekek összehasonlításán keresztül szemléltették a fejlődési különbségeket. Külön figyelmet kapott az anya–gyermek kapcsolat alakulása, valamint az anyai trauma hatása az anya érzelmválaszainak működésére.

Összegzésként az előadó hangsúlyozta, hogy a neurodevelopmentalis állapotok a kora-gyermekkor intervenció meghatározó pillérét képezik. A diagnosztizálható gyermekek tartós, komplex intervenciót igényelnek, a diagnózis felállítását pedig mindig a vezető funkcionális

deficit határozza meg. Kiemelt jelentőségű az eltérő fejlődési állapotok korai felismerése és a megfelelő támogatás biztosítása.

A program zárásaként a különböző ágazatokból érkező résztvevők kérdései alapján szakmai párbeszéd és tapasztalatcsere valósult meg, amely tovább erősítette az ágazatközi együttműködés lehetőségeit.

The image shows two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot displays a presentation slide titled "Neurodevelopmentális állapotok differenciáldiagnosztikai megközelítése" (Neurodevelopmental conditions: a differential diagnostic approach) by Halász József, Pro Rekreatione Tóparti Szakambulancia. The slide features the Tóparti Szakambulancia logo. The bottom screenshot shows a slide titled "Korai életkorban - vörös posztó" (Early childhood - red flag) with a list of developmental milestones that are not met by 5, 6, 12, 18, and 18 months. A book cover for "The Harriet Lane Handbook" is also visible.

Neurodevelopmentális állapotok differenciáldiagnosztikai megközelítése

Halász József
Pro Rekreatione Tóparti Szakambulancia

Korai életkorban - vörös posztó

- 5 hónaposan - nem tud tárgyat tartani a kezében
- 6 hónaposan - nem nyúl tárgyakért
- 12 hónaposan - nem ül támogatás nélkül
- 18 hónaposan - nem jár önállóan
- 18 hónaposan - nem mutat tárgyra, hogy közös érdeklődést fejezzen ki

KEITH KLEINMAN
LAUREN MCDANIEL
MATTHEW MOLLOY
THE HARRIET LANE HANDBOOK
TWENTY-SECOND EDITION
THE JOHNS HOPKINS HOSPITAL

Neurodevelopmentalis állapotok differenciáldiagnosztikai megközelítése

01:04:50

Gondolkodjunk el, ha két éves korban

- Valami készség elveszett
- Nem jár lépcsőn
- Bármilyen étkezési problémája van
- Egyszerű kéréseket nem teljesít
- Nincsenek kétszavas kezdemények
- Nincs szemkontaktussal koordinált gesztuselem
- Nehezen tolerálja gyermekek társaságát

TÓPARTI

Pápai Katalin

15°C Többny. felhős

Keresés

Neurodevelopmentalis állapotok differenciáldiagnosztikai megközelítése

01:10:11

Neurodevelopmentalis klasszifikációk

- (Neurodevelopmentalis konszenzus - Bishop, Rutter, 2008)
- BNO 10 (ICD, egészségügyben használt)
- BNO 11 (ICD, 2022. februártól hivatalos)
- DSM-5 (elsődleges kutatási klasszifikáció)
- DC: 0-5 (Zero to Three)

TÓPARTI

Pápai Katalin

15°C Többny. felhős

Keresés