

A pedagógiai és gyógypedagógiai támogatás lehetőségei ADHD-s tanulók esetében

2026. február 25.

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézménye olyan szakmai előadássorozatot valósít meg, amelynek célja a neurodivergens gyermekekkel kapcsolatos ismeretek bővítése, a pedagógiai és gyógypedagógiai gyakorlat támogatása, valamint a térségi szakmai együttműködés erősítése volt. A „Felismerni és megismerni – ADHD, Autizmus spektrumzavar és ami mögötte van” című sorozat négy alkalomból áll, és öt elismert szakember közreműködésével zajlik a Sárbogárdi Művelődési Házban. A rendezvényeket előzetes regisztrációhoz kötöttük, és széles körben meghirdettük a járás óvodái, iskolái, a gyermekjóléti szolgálat, a védőnői hálózat, a gyermekorvosok, valamint minden érdeklődő szülő és szakember számára. A cél az volt, hogy a résztvevők korszerű, gyakorlati tudást kapjanak, amely közvetlenül beépíthető a mindennapi nevelési-oktatási helyzetekbe.

A sorozat második alkalmán Dr. Reményi Tamás gyógypedagógus, pszichopedagógus, szenzoros integrációs terapeuta, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karának oktatója tartott előadást. Szakmai munkássága a tanulási és viselkedészavarok, valamint az iskolai támogatási lehetőségek területére fókuszál, így előadása különösen releváns volt a térség pedagógusai és szakemberei számára. „A pedagógiai és gyógypedagógiai támogatás lehetőségei ADHD-s tanulók esetében” című előadásában gyakorlati szemlélettel mutatta be, hogyan ismerhetők fel az ADHD-hoz kapcsolódó tanulási és viselkedési nehézségek az órai helyzetekben, és milyen pedagógiai, illetve gyógypedagógiai stratégiák segíthetik a gyermekek figyelmének fenntartását, a feladatok strukturálását, valamint az érzelmi és viselkedésszabályozás támogatását. A résztvevők konkrét, azonnal alkalmazható módszereket kaptak, és rövid esettípusokon keresztül láthatták, hogyan valósítható meg a differenciálás, illetve hogyan erősíthető a szülőkkal és más szakemberekkel való együttműködés.

Az esemény iránt jelentős érdeklődés mutatkozott: a jelenléti ív alapján 86 fő vett részt az előadáson. A visszajelzések alapján a résztvevők különösen értékelték a gyakorlati példákat, a közérthető, mégis szakmailag megalapozott megközelítést, valamint azt, hogy olyan eszközöket kaptak, amelyek közvetlenül segítik őket a mindennapi pedagógiai munkában. A program hozzájárult ahhoz, hogy a térségben dolgozó szakemberek egységesebb szemlélettel, nagyobb magabiztossággal és hatékonyabb módszertani eszköztárral támogathassák az ADHD-val élő gyermekeket.

