



# Autizmus spektrum zavar a korai intervenció területén

*Az autizmus spektrum zavara terápiás ellátása és terápiás lehetőségei a FMPSZ –nél*



# TÉNYEK AZ AUTIZMUSRÓL

## Az autizmus gyakorisága

- 1960-as évek 2-5‰ tízezrekre
- prevalencia meghaladja az 1 százalékot.
- Az utóbbi 50 évben az esetek száma évente kb. 3-4 százalékkal emelkedik.
- DSM-5/BNO-11 bevezetésével további növekedés várható,  $\leq 2$  %

<https://marsalapitvany.hu/tag/autizmussal-elo-szemely/>



*Autizmus tábor- Dunaújváros*



# TÉNYEK AZ AUTIZMUSRÓL

**Autizmus/autizmus spektrum zavar:** az *idegrendszeri fejlődés sajátos útja*, amely *etiológiai hátterét* és *jellegzetes viselkedéses mintázatait* tekintve egyaránt heterogén. Egységességét az úgynevezett **“autisztikus triász/diád”** adja (DSM-5 [1], BNO-10 [2]). Az autizmus spektrumába tartozó állapotok **egész életen át befolyásolják a fejlődést** és a viselkedést. Az **összetett biológiai háttér** közvetlenül jelenleg nem befolyásolható, azonban az **egyévre szabott, autizmusspecifikus, komprehenzív, eklektikus pedagógiai-pszichológiai beavatkozások** jelentős fejlődést, életminőség-javulást eredményezhetnek



/2020.EüK.12. szám EMMI irányelv 3 az autizmusról/autizmus spektrum zavarokról/



# AUTIZMUS DIAGNÓZIS

## Autisztikus triász/diád

Szociális interakció



Szociális kommunikáció

Szociális képzelet/  
rugalmatlanság

## Az autizmus pszichológiai magyarázó elvei

Naiv tudatelmélet sérülése



Végrehajtott működések zavara



Gyenge centrális koherencia



# TRIÁSZON KÍVÜLI JELLEGZETESSÉGEK

## *Szenzoros ingerfeldolgozási eltérés*

Előfordulási területek:

- Hallás
- Látás, szaglás
- Ízlelés
- Veszitubuláris (egyensúlyi rendszer)
- Proprioceptív (testünk, érzékszerveink, belső szerveink érzékelése) érzékelés

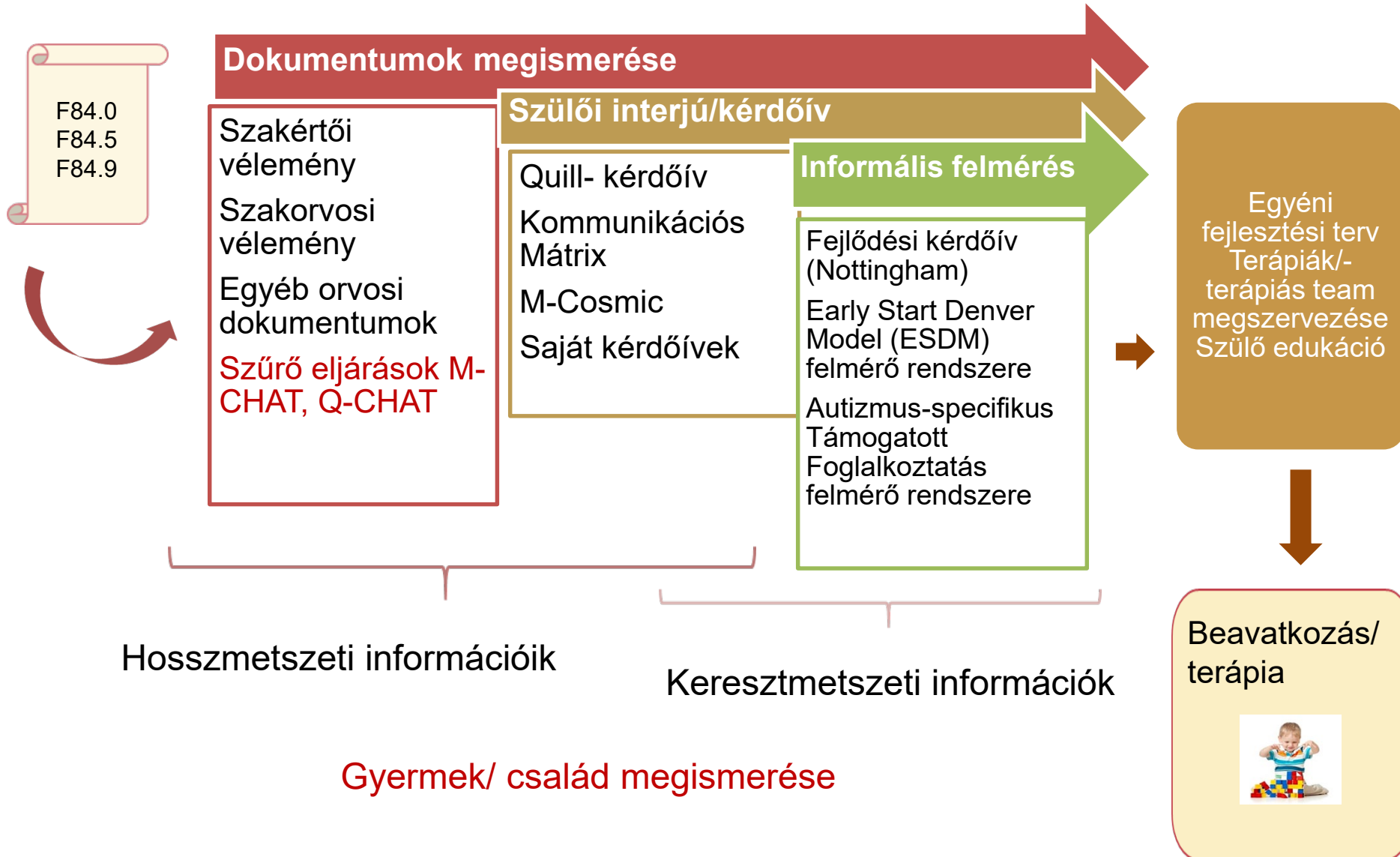


## *Egyenetlen képesség profil*

Az egyenetlen képességprofil az, hogy míg bizonyos területeken jól, esetenként kimagaslóan teljesítenek, addig más területeken nem érik el az életkoruknak megfelelő fejlettségi szintet. Ezek lehetnek egészen nagy, rendkívül szembetűnő különbségek is

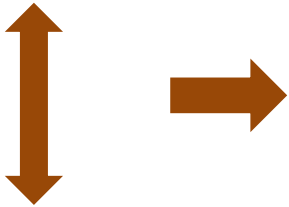


# ÚT A KORAI INTERVENCIÓ TERÜLETÉN - DIAGNÓZIS UTÁN SNI



# ÚT A KORAI INTERVENCIÓ TERÜLETÉN - DIAGNÓZIS ELŐTT


Gyermekorvos,  
szakorvos,  
védőnő



**Önkéntes!**

**Nevelési tanácsadás**

## Állapotmegismerés

- Dokumentumok megismerése (orvosi, anamnézis)
- Szülő interjú (anamnézis, specifikus kérdőívek, chat listák)
- Informális, formális felmérés (SEED pszichomotoros fejlődési skála, Bayley-III szűrő eljárás, egyéb gyógypedagógiai Megfigyelés, stb.)
- Red flagok 

Az eredmény megismertetése/  
Javaslat/ gyermekút  
kijelölés/**További orvosi  
vizsgálatok**

Diagnózisig

Nevelési tanácsadás  
Terápia

Pszichiátriai szakvélemény

Neurológiai  
szakvélemény

Korai fejlesztés

Szakértői Vizsgálat  
eljárása/ Járási/  
Megyei

F84.0  
F84.5  
F84.9



## Red flagok

### 6-9 hónap

- Hiányzik, vagy gyenge a névre való figyelem
- Érdeklődés minőségi eltérése
- A kezdeti gagyogás spontán és rugalmas módon történő elindulása nehezített. Diskurzív gagyogás hiánya

### 9-12 hónap

- Hiányzik a mutató, rámutató.
- A szemkontaktus és gesztus nem megfelelő
- Nincsenek gesztusok.
- A szerepcseré, kölcsönösség, egymásra figyelés nem alakul

### 12-18 hónap

- Korlátozott mintha-elemű mintha- játék
- Hiányzik a kölcsönös kooperatív játék
- A szemkontaktus nem megfelelő szabályozása.

- Interakciók kialakítása és fenntartása hiányos
- Kommunikációs és szociális viselkedés mögött rejlő szándék sérült
- Előfordulhat echolália

### 18-24-36 hónap

- Saját érzések felismerése és kifejezése nehezített.
- A test, a karok, a kezek, vagy az ujjak repetitív mozgásai, vagy tartása.
- Tárgyakkal végzett repetitív mozdulatok.





# Evidencia alapú és egyéb kiegészítő terápiás ellátások a Szakszolgálatnál

Autizmus evidenciákkal alátámasztott terápiás megközelítések.

TEACCH szemléletű szociális – kommunikációs képességfejlesztő csoportok



# Autizmus evidenciákkal alátámasztott terápiás megközelítések.

TEACCH szemléletű szociális  
képességfejlesztő csoportok

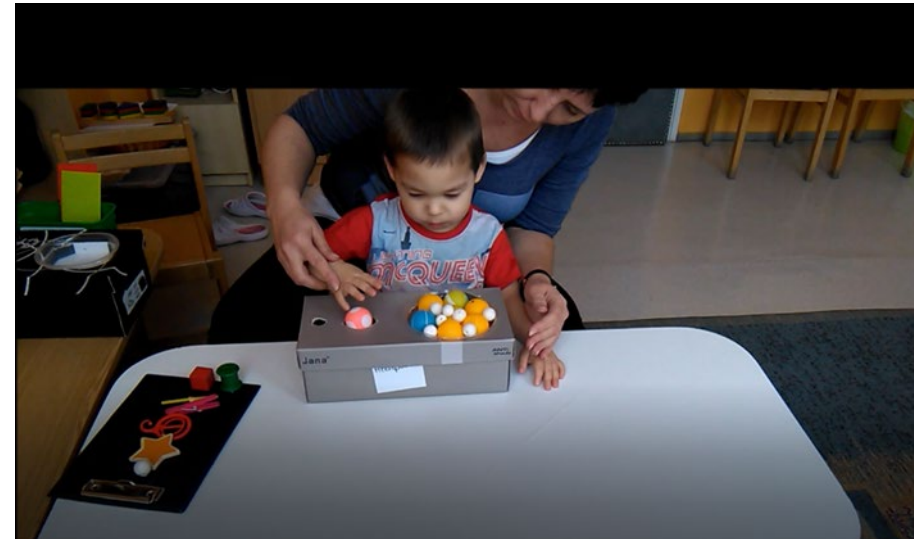
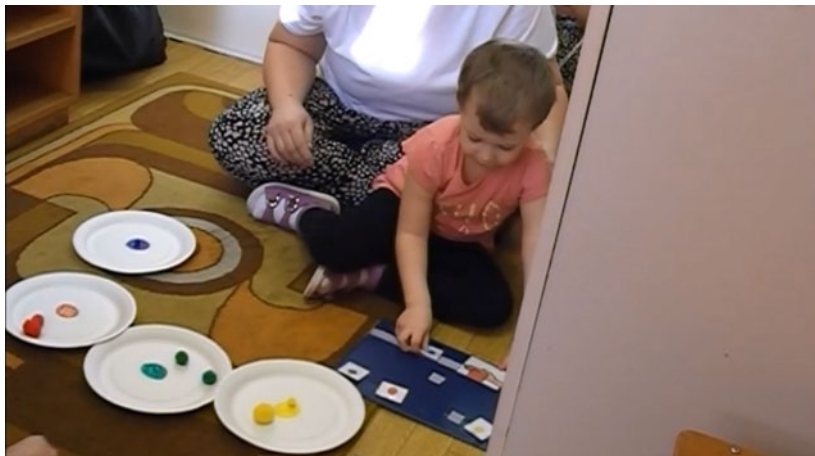


Early Start  
Denver Model  
(ESDM)



# Autizmus evidenciákkal alátámasztott terápiás megközelítések.

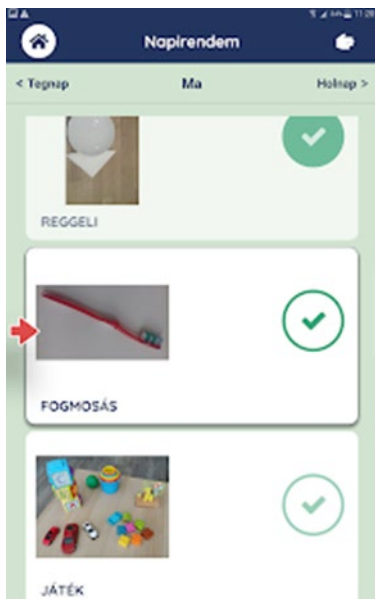
TEACCH szemléletű egyéni szociális kommunikációs fejlesztése (egy-két tanár)



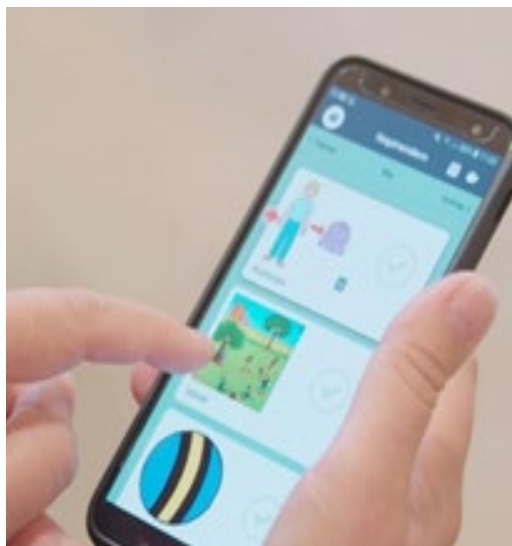
# Autizmus evidenciákkal alátámasztott terápiás megközelítések.

- ELA
- Elmeolvasás képességének fejlesztése
- DIR, FLOORTIME
- ABA- TERÁPIA
- DATA, PECS

ABA- terápia



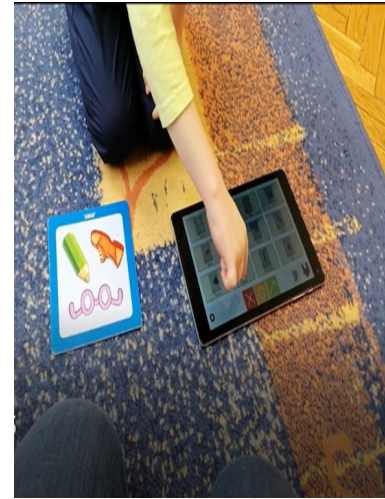
DATA-otthoni használata gyógypedagógus segítségével



/Floortime a gyermekkel/

# Autizmus evidenciákkal NEM alátámasztott terápia, de hasznos megközelítések

- Szenzoros/szenzomotoros terápia (DISZT, Ayres, TSMT, HRG)
- Etetés terápia
- PictoVerb /AAK eszközök használata



# Szülő edukáció

## SZÜLŐ KLUB Autizmus 5.

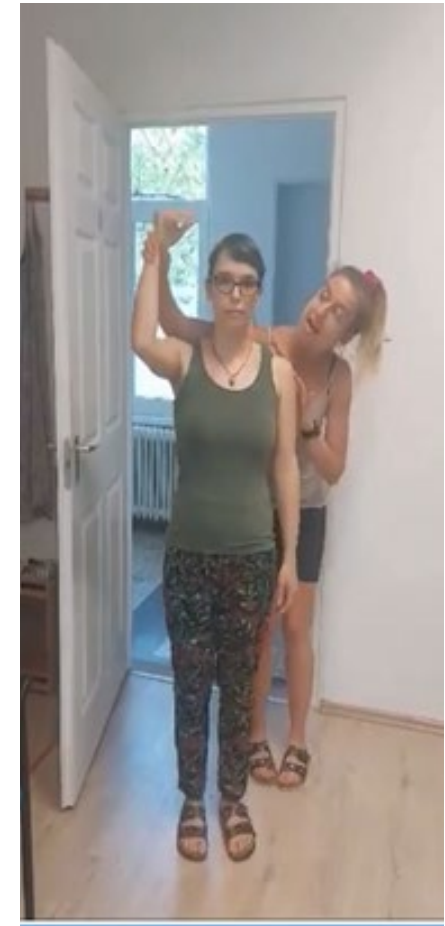
Autizmus szülői szemmel  
*Szülőnek lenni nehéz!*



Akkumulátor állapota: 97% áll rendelkezésre



Videó modell – Láncolás technika-  
kézmosás tanítása



Videó modellálás-  
szülőknél a köszönés  
promptolásáról



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Bordácsné Ágoston Krisztina  
autizmus spektrum pedagógiája szakos gyógypedagógus  
2022.11.09.

