

## **A neurodevelopmentális állapotok értelmezése – A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált ellátása**

2026. március 6.

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye olyan szakmai előadásorozatot valósít meg, amelynek célja a neurodivergens gyermekekkel kapcsolatos ismeretek bővítése, a pedagógiai és gyógypedagógiai gyakorlat támogatása, valamint a térségi szakmai együttműködés erősítése volt. A „Felismerni és megismerni – ADHD, Autizmus spektrumzavar és ami mögötte van” című sorozat négy alkalomból áll, és öt elismert szakember közreműködésével zajlik a Sárbogárdi Művelődési Házban. A rendezvényeket előzetes regisztrációhoz kötöttük, és széles körben meghirdettük a járás óvodái, iskolái, a gyermekjóléti szolgálat, a védőnői hálózat, a gyermekorvosok, valamint minden érdeklődő szülő és szakember számára. A cél az volt, hogy a résztvevők korszerű, gyakorlati tudást kapjanak, amely közvetlenül beépíthető a mindennapi nevelési-oktatási helyzetekbe.

2026. március 6-án, 13:00 órai kezdettel harmadik alkalommal került megrendezésre szakmai programunk a Sárbogárdi Művelődési Házban (7000 Sárbogárd, Hősök tere 3.). A rendezvényre két kiemelkedő szakmai háttérű előadót hívtunk meg, akik a gyermekpszichiátria, illetve a gyógypedagógia területének aktuális kérdéseit, kutatási eredményeit és gyakorlati tapasztalatait mutatták be. A program iránt jelentős érdeklődés mutatkozott: a jelenléti ív alapján 107 fő vett részt az eseményen.

### **Dr. Halász József PhD előadása**

Első előadónk Dr. Halász József, a Tóparti Szakambulancia vezető gyermekpszichiáttere volt, aki széles körű klinikai, kutatási és oktatási tapasztalattal rendelkezik a kora-gyermekkori intervenció és a neurodevelopmentális állapotok területén. Előadásának címe „A neurodevelopmentális állapotok értelmezése” volt.

Az előadás középpontjában az agy fejlődési eltéréseiből fakadó neurodevelopmentális állapotok dimenzionális megközelítése állt. Dr. Halász hangsúlyozta, hogy a gyermekpszichiátriában kiemelt jelentőséggel bír az autizmus spektrum érintettség és az ADHD, ugyanakkor ezek megértése csak a fejlődés-pszichopatológiai összefüggések figyelembevételével lehet teljes. Részletesen bemutatta, hogyan értelmezhetők ezek az állapotok a fejlődési folyamatok mentén, milyen biológiai, pszichológiai és környezeti tényezők játszanak szerepet kialakulásukban, valamint milyen szemléletváltás szükséges a diagnosztika és az ellátás területén.

## Dr. Perlusz Andrea előadása

Második előadónk Dr. Perlusz Andrea, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar egyetemi tanára volt, aki több évtizedes oktatási, kutatási és intézményfejlesztési tapasztalattal rendelkezik az inkluzív nevelés területén. Előadásának címe „A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált ellátása – tervezés, támogatás, együttműködés. ‘Az ördög a részletekben...’” volt.

Előadásában átfogó helyzetképet adott a hazai integrált nevelés és oktatás jelenlegi állapotáról, különös tekintettel a létszámadatokra, a jogszabályi környezetre és az ellátási formák sokszínűségére. Rávilágított az elméleti keretek és a gyakorlati megvalósulás közötti eltérésekre, valamint azokra a kritikus pontokra, amelyek az ellátás minőségét és hatékonyságát befolyásolják. Kiemelte a közös tervezés, a rugalmas ellátási formák, a tartalmi fókuszok és a szakmai együttműködések jelentőségét, továbbá bemutatta az inkluzív intézményvezetés és szemléletformálás szerepét a befogadó környezet kialakításában.

Mindkét előadást követően lehetőség nyílt kérdések feltevésére, amelyek során a résztvevők aktívan bekapcsolódtak a szakmai diskurzusba. A kérdések és hozzászólások jól tükrözték a téma iránti elkötelezettséget és a gyakorlati problémák iránti érzékenységet. A beszélgetések során számos gondolatébresztő, szemléletformáló és a közös szakmai gondolkodást előmozdító információ hangzott el.

