

Vendég a Szakszolgálatnál

2026. január 21.

Az RRF 1.2.4 pályázat keretében a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye 2026. január 21-én szakmai tudásmegosztó programot valósított meg „Vendég a Szakszolgálatnál” címmel. A rendezvény helyszíne az intézmény enyingi épülete volt (Enying, Petőfi Sándor utca 12.).

A program középpontjában a „**Fegyelmezzek vagy nyugtassak?**” című előadás állt, amelyet Borsi Andrea pszichológus tartott. Az előadás a mindennapi pedagógiai és szülői gyakorlatban leggyakrabban előforduló gyermek- és serdülőkorú nevelési kérdéseket járta körül. A résztvevők egy rövid, a gyermeki személyiségfejlődéshez kapcsolódó elméleti bevezetést követően olyan problémákra kaptak szakmailag megalapozott válaszokat, amelyekkel nap mint nap találkozhatnak munkájuk során.

Kiemelt figyelmet kapott az a szemlélet, hogy a gyermekek miként élik meg mindazt, amit a felnőttek sokszor „problémás viselkedésként” értelmeznek. Az előadás során közösen áttekintettük, mit él át egy gyermek, ha az iskolában kortárs bántalmazás áldozatává válik, és milyen megküzdési lehetőségek állnak előtte. Szó esett a differenciált oktatás pszichológiai szempontjairól, az „árulkodás”, „kiközösítés”, figyelemzavar, rongálás és egyéb magatartási problémák kezeléséről, valamint arról is, miként taníthatók meg a gyerekek az együttműködésre, a kommunikációra és a közös normák kialakítására.

Az előadó kitért a nemi érés, a képernyőhasználat szabályozásának kérdéseire, a jutalmazás és büntetés mai generációkra gyakorolt hatására, valamint arra, hogyan különböztethető meg, mikor van szükség megnyugtatóra és mikor következetes fegyelmezésre. Szó esett a pedagógiai tekintély felépítéséről és megtartásáról, a teljesítmény- és szociális szorongás kezeléséről, valamint az élménypedagógia és a mozgás tanórába való beépítésének lehetőségeiről.

A program során hangsúlyt kapott a konfliktuskezelés, a kollektív következmények hatása, a figyelmeztető pszichés tünetek felismerése, valamint az érzelmi önállóság fejlesztésének jelentősége is. Az előadás zárásaként a résztvevők közösen gondolkodhattak a mindennapi nevelési helyzetekről, és gyakorlati tippeket kaptak ahhoz, hogyan bővíthetik nevelési eszköztárukat.

A rendezvény hasznos, gondolatébresztő szakmai találkozás volt, amely hozzájárult a pedagógusok és szakemberek módszertani megújulásához, és erősítette az intézményen belüli tudásmegosztást.

