

## **A szenzomotoros mozgásos élmények szerepe a kisgyermek fejlődésében és biztonságérzetében**

**2026.03.24.**

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézménye 2026. március 24-én tartotta meg „A szenzomotoros mozgásos élmények szerepe a kisgyermek fejlődésében és biztonságérzetében” című szakmai programját a tagintézmény épületében (8060 Mór, Szent István tér 9.). Az előadás középpontjában a 0–7 éves korosztály fejlődésének egyik legfontosabb alapja, a mozgás és érzékelés egysége állt, amely meghatározó szerepet játszik a kognitív, érzelmi és szociális fejlődésben.

A rendezvény egyik legkiemelkedőbb sajátossága a résztvevő szülők és pedagógusok aktív, proaktív hozzáállása volt. Már az elméleti bevezetés során érzékelhető volt a hallgatóság nyitottsága, amely a program második felében valódi interaktív párbeszéddé alakult. A résztvevők kérdései elsősorban a mindennapi gyakorlatra irányultak, különös érdeklődés övezte a szenzoros telítettség (túlingerlés) felismerésének módjait, az otthon is alkalmazható, egyszerű eszközökkel támogatható vesztibuláris fejlesztést, valamint a mozgásos játékok és az érzelmi biztonságérzet közötti közvetlen kapcsolatot.

A moderált beszélgetés során több szülő és pedagógus osztotta meg saját tapasztalatait és bevált gyakorlati megoldásait, ami tovább gazdagította az előadás szakmai tartalmát. Ez a fajta tudásmegosztás segítette a résztvevőket abban, hogy a bemutatott elméleti ismereteket könnyebben kapcsolják saját mindennapi tapasztalataikhoz, és oldotta az esetleges szülői bizonytalanságokat.

A program gyakorlati részében lehetőség nyílt különböző fejlesztő eszközök – például egyensúlyozó deszkák és taktilis korongok – kipróbálására is. A résztvevők saját élményen keresztül tapasztalhatták meg a szenzoros ingerek hatását, ami jelentősen elmélyítette az elhangzott elméleti ismereteket. A közös játék és a mozgásos tevékenységek kipróbálása megerősítette a szülőket abban, hogy a gyermek fejlődésének egyik legfontosabb motorja a biztonságos, élményalapú mozgás.

A visszajelzések alapján az előadás hiánypótló és rendkívül hasznos volt. A résztvevők nemcsak átfogó elméleti háttérrel, hanem konkrét, a mindennapokban is alkalmazható eszköztárral gazdagodtak. A megszerzett tudás hozzájárul ahhoz, hogy a szülők és pedagógusok pontosabban értelmezzék a gyermekek nonverbális jelzéseit, és olyan otthoni környezetet alakítsanak ki, amely támogatja a kisgyermek érzelmi biztonságát és harmonikus fejlődését.



