

Gyógyúszóverseny

2026. április 22.

Az RRF-1.2.4 pályázat keretében az FMPSZ Móri Tagintézménye a Pedagógiai Szakszolgálatok Hete programsorozat részeként 2026. április 22-én „Gyógyúszóverseny” címmel szervezett szakmai és közösségi eseményt a Wekerle Sándor Szabadidő Központban (8060 Mór, Táncsics Mihály utca 25.).

A programot Molnár-Pitka Veronika és Steinherrné Géringér Ildikó gyógytestnevelők tervezték meg és valósították meg. A rendezvény elsődleges célja a gyógytestnevelésben részt vevő tanulók fizikai aktivitásának ösztönzése, sikerélményhez juttatása, valamint a vízben végzett rehabilitációs fejlesztő munka eredményeinek bemutatása és összehasonlíthatóvá tétele volt. Emellett kiemelt szerepet kapott a szakmai tapasztalatszere, amely lehetőséget biztosított a részt vevő pedagógusok és a jelen lévő szülők számára a gyógyúszás területén alkalmazott jó gyakorlatok megismerésére.

A versenyen összesen 32 tanuló vett részt a környező települések oktatási intézményeiből. A résztvevőket életkori sajátosságaiknak megfelelően két korcsoportba sorolták: az I. korcsoportba az alsó tagozatos (1–4. évfolyam), míg a II. korcsoportba a felső tagozatos (5–8. évfolyam) tanulók kerültek. A verseny lebonyolítása során a szervezők figyelembe vették a tanulók egyéni diagnózisát és fizikai állapotát, ezzel biztosítva az esélyegyenlőséget és a fair versenyfeltételeket.

A tanulók a gyógyúszás során elsajátított technikák alapján három versenyszámban mérték össze tudásukat: 25 méteres mellúszásban, hátúszásban és gyorsúszásban. Az értékelés során a gyógytestnevelők nem csupán az időeredményeket vették figyelembe, hanem kiemelt hangsúlyt fektettek a mozgás kivitelezésének technikai pontosságára is. Ez a komplex értékelési szempontrendszer lehetőséget adott a fejlesztési folyamat eredményességének visszacsatolására.

A rendezvény rendkívül pozitív visszajelzéseket kapott mind a tanulók, mind a pedagógusok és a szülők részéről. Számos résztvevő számára ez volt az első alkalom, hogy biztonságos, támogató környezetben, saját képességeihez mérten versenyezhetett. Az eredményhirdetés során átadott érmek és oklevelek tovább erősítették a tanulók motivációját, különösen a gyógytestnevelési foglalkozások rendszeres látogatása iránt. A jelen lévő szakemberek számára pedig lehetőség nyílt a szakmai párbeszédre és a bevált módszerek megosztására.

Összegzésként megállapítható, hogy a gyógyúszóverseny túlmutatott egy hagyományos sportesemény keretein: a motivációs folyamat szerves részévé vált. A gyógytestnevelésben részt vevő tanulók gyakran mentesülnek az iskolai versenyhelyzetek alól, így az ilyen típusú programok különösen fontos szerepet töltenek be az önbizalom erősítésében és a közösségi

élmények megélésében. Az esemény hozzájárult a rendszeres testmozgás iránti igény kialakulásához, a vízbiztonság fejlesztéséhez, valamint megerősítette, hogy a gyógyulás a prevenció és a rehabilitáció egyik kiemelten hatékony eszköze. Hatása nemcsak a testi fejlődésben, hanem a mentális jóllét erősítésében is megmutatkozik.

A program jó hangulatú eredményhirdetéssel, majd kötetlen vendéglátással zárult, amely tovább erősítette a résztvevők közötti közösségi kapcsolatokat.

