

A gyógypedagógiai fejlesztő ellátást igénylő gyermekek támogatása – Mit tehet a védőnő?

2026.03.27.

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye 2026. március 27-én szakmai előadást szervezett a védőnői hálózat számára „A gyógypedagógiai fejlesztő ellátást igénylő gyermekek támogatása – Mit tehet a védőnő?” címmel. A program a tagintézmény épületében valósult meg (8060 Mór, Szent István tér 9.), és célja az volt, hogy erősítse a szakemberek közötti együttműködést, valamint bővítse a résztvevők ismereteit a sajátos nevelési igényű és fejlesztést igénylő gyermekek támogatásának lehetőségeiről.

Az előadás témája olyan aktuális és kiemelten fontos kérdéseket érintett, mint a korai felismerés szerepe, a jelzőrendszer működése és a hatékony segítségnyújtás gyakorlati megvalósítása. Az előadó, Répásy Anita, részletesen ismertette a gyógypedagógiai ellátás feladatait, a különböző fejlődési eltérések felismerésének szempontjait, valamint a védőnők kulcsszerepét a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követésében. Kiemelte, hogy a védőnők munkája meghatározó a korai intervenció sikerességében, hiszen ők azok, akik elsőként találkoznak a családokkal, és jelzéseikkel, támogatásukkal jelentős hatást gyakorolhatnak a gyermekek további fejlődési útjára.

A program során hangsúlyos szerepet kapott a prevenció, a szülőkkel való együttműködés és az intézmények közötti kommunikáció erősítése. Az előadás gyakorlati példákkal és esetismertetésekkel segítette a résztvevőket abban, hogy a mindennapi munkájuk során hatékonyabban tudják támogatni a gyermekeket és családjaikat. A bemutatott módszerek és szemléletmódok hozzájárultak ahhoz, hogy a védőnők magabiztosabban tudják felismerni a fejlődési eltéréseket, és megfelelő módon irányítsák a családokat a szükséges ellátások felé.

A résztvevők visszajelzései alapján az előadás jól strukturált, gyakorlatias és rendkívül hasznos volt. A megszerzett ismeretek közvetlenül beépíthetők a gyakorlati munkába, ezáltal hozzájárulva a gyermekek korai fejlesztéséhez, esélyegyenlőségének növeléséhez és a szakmai együttműködés további erősítéséhez.

