

MUNKAHELYI KÖRNYEZETVÉDELMI PROGRAM



2021



Fejér Megyei
Pedagógiai Szakszolgálat

Készült az EFOP-3.1.6-16 azonosítószámú, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” elnevezésű pályázat „Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért” című projektje keretében.

Szakmai vezető

Dr. Mile Anikó

Szerzők

Benkő-Pogonyi Ildikó

Boncza Katalin

Fehér Gyöngyi

Hargitai Enikő

Horváth Adrienn

Végh Szilvia

Wurczinger Dóra

Lektorálta

Hargitai Enikő

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben, pedagógiai szakszolgálati céllal használható, kereskedelmi forgalomba nem hozható. A felhasználás a jövedelemszerzés vagy jövedelemfokozás célját nem szolgálhatja.

Tartalom

Bevezető.....	4
Környezettudatosság a munkahelyen 1	5
Bevezető.....	5
Környezetbarát felhasználás a munkahelyen.....	6
JELMAGYARÁZAT	9
Környezettudatosság a munkahelyen 2	12
Fejlesztő játékok újrahasznosított anyagokból	18
Környezetvédelem a gyakorlatban.....	18
Bevezetés.....	18
Saját készítésű játékok előnyei:.....	18
Játékleírások	19
Felhasznált irodalom	79

Bevezető

Kedves Kollégák!

Többünkben már rég megfogalmazódott az igény arra, hogy azokat a környezettudatos elemeket, amiket otthonunkban alkalmazunk, a munkahelyünkön is megpróbáljuk bevezetni, hogy ezzel is elősegítsük élőhelyünk, a Föld fenntarthatóságát. Néhány tagintézményünkben már eddig is voltak törekvések a környezettudatos energiafelhasználásra, szelektív hulladékgyűjtésre, de általánossá, teljes körűvé ez eddig sehol nem vált.

Ezzel a segédanyaggal szeretnénk elérni, hogy a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat környezettudatos szemléletét erősítsük, támogassuk és segítsük elő azoknak az elemeknek a bevezetését, ami Földünk fennmaradását szolgálja.

Környezettudatosság a munkahelyen 1.

Bevezető

A környezettudatosság fogalma elválaszthatatlan az ipari fejlődés és az azzal járó megnövekedett szennyezés kialakulásától, azonban a környezeti problémákkal való törődés megelőzte a nagyobb ívű ipari fejlődést, szennyezést. A környezetvédő mozgalmak korábban kevés embert mozgattak meg, az információáramlás szűk körű volt, az emberek tájékozottsága a témában alacsony szintű volt, így csak kevesen tettek lépéseket földünk megóvása érdekében.

Az információáramlás felgyorsulása együtt járt azzal is, hogy az emberek a világ minden tájáról értesültek a környezeti katasztrófákról és azok következményeiről, valamint a környezetvédő szervezetek figyelemfelhívó cselekedeteiről. Ezeknek a szervezeteknek köszönhető első sorban, hogy az államok, azokon belül cégek, üzemek, egyéb szervezetek meghozták azokat a döntéseket, amelyekkel a környezet védelmét segítik elő, valamint arra ösztönzik az állampolgárokat, hogy saját lakóhelyükön, munkahelyükön, életterületükben környezettudatosságra törekedjenek.

A környezettudatosság nem bonyolult dolog, mindössze tájékozottság, érzékenység és tudatos felelősségvállalás kérdése, ami a tettekben mutatkozik meg. Maga a fogalom érzelmek, gondolatoknak, és cselekvések összességét jelenti, a Föld bioszférájának megóvása érdekében.

A környezettudatosság Magyarországon és a munkahelyeken ma még sajnos nem trend. Ahhoz, hogy munkahelyünkön ez fő irányvonal legyen, nekünk dolgozóknak is sokat kell tennünk. De mit is tehetünk mi munkavállalók a környezetünk védelmében abban a 8 órában, amit a munkahelyünkön töltünk? Csökkenthető-e az irodánk, vizsgálószobánk, tanárink ökológiai lábnyoma? Mitől és hogyan lesz fenntarthatóbb a pedagógiai szakszolgálat? Természetesen nem attól, ha mindent, ami környezetszennyező, lecserélünk, Teslákat veszünk és elektromos kisbuszt, napelemeket telepítünk az épületünk tetejére, hiszen ezek a dolgok nem rajtunk múlnak, nagy kiadással járnak. Első sorban arra kell törekednünk, hogy bevezessünk olyan dolgokat, amik a környezettudatos munkahely megteremtését szolgálják és példát mutassunk egymásnak és a klienseinknek.

A célunk tehát az, hogy kialakítsuk a környezetkímélő szemléletet, szokásokat a munkatársak és a hozzánk érkező kliensek körében.

A célok eléréséhez már csak egy dolog szükséges, TE.

Környezetbarát felhasználás a munkahelyen

Arra szeretnénk ösztönözni a kollégákat, hogy a mindennapi rutinfeladatok környezettudatosan végezzék. A kávéhoz bögrét használjanak és ne műanyag egyszerhasználatos poharat. Kerüljék az étkezésnél az eldobható evőeszközöket, egyszer használatos ételes dobozokat. A palackos víz helyett igyanak csapvizet, teát, stb. A hulladékok összegyűjtését végezzék szelektíven, a papírfelhasználást, fényforrások használatát végezzék takarékosan.

Kezddhetjük a szelektív hulladékgyűjtéssel.

Az irodában nap mint nap keletkezik hulladék de szerencsére ezek nagy része újrahasznosítható, persze ha jó helyre gyűjtjük őket! A konyhától az irodáig ismertetjük a hulladékokat az irodában dolgozókkal, hogy az általuk szemétnek tekintett tárgyak a megfelelő hulladékgyűjtő edényekbe kerüljenek. Ennek megvalósítása érdekében szelektív hulladékgyűjtő edények beszerzése, vagy kialakítása jelenti a megoldást. Amennyiben a szelektív hulladékgyűjtésnek az a célja, hogy csökkentsük a munkahelyünk ökológiai lábnyomát, akkor miért ne készülhetnének már a kukák is környezetbarát anyagból?



<https://eletszepitok.hu/kornyeztudatossag-a-munkahelyen/>



<https://greendex.hu/felfedezett/hulladek/>

A folytatás:

Újra hasznosítható csomagolás – környezetbarát étkezés

Sokan rendelnek ételt a munkahelyükön, ami a legtöbb esetben lassan lebomló csomagolásban érkezik és havi szinten számolva költséges. Az otthon elkészített ételt általában elmosható edényekben hozzuk magunkkal, amelyek környezetbarátabbak, mint az eldobható ételdobozok és az étel előállítása is költséghatékonyabb. Amennyiben mégis rákényszerülünk az ételrendelésre, célszerű olyan helyet választanunk, ahol gyorsan lebomló tárolókat használnak.

Minden esetben javasolt az eldobható csomagolást előblíteni, elmosni és a szelektív tárolóban elhelyezni.

Energiatakarékosság

Az irodák, vizsgáló- és terápiás szobák lehet, hogy túlfűtöttek a téli hónapokban sokszor túl-légkondicionáltak nyáron. Fenntarthatóbbá tehetjük az irodát mindössze azzal, ha nem hűtjük 18 fokra nyáron az irodát, vagy nem fűtjük 26 fokra télen. Se nem egészséges, se nem környezetkímélő! Persze azt is tudjuk, hogy sok esetben nem mi magunk szabályozzuk a fűtést, de ha lehetőségünk van rá, tegyük meg.

Fontos az energiatakarékos világítás – és ezzel együtt a természetes fény!

A megfelelő mennyiségű természetes fény az emberek hangulatára is kihatással van, ezáltal a teljesítményünk is javul. Emellett pedig a villanyszámlánkon is csökkenthetünk, hiszen minél több fény jut be a szobáinkba, annál kevesebb lámpát kell felkapcsolnunk. Fontos hogy ahol lehetőség van rá, ott a lámpákba energiatakarékos izzó kerüljön. Fontos, hogy tartsuk be azt a szabályt is, hogy amennyiben nincs szükség a lámpára, vagy hosszabb időre elhagyjuk a helyiséget, úgy kapcsoljuk le a villanyt magunk után!

Az irodákban számos “energiavámpír” is található, mint pl. számítógép, fénymásoló, nyomtató. Ezek az eszközök akkor is áramot fogyasztanak, ha nincsenek használatban. Amennyiben nem használjuk a számítógépet, úgy azt helyezzük alvó állapotba, ezzel is csökkentve az energia felhasználást.

Az elosztóba bedugott gépek is fogyasztanak áramot, ezért érdemes erre is figyelni. Fontos az irodákban működő eszközök kikapcsolása is amennyiben nem használjuk, vagy nincs rá szükség. A legolcsóbb megoldás erre, ha minden nap végén lekapcsoljuk az elosztókat, vagy kihúzzuk a konnektorból ezeket az eszközöket.

Papír nélküli iroda

Azt már mindannyian tudjuk, hogy a papír felhasználásunk nagyon magas és azt is, hogy ez milyen káros a környezetre. A papír előállításához szükséges fa beszerzésével erdőket pusztítanak el, és a feldolgozás során környezetkárosító eljárásokat alkalmaznak. Jó ha tudjuk, hogy

1 kg papír gyártáshoz 23 kg fa, több száz liter víz és 8 kwh villamos energia szükséges.

A papír használata intézményünkben sem nélkülözhető még teljesen, de mindenképpen csökkenthető. A felhő alapú szolgáltatások használatával már nagy lépést tettünk meg a cél elérése érdekében, de még mindig nagy mennyiségű papírt használunk el, sokszor feleslegesen és a használt papírt sem gyűjtjük sok esetben szelektíven. Célunk az, hogy minél kevesebb legyen a papírfelhasználás intézményünkben, és környezetkímélő legyen a felesleg összegyűjtése.

Amennyiben nem tudjuk nélkülözni a papírt, fontos, hogy takarékosan bánjunk vele. Papírt spórolni nem csak a felhő alapú szolgáltatások használatával lehet, hanem azzal is, hogy

- mindkét oldalra írunk, nyomtatás előtt alaposan átnézzük az iratokat,
- az elektronikus levelek iktatás előtti nyomtatásakor a felesleges részeket nem nyomtatjuk ki,
- azokat a dokumentumokat, amiket lehet, elektronikus formában küldjük és vesszük át.
- az emailek, egyéb dokumentumok lényegtelen részét nem nyomtatjuk ki, gondoljuk át, hogy egyáltalán szükséges-e papír formában tárolni azokat.

A ráadás:

Környezettudatos munkába járás

Az autóval való munkába utazásnak is környezetkárosító hatása van. Sok munkavállaló használja ezt az eszközt a munkahelyre való eljutáshoz. Már azzal sokat tehetünk a környezetünk védelméért, ha nem autóba, hanem tömegközlekedési eszközre szállunk.

De akár már egy biciklitároló felszerelése az iroda elé is jó kezdeményezés, hogy ezzel is ösztönözzük a kollégákat arra, hogy biciklivel vagy rollerrel járjanak munkába.

A környezetet is kíméli ha otthonról végezzük el azt a munkát, amit lehet, s nem utazunk be azért a munkahelyre, de ugyanígy eljárhatunk megbeszélés vagy értekezlet esetén is.

Kérünk benneteket, hogy figyeljete a környezettudatosságra mind a munkahelyeteken, mind otthonotokban, a közösségi tereken. Figyeljete azokra a jelekre, amiket ennek érdekében helyezünk el, rakunk ki. Használjátok az iratmegsemmisítőt, a szelektív hulladékgyűjtőket és hívjátok fel erre a hozzánk érkező gyermekek, felnőttek figyelmét is.

Köszönjük, hogy TE IS VÉDED A FÖLDET, AZ EMBERISÉG JÖVŐJÉT!

JELMAGYARÁZAT



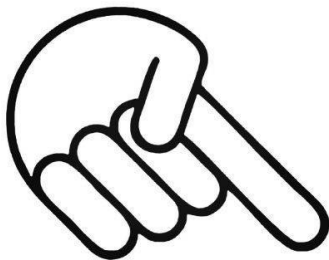
ÚJRAHASZNOSÍTHATÓ, SZELEKTÍV GYÚJTÓPONT

Kapcsold le!



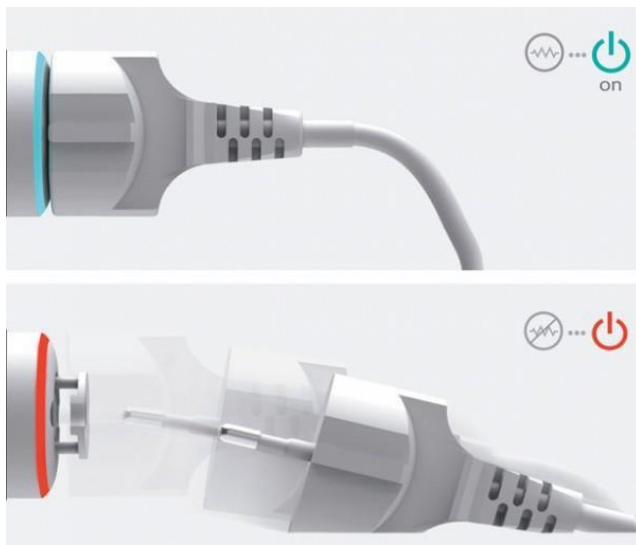
ENERGIATAKARÉKOS ÁRAMFELHASZNÁLÁS

Kapcsold ki!



ENERGIATAKARÉKOS ÁRAMFELHASZNÁLÁS

Húzd ki!



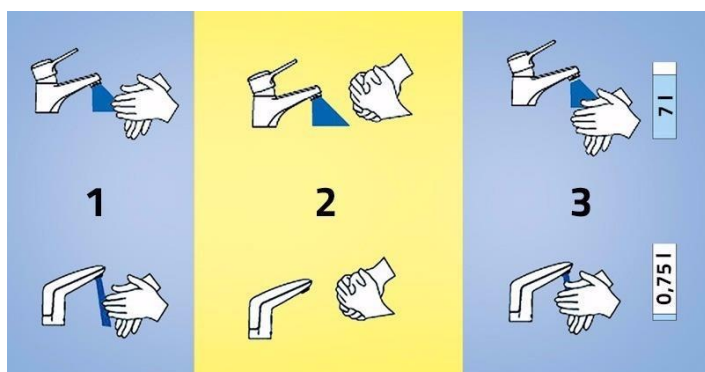
HASZNÁLAT UTÁN HÚZD KI A KÉSZÜLÉK CSATLAKOZÓJÁT A KONNEKTORBÓL!

TAKARÉKOSKODJ A PAPÍRRAL!



NYOMTATÁS ELŐTT ELLENŐRIZZ!

NYOMTASS A PAPÍR MINDKÉT OLDALÁRA!



TAKARÉKOSKODJ A VÍZZEL!



TAKARÉKOSKODJ A PAPIRRAL – ÉS VÉDD A FÖLDET!
(UGYE, TE IS MEGGONDOLNÁD, HÁNY DARABOT HÚZOL KI?)



TAKARÉKOSKODJ A VÍZZEL!

Környezettudatosság a munkahelyen 2.

Nem csak az otthoni, hanem a munkahelyi környezetvédelem is kiemelt figyelmet érdemel, mert rengeteg olyan apróság van, amivel sokat tudunk tenni a környezetünk védelme érdekében a munkahelyen is. A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézményében projektünkkel a munkahelyi környezetvédelemre hívtuk fel a munkatársaink figyelmét.

A projekt célja, hogy a napi munka során vezessünk be olyan tevékenységeket, amelyekre a munkahelyi környezetben eddig nem figyeltünk: nem megfelelő hulladékkezelés, pazarló világítás, rosszul nyomtatott papírok, munkába járás. Néhány egyszerű lépéssel azonban tehetünk a környezet védelme érdekében!

A környezet károsítása már a munkába való utazással elkezdődik. Még mindig nagyon sok munkavállaló használja az autót a munkahelyére való eljutáshoz. Annak érdekében, hogy a környezetünket megkíméljük a kipufogóból jövő gázoktól, a tömegközlekedés vagy kerékpár jöhet szóba alternatívaként. Mór kisváros, ezért a munkatársaink szívesen használnak kerékpárt a munkába, a feladatellátási helyekre való eljutáshoz, vagy tömegközlekedéssel, illetve gyalog teszik meg ezt a távolságot.



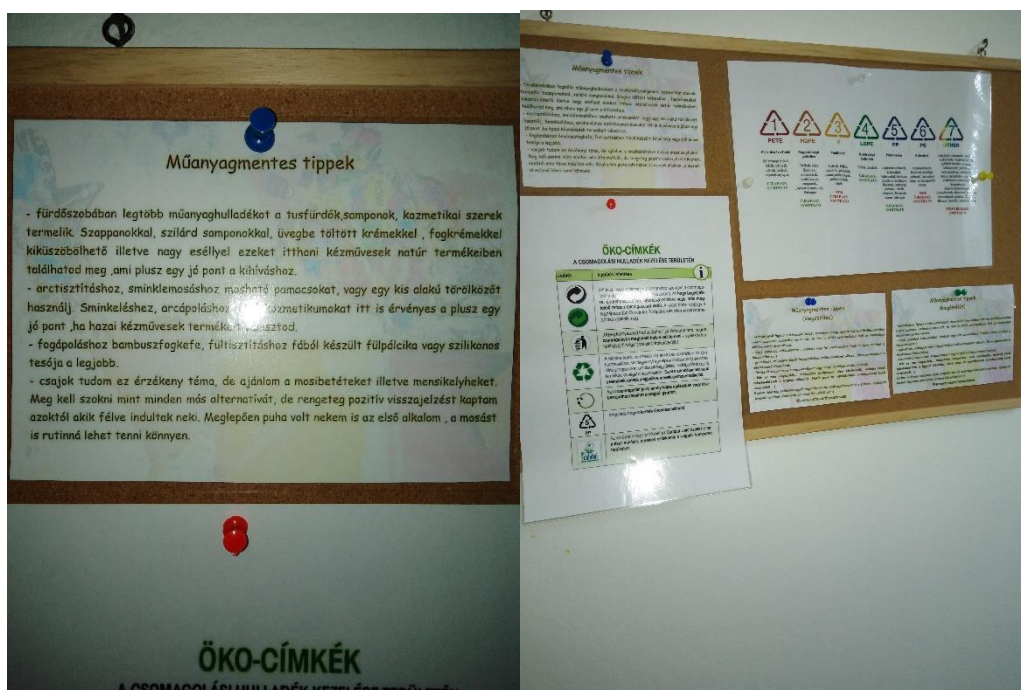
A belső terek otthonosabbá tételét is fontosnak tartjuk, ezért a tagintézményünk új helyén tudatosabban alakítottuk ki a feladatellátáshoz alkalmas szobákat. Minden helység megfelelően világos, így még több és nagyobb méretű szobanövény is helyet kapott. A munkahelyi környezetünk szépítése, megóvása további célok, kihívások elé állít minden munkatársunkat.



A mindennapi munkánk során tudatosabban használjuk azokat az anyagokat, amelyeket az újra hasznosítással fejlesztő eszközzé tudunk átalakítani. A fejlesztő eszközök készítését az iskolaelőkészítő tábor fenntarthatósági témát feldolgozó napján ki is próbáltuk a táborban résztvevő gyerekek bevonásával.



Az újra felhasználást és a hulladék kezelését továbbra is kiemelten kezeljük, ezért fokozottabban figyelünk az újra hasznosítható hulladékok felhasználhatóságára. Felhívást tettünk közé a munkatársaink körében és felhívtuk a figyelmet az anyagok folyamatos gyűjtésére. A munkahelyen kialakításra került egy szelektív hulladékgyűjtő sziget. Mindenki nagy örömmel fogadta a kezdeményezést és így a szelektív hulladékgyűjtés bekerült a mindennapi használatba. Ez a folyamat kiegészült azzal, hogy most már az elhasznált kávékapszulákat is szelektív gyűjtőzacskóba gyűjtjük össze. További céljaink között szerepel egy használt elemek gyűjtésére szolgáló tároló beszerzése, valamint egy kisebb komposztáló edény felállítása is. Így hamarosan teljessé tesszük a szelektív hulladékgyűjtést a munkahelyi környezetben.







Fejlesztő játékok újrahasznosított anyagokból

Környezetvédelem a gyakorlatban

Bevezetés

A játékboltok tele vannak jobbnál jobb, szebbnél szebb játékokkal. Nagyon kényelmes, hogy csak levesszük a polcról, kifizetjük, és már használhatjuk is. Annak ellenére, hogy már tényleg minden játékot megtalálunk a boltokban, a saját készítésű játékok is képesek kielégíteni a gyermekek igényeit. Arról nem is beszélve, hogy nagyon sok, több ezer forintért megvásárolható játékot akár otthon is elkészíthetünk, ezzel rengeteg pénzt megtakarítva. A pedagógiai szakszolgálatok fejlesztő szakemberei gyakorta „kényszerülnek” saját készítésű játékok felhasználására. A fejlesztésre szoruló gyerekek életkora, a fejlesztendő területek sokszínűsége, az egyedi és sajátos igények, arra ösztönözik bennünket, szakembereket, hogy a boltokban kapható játékokat adaptáljuk egy-egy gyermek számára. Ezáltal új és egyedi fejlesztő játékok készülnek, nem beszélve arról, hogy ez által a szülőknek is példát, ötletet adhatunk az otthoni játéktár kialakítására, nem terhelve a pénztárcájukat.

Saját készítésű játékok előnyei:

1. A játékot saját igény és érdeklődési kör szerint készíthetjük el. Méretben, formában alkalmazkodhat a gyermek korához, sőt még olyan anyagból is készülhet, ami akár kisebbeknek is megfelel. Az általunk készített játék témáját a gyermek érdeklődési körére szabhatjuk, elkészíthetjük olyan témakörben, amit éppen gyakoroltatni vagy tanítani szeretnénk.
2. Az otthon készített játékokat bizonyos szempontból biztonságosabbá is tudjuk tenni a boltban vásároltaknál. Kisebb gyermekeknél például célszerű textilt vagy filc anyagot használni. Festésnél használhatunk természetes festékeket is. Készíthetünk só-liszt gyurmát, a drága gyorsan kiszáradó bolti helyett.
3. A saját készítésű játékokat viszonylag kis költségből elkészíthetjük. Ha kellőképpen ötletesek vagyunk, akkor a háztartásban rengeteg olyan dolog áll rendelkezésünkre, amit felhasználhatunk. Ráadásul, amit más szemétnek gondol, abból könnyedén elkészíthetjük az üzletekben több ezer forintért megvásárolható játékok otthoni változatát. Ezáltal az újrahasznosításra, környezettudatos magatartásra is nevelhetjük gyermekünket.
4. A játékkészítés akár a gyermekkel közös tevékenység is lehet. Megtaníthatjuk, hogyan készíthetünk hasznos dolgokat saját kezűleg. A gyerekek rendkívül kreatívak és találékonyak. Nagyon sok jó ötletük van, amire mi nem is gondolnánk, ezeket érdemes ilyenkor megvalósítani és kikérni a véleményüket is. A tevékenység remek együtt töltött minőségi időt is jelenthet. A gyerekek az általuk vagy közösen készített játékokkal szívesebben is játszanak.
5. Az általunk készített játékok tökéletesen egyediek. Egyediségük miatt értékesebbek is, mint a tucat számban gyártott játékok.

Játékleírások

I. Kupakos játékok

Rövidtávú memória fejlesztése



Szükséges eszközök:

- 2db tíz darabos tojástartó
- 20 db kupak, minden színből legalább kettő egyforma legyen (2 piros, 2 zöld, 2 kék, stb..)

Fejlesztési területek:

- finommanipuláció
- memória
- színelismerés és egyeztetés
- sorozatalkotás
- együttműködés
- figyelem

Játék leírása:

Kinyitjuk mindkét tojástartót és szétosztjuk a kupakokat úgy, hogy mindenkinek jusson minden színből. Az irányító játékos a saját tartójába tesz 2-3-4 (gyermek életkorától és fejlettségétől függően) kupakot. Megmutatja a játékosnak, majd lehajtja a tartó fedelét. A feladat az, hogy emlékezet alapján kirakja a saját tojástartóba ugyanabban a sorrendben és színben a kupakokat, ahogy azt a másik tartóban látta. Ha kész, ellenőrizzük, hogy helyes-e a megoldás.

Színes kupakválogató



Szükséges eszközök:

- cipős vagy mosószeres doboz
- kupakok
- színes gumidekor lapok, vagy színespapírok

Fejlesztési területek:

- manipuláció, mozgáskoordináció fejlesztése
- színek felismerése és egyeztetése
- tárgyállandóság
- taktilis érzékelés
- gondolkodás
- beszéd
- együttműködés

Játék:

A dobozból kivett kupakokat, a színeknek megfelelő lyukba kell visszarakni. Tehetünk a kupakok közé olyan színűt is, ami nincs a tetején és kakukktojás fogalmának kialakításához.

Vonalvezető játék kupakkal



Szükséges eszközök:

- színes kupakok
- A4-es műszaki rajzlap, amit le is laminálhatunk, hogy tartósabb legyen
- filctoll

Fejlesztési területek:

- finommanipuláció
- vonalkövetés és vezetés
- szem-kéz koordináció
- figyelem
- sorozatalkotás
- színek tanulása, felismerése
- kreativitás
- beszéd
- monotónia tűrés

Játék:

Az előrajzolt vonalelemeknek megfelelően kupakkal lefedjük azokat, követve a vonalat. Gyermek fejlettségétől függően egy vagy több színnel is játszhatjuk. Játék közben a vonalelemhez 1-1 mondókát is kapcsolhatunk, kirakás előtt mutatóujjunkkal végig követhetjük a formákat

Memória játék kupakból



Szükséges eszközök:

- páros számú, azonos színű, nem átlátszó kupakok
- kicsi matricák, vagy termékek, mindegyikből 2-2 egyforma
- termékek használata esetén ragasztópisztoly

Fejlesztési területek:

- memória
- figyelem
- téri és síkbeli tájékozódás
- finommanipuláció
- szem-kéz koordináció
- szabálytartás
- együttműködés
- beszéd

Játék:

A memória játék szabályának megfelelően párosával felfordítjuk a kupakokat. Ha két azonos kupakot találunk, akkor felvehetjük a párt, ha nem egyformát fordítunk fel, akkor visszafordítás után a következő játékoson van a sor. Az győz, aki a legtöbb párt húzza fel.

II. Cipősdoboz játékok

Formafelismerő doboz



Eszközök:

- tárgyak a játékhoz (életkortól és a fejlesztés céljától függően egyénre szabottan összeválogatva)
- cipődoboz
- textil hulladék anyag,
- Cellux ragasztószalag
- zsírkréta, ceruza
- olló

Fejlesztési területek:

- Tapintás: ismerkedés a különböző tárgyak tulajdonságaival.
- Beszélgetések közben, játékokon keresztül ismereteik bővítése, készségeik fejlesztése.
- Érzékelés, észlelés fejlesztése.
- Nagymozgás fejlesztése, szem-kéz koordináció, finommotorika fejlesztése.
- Szociális képességek fejlesztése: társas kapcsolatok, pozitív beállítódás.

Játék:

Az egyik játékos, a „kiválasztó”, a négyszögletes nyíláson tárgyakat rejt a dobozba. A „kitaláló” a függönyön át bedugja a kezét, tapintással próbálja felismerni a tárgyat, termést és megpróbálja kitalálni, hogy mi lehet az.

Éhes hernyó (Very hungry caterpillar c. mese alapján)



Szükséges eszközök:

- lehajtható tetejű cipődoboz
- zöld és piros színű zsenília labdák vagy fagolyók
- színespapír, ragasztó
- 2 db műanyag szem
- almacsutka kisedő a lyukak elkészítéshez

Fejlesztési területek:

- finommanipuláció, csippentés fejlesztése
- mozgáskoordináció fejlesztése
- színek tanítása, színelismerés és azonosítás
- beszédfejlesztés és szókincsbővítés
- számolás
- evésterápia részeként is jól használható

Játék:

A mese elmondása közben annyi zsenília labdát, fagolyót vagy műanyag gyümölcsöt teszünk a lyukakon keresztül a dobozba, ahány gyümölcsöt a hernyó megevett.

További játékok a taktilis fejlesztéshez:

Két vászonzacskóra és 5-6 pár tárgyra lesz szükségünk. Mindkét vászonzacskóba a pár tárgy egyik-másik fele megy. A résztvevő mindkét kezét bedugja egy-egy vászonzacskóba és az a feladat, hogy megkeresse és kihúzza a két egyforma tárgyat. Csak akkor emelje ki a zacskóból, ha biztos az azonosságban.

Csoportban játszás esetén az egy pár játék kihúzása után adja tovább a vászonzacskót a következőnek.

Letakarós tapogatós tárgyfelismerés

Az asztalra kiteszünk több tetszőleges tárgyat egymás mellé. Megnézi a résztvevő, megbeszéljük, hogy melyik milyen: anyaga, alakja, neve, mire használjuk, stb. Majd letakarjuk és megkeverjük a sorrendet. A letakarás alatt tapogatóva nevezze meg a résztvevő, hogy mit fogott meg.



Melyiket fogom?

Egy vászonzacskóra és 5-6 pár tárgyra van szükségünk. A tárgyak egyik fele a zacskóban, a másik a résztvevő előtt. Egyre nehezedő feladatok:

- Belenyúl a zacskóba, és amit először megfog, azt jól megtapogatja és megpróbálja kitalálni, hogy melyik lehet az előtte lévőek közül.
- Belenyúl a zacskóba, és amit először megfog, azt jól megtapogatja, majd kiveszi a kezét a zacskóból és megpróbálja kitalálni, hogy melyik tárgyat fogta az előtte lévő közül.
- Letakarjuk a tárgyakat. A résztvevő belenyúl a zacskóba, amit először megfog, azt jól megtapogatja, majd kiveszi a kezét a zacskóból. Elvesszük a letakarást, majd tapogatóva és nézve találja ki, hogy melyik tárgy volt a zacskóban, a kezében. Letakarjuk a tárgyakat. A résztvevő belenyúl a zacskóba, amit először megfog, azt jól megtapogatja, majd kiveszi a kezét a zacskóból. Elvesszük a letakarást, majd ránézésre találja ki, hogy melyik tárgy volt a zacskóban, a kezében.
- Letakarjuk a tárgyakat. A résztvevő belenyúl a zacskóba, amit először megfog, azt jól megtapogatja, majd kiveszi a kezét a zacskóból. Találja ki, hogy mi a neve a tárgynak.

III. Műanyag palackból készült játékok

Labdatorony



Szükséges eszközök:

- 2-4 db 1,5-2 literes színtelen műanyag palack
- színes műanyag labdák
- csipeszek a színes csíkok rögzítéséhez
- filctoll és papír a feladatcsíkok elkészítéséhez

Fejlesztési területek:

- gondolkodás fejlesztése
- fogás, elengedés, finommanipuláció fejlesztése
- színek tanulása és egyeztetése
- sorozatalkotás, sorrendiség
- téri és síkbeli tájékozódás fejlesztése
- számolás
- beszéd

Játék:

A műanyag palackokra rácsipeszeljük a különböző színes feladatcsíkokat, majd a gyermeknek annak megfelelő sorrendben kell a labdákat a palackba tenni.

Kupaktekerő játék



Szükséges eszközök:

- különböző méretű műanyag palackok teteje és kupakja
- egy nagyobb kartondoboz oldala
- cellux, vagy ragasztópisztoly

Fejlesztési terület:

- finommotorika
- formafelismerés
- mozgáskoordináció
- szem-kéz koordináció
- figyelem

IV. Só-liszt gyurmából készült játék

Só-liszt gyurmányomat felismerő játék



Szükséges eszközök:

- só-liszt gyurma
- háztartásban fellelhető mindennapi eszközök, amelyekkel a gyermek találkozik (kanál, csipesz, pohár, kulcs stb.) vagy termékek (dió, mogyoró, bab, rizs, gesztenye, fenyőtoboz, stb.)

Fejlesztési terület:

- finommotorika
- formafelismerés és egyeztetés
- együttműködés
- beszéd
- érzékelés és észlelés

Játék:

A só-liszt gyurmát és a nyomatokat együtt is elkészíthetjük a gyerekekkel. Majd az elkészült nyomatot párosítjuk a megfelelő tárggyal vagy természettel. A só-liszt gyurmát ki is száríthatjuk és akkor a játékot többször is felhasználhatjuk.

V. Csipeszes játék

1. Csipeszes színegyeztető és finommanipuláció fejlesztő játék



Szükséges eszközök:

- rajzlap
- színes papír (kék, zöld, sárga, kék),
- 1 db csipesz,
- színesceruza

Fejlesztési területek:

- finommanipuláció fejlesztése
- színelismerés és egyeztetés fejlesztése
- szem-kéz koordináció
- figyelem

Játék:

Csipesszel a papírgombócok az ugyan olyan színű karikába tesszük

VI. Formaillesztő játékok

Színes spatulák, hurkapálcák illesztése



Szükséges eszközök:

- chipses doboz kupakkal
- színes spatulák

Fejlesztési területek:

- finommotorika
- szem-kéz koordináció
- színek tanulása
- figyelem
- beszéd

Játék:

A színes spatulákat a doboz tetején található lyukba kell beleilleszteni és belenyomni. nehezítésként a színek megnevezése után, vagy a kért színt kell a dobozba rakni. További változat, ha különböző méretű spatulákat összekeverünk.

VII. Kindertojás játékok

Állathangok utánzása



Szükséges eszközök:

- Kinder tojás
- műanyag állatok

Fejlesztési területek:

- finommanipuláció
- hangképzés, hangadás, beszéd
- érzékelés és észlelés
- utánzás
- gondolkodás, tárgyfelismerés
- tárgyállandóság

Játék:

A Kinder tojásba elrejtett állatok hangját utánozzuk, megnevezzük az állatokat, nagyobb gyerekekkel csoportosíthatjuk is azokat az élőhelynek megfelelően.

Változat:

Különböző illatú anyagokat rejtünk a tojásokba (fahéj, citromfű, narancshéj, csoki stb.), és azokat illat alapján megpróbáljuk felismertetni a gyermekkel.

MŰANYAG KUPAKBAN REJLŐ LEHETŐSÉGEK

1. Játék: „Itt a piros, hol a piros”

Szükséges eszközök:

- 10 különböző színű műanyag kupak (színenként 2 darab)

Résztvevők száma: 2-6 fő

Ajánlott életkor: 5+

Fejlesztési területek:

- vizuális figyelem
- színek nevének gyakorlása
- páros, páratlan fogalmak gyakorlása

Játék leírása:

Ki a legfigyelmesebb detektív? Kinek sikerül a legtöbb eltűnt kupakot megtalálni?

Sorban kirakjuk a gyermekek elé a kupakokat. Megnevezzük, hogy milyen színűek, a gyermekeknek alá kell rakniuk az ugyanolyan színű párját. Összekeverjük őket, hogy véletlenszerűen helyezkedjenek el. A játékosoknak be kell csukniuk a szemüket. Egy kupakot elveszünk az asztalról. Aki elsőként mondja meg, hogy melyik kupak párja nincs az asztalon kap egy pontot. Az a nyertes, aki a legtöbb pontot gyűjti.



2. Játék: „Útvonalkövetés”

Szükséges eszközök:

- A/4-es kartonlap
- filctoll
- 1db piros és 1 db kék színű kupak
- 2db mágnes
- ragasztó

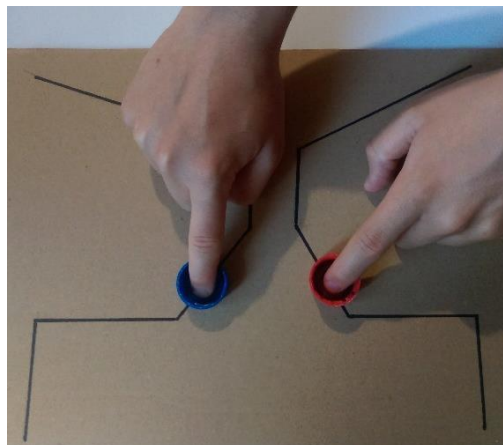
Résztvevők száma: Laponként 1 fő

Ajánlott életkor: 3+

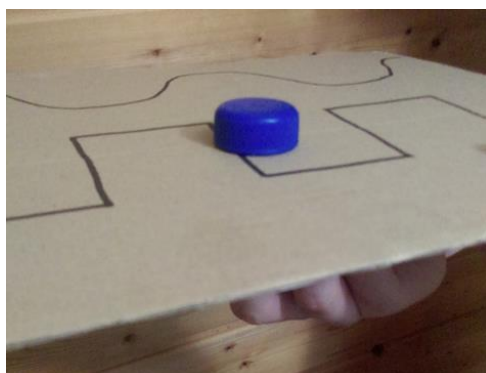
Fejlesztési területek:

- szem-kéz, - vizuomotoros koordináció
- szemfixáció
- iránykövetés
- finommotorika
- szimmetrikus mozgások

Játék leírása: Lerajzoljuk az A/4-es kartonlapra a kívánt útvonalat. Piros, illetve kék kupakot helyezünk a kartonra a kiindulási ponthoz. A gyermek a két mutatóujját helyezze bele, majd egyszerre kell lekövetni az adott irányt.



Nehezített változat: A kupakba mágneset ragasztunk. Ebben az esetben gyermekeknek a karton hátoldalán mágnessel kell a kupakot irányítani.



3. Játék: „Formaberakó”

Szükséges eszközök:

- A/4-es kartonlap
- alkoholos filctoll
- ragasztó
- színes kupakok
- színeslap

Résztvevők száma: Laponként 1-3 fő

Ajánlott életkor: 3+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- méret, - formaállandóság
- színek gyakorlása
- verbalitás: névutók gyakorlása
- szókincsbővítés

Játék leírása:

A gyermekek elé helyezzük a színes képet és a kupakokat, amelyeket a megfelelő helyre kell illeszteniük.



4. Játék: „Memória főfogalommal”

Szükséges eszközök:

- színeslap
- alkoholos filctoll
- ragasztó
- nagyméretű azonos színű kupakok

Résztvevők száma: 2-6 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- vizuális figyelem, - emlékezet
- verbalitás: főfogalmak gyakorlása
- szókincsbővítés

Játék leírása:

A gyermekek elé helyezzük a kupakokat képpel felfele.

1. Párokat kell létrehozniuk az azonos főfogalom alá rendelhető képekből. El is kell mondani, hogy miért alkotnak egy párt! Pl. a gitár párja a dob, mert mind a kettő hangszer. stb.



2. Memória játék: A játékos két kupakot fordít meg, ha pár, akkor elveheti és új kupakot fordíthat meg, ha nem összetartozó, akkor visszafordítja és a következő játékos fordít. Az nyer, akinek több kupakot sikerül gyűjteni.



5. Játék: „Horgászós”

Szükséges eszközök:

- lap
- alkoholos filctoll
- ragasztó
- kupakok
- hurkapálcika
- damil/spárga
- mágnes

Résztvevők száma: 1-6 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- számlálás

Játék leírása:

Készítsük el a horgászbotot, a halakat.

Minden gyermek kap 10-10 db halat, amelynek a hátoldalára 1-1 mágneset ragasztunk, amelyet a két kupak közé ragasztott mágnes segítségével kell kifogni. Az a nyertes, akinek először sikerül az összes halat kihorgászni.

Megjegyzés: Készíthetjük a halakat is kupakból.



6. Játék: „Kupakfoci”

Szükséges eszközök:

- kb 40X25 cm-es kartondoboz
- alkoholos filctoll
- ragasztó
- kupakok
- kapuhoz hurkapálcika/jégkrém fapálcája
- damil/spárga

Résztvevők száma: 2 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika

Játék leírása:

Ki a legjobb focista? A játék végén kiderül ki az, aki a legtöbbszer juttatja a kupakot a hálóba.

Készítsük el a kép alapján a pályát és a kupakokból a focilabdát.

A gombfoci szabálya szerint játsszuk!

Nagyobb gyermekekkel a következő szabály szerint játsszuk: Csak a két labda között lehet kapura lőni.



7. Játék: „Pörgettyű”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- kupakok
- színes ragasztószalag
- fogvájó
- díszítéshez gyöngy

Résztvevők száma: egyéni játék

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- precíziós fogás kialakítása,
- csippentés kialakítása,
- a hüvelykujj és a többi *ujj* *oppozíciójának* kialakítása.

Játék leírása:

Készítsük el a kép alapján a pörgettyűt!

Indulhat a játék! Kinek forog a leghosszabb ideig a pörgettyűje?



8. Játék: „Ki a legfürgébb állat?”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- kupakok
- papírzacskó
- fakocka 2db
- dekorgumi

Résztvevők száma: 2-6 fő

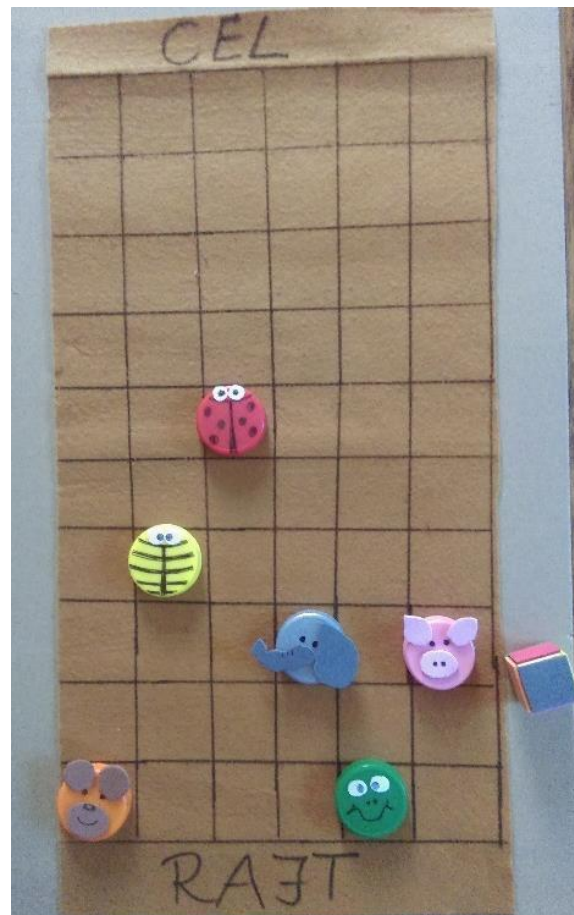
Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

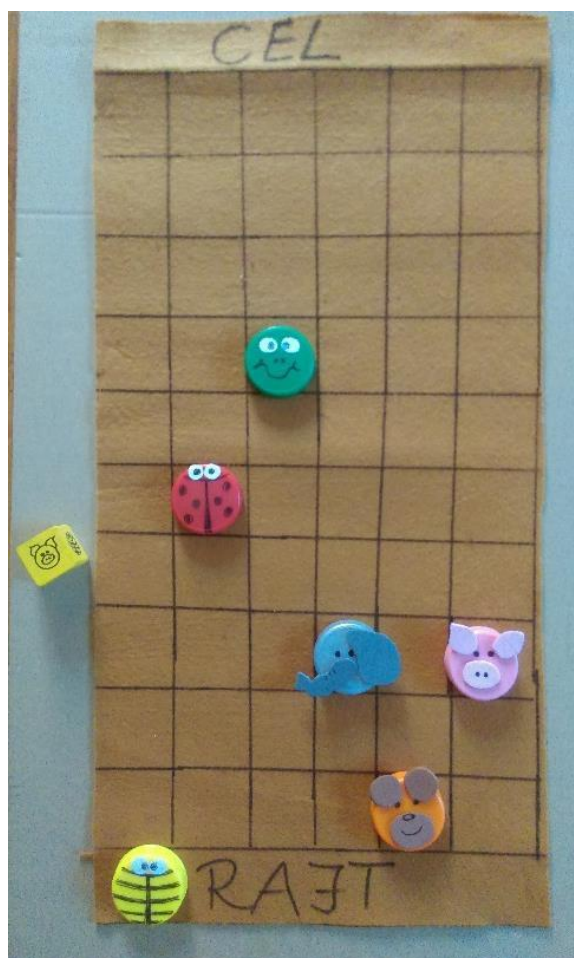
- szem-kéz koordináció
- színek
- előre lépés, haladási irány
- szín, - formaegyeztetés
- szabálytudat

Játék leírása:

1. variáció



2. variáció



Játék leírása:

Az állatok versenyt rendeznek a réten. A színes dobókockával és egy kis szerencséével a te állatkád lehet a leggyorsabb.

Készítsük el a kép alapján a játéktáblát, kupakokból az állatokat, majd a kupakok színének megfelelő dekorgumival borítsuk be a fakockát. Megj.: egy másik kockára rajzoljuk fel filctollal az állatokat.

Beszéljük meg, hogy a színes, vagy az állatos kockával játszunk! Mindenki választ egy állatot!

A legfiatalabb játékos kezd. Dob a kockával, megnevezi, hogy milyen színt, vagy állatot dobott. Az lép, aki az annak megfelelő „bábuval” van. Az a játékos nyer, akinek elsőként ér az állatkája a CÉL-ba.

9. Játék: „Sudoku”

Szükséges eszközök:

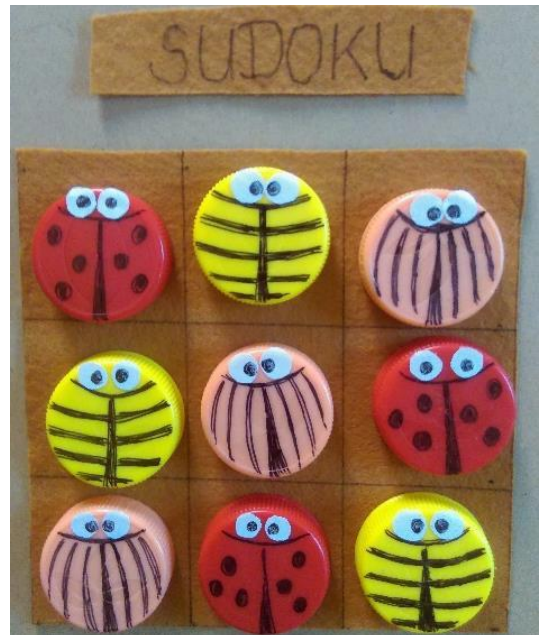
- ragasztó
- kupakok (színenként 3 darab)
- alkoholos filc
- papírzacskó

Résztvevők száma: táblaként egy fő.

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- vizuális pozíció
- logikus gondolkodás
- stratégiai gondolkodás
- vizuális figyelem



Játék leírása:

Ki hol lakik? Ki lehet a szomszédod? Megtudod, ha helyes szabály szerint teszed be a figurákat az ablakokba.

Készítsük el a 3X3 táblát és a kupakokat díszítsük kedvünk szerint (adott tematikát is alkalmazhatunk).

Minden sorban, minden oszlopban az összes figurának szerepennie kell, de ezen belül mindegyik csak egyszer fordulhat elő. Kinek sikerül a szabályt felismerni és elhelyezni a rovarokat a megfelelő helyre?

Akinek rövidebb idő alatt találják haza a rovarjai, az a nyertes!

10. Játék: „Bohóc hal”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 54 db kupak (6 különböző színű)
- kupakkal megegyező színű dekorgumi
- 3 db dobókocka

Résztvevők száma: 2-6 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- vizuális figyelem, - differenciálás, - diszkriminálás
- színek azonosítása
- szociális kompetenciák
- szabálytudat



Játék leírása:

Ki a legfigyelmesebb, legügyesebb horgász? Kiderül, ha elkészítitek a halakat és megpróbáltok minél többet kifogni a tóból.

Készítsük el a halakat és a kockákat vonjuk be dekorgumival.

A legfiatalabb játékos kezd!

Egyszerre dob a három kockával, megnevezi a dobott színeket.

Aki elsőként találja meg azt a halat, amilyen színek szerepeltek a dobott kockán, elveheti a halat.

Az a játékos nyer, aki a legtöbb halat gyűjti.

11. Játék: „Tojás futam”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 12db zöld nagyméretű kupak
- színes dekorgumi
- színes karton
- műanyag kanál
- színes tojások
- alkoholos filc
- tojástartó

Résztvevők száma: 2-4 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- vizuális figyelem, - emlékezet

Játék leírása:



1. lépés: Készítsük el a kép alapján a nyuszi bábukat
2. lépés: Rajzoljunk 12 féle tavaszi figurát (ez kerül a kupakokba), másoljuk le plusz két példányban (ezek kerülnek a tojás alakú kartonra).
3. lépés: Ragasszuk a kupak belsejébe a kis tavaszi képeket.
4. lépés: Tegyük ki a tojásokat és a kupakokat a kép alapján! A nyusziakat helyezzük el egymástól azonos távolságra a tojásokon. Minden nyuszi kap egy vele azonos színű tojást a kosarába.

Játék szabálya:

Minden nyuszi az izgalmas versenyre készül, ahol feladat a tojásgyűjtés. Mindenki törekszik minél több tojást összeszedni, anélkül, hogy a sajátjukat elveszítenék. De csak a legfigyelmesebb nyuszinak sikerülhet ez!

A tojásokból kirakunk egy kört, amin a nyuszik ugrálnak.

Fordítsuk a kupakukat a képekkel felfele. Jegyezzük meg, hogy melyik kupakban mi rejtőzi, majd fordítsuk le őket. A legfiatalabb „nyuszi kezdi a játékot, akinek az előtte lévő tojáson található figurát kell megtalálnia a „fűben”. Amennyiben a kívánt kupakot fordítja meg, egyet előre léphet és máris keresheti a következő tojáson lévő figurát. Azonban, ha téved, marad a helyén és az utána következő nyuszi követheti. Aki utoléri az előtte haladó nyuszit, akkor azt átugorva (az előbbre lévő nyuszielőtti képet megtalálva) kiveheti annak a kosarából a tojást és máris keresgélhet tovább, hogy mielőbb megszerezze az összeset. Az nyer, akinek sikerül a négy tojást megszereznie.



12. Játék: „MatamatiKatalinka”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- kupakok
- alkoholos filc
- tojástartó

Résztvevők száma: 1-4fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- számlálás
- globális számfogalom
- sor, sorváltás
- csökkenő, növekvő, több, kevesebb, kisebb, nagyobb, ugyanannyi, oszlop, sor fogalmak
- számszomszéd

Játék leírása:

Elkészítjük a katicákat, 1-10-ig számozással.

- Első játék: Keresd a helyed! A gyerekeknek a pöttyök száma szerint kell növekvő sorrendben a tojástartóba helyezni a katicákat. Lásd 1.2 kép



1. kép

2. kép



- Második játék: Melyik katica repült el? A sorbarendezt katicákból egyet elveszünk úgy, hogy a gyermek ne lássa, hogy melyiket vettük ki. Meg kell mondania, hogy melyik katica repült el! Lásd 3.kép

3.

kép



- Harmadik játék: Keresem a párom! A bal oldali oszlopba fentről lefele növekvő sorba be kell helyezni a katicákat, majd a jobb oldalra mellé kell tenni azt a katicát, amelyiknek ugyanannyi pötty van a szárnyán. Lásd 4.kép

4.

kép



13. Játék: „Beszállás!”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- kupakok
- színes dekorgumi
- a/4-es karton
- alkoholos filc

Résztvevők száma: 1

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- auditív szeriális emlékezet
- színek tudatosítása
- számlálás
- névutók
- első utolsó fogalmak
- irányok
- verbális
- gondolkodási

Játék leírása:

Kirándulni indulnak az állatok, de nem akárhova szól a jegyük. Hallgasd meg figyelmesen, hogy milyen sorrendben ülhetnek a vonaton és tedd őket a megfelelő vagonba!

Megrajzoljuk a kartonra a vonatot.

Elkészítjük a kupakokból az állatokat.

Elsoroljuk a gyermeknek, hogy milyen sorrendben utaznak az állatok. Neki be kell tenni a vonat megfelelő ablakába az állatokat. Ha helyes volt a sorrend ő lehet a kalauz és megmondhatja, hogy milyen sorrendbe üljenek az állatok a vagonokba.

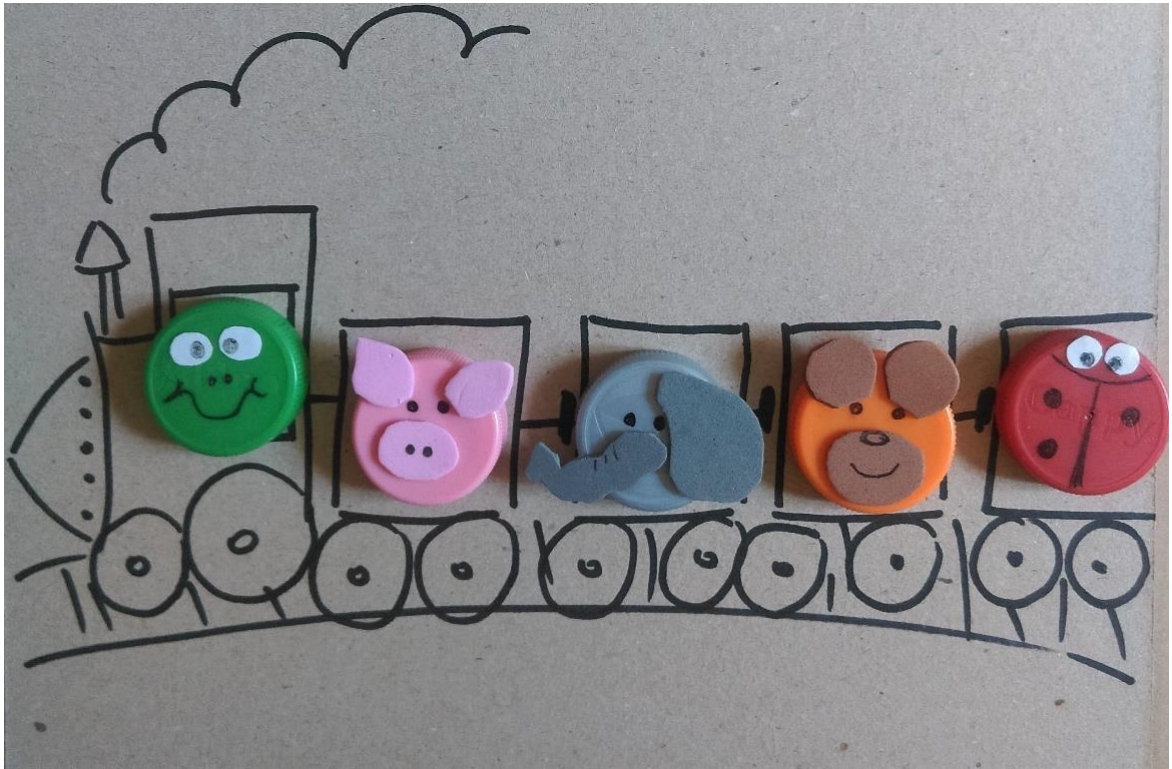
Számoljuk meg, hogy mennyien utaznak a vonaton!

Beszéljük meg, hogy ki utazik elől, hátul. Ki ül az elefánt és a katica között!

Játszhatunk barkochbát! Pl.

- Gondoltam egy állatra előtte a malac, mögötte a mackó utazik. Mi az?
- Melyik állatra gondoltam? Az elefánt és a katica között utazik.
- Az egyik szomszédja a béka a másik az elefánt.

Nehezíthetjük a feladatot, a gyermeknek kell az állatok pozícióját megnevezni és a felnőttnek kell kitalálni, hogy melyik állatra gondolt.



14. Játék: „Színes-hernyók”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- színes kupakok
- színespapír
- filctoll

Résztvevők száma: egyéni feladat

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- színazonosítás, megnevezés
- vizuális figyelem, emlékezet
- soralkotás

Játék leírása: Kinek a legszínesebb a hernyót elkészíteni?. Kiderül, ha elkészítitek a játékot!

A kupakok színével megegyező színeslapból, vagy színesceruzával közösen elkészítjük a mintát. A gyermeknek a kupakokat olyan sorba kell elhelyezni, ahogyan a mintán látja.

Amennyiben jól megy a színazonosítás néhány másodperces megfigyelés után letakarjuk a mintát és emlékezetből kell kirakni a hernyót.



15. Játék: „Páratlan-Páros”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 4 különböző számú kupak, színenként 2 darab
- színespapír
- 2 db különböző átmérőjű WC-papír guriga

Résztvevők száma: 2-4fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- szabálytudat
- páros, páratlan fogalmak
- számlálás
- színek
- globális számkép
- szociális kompetencia

Játék leírása:

Ki ér elsőként a célba? Kiderül de, figyelj, csak a páros számú dobásokkal tudsz előre haladni!

Készítsük el a táblát! Ragasszunk a négy sarokba a kupakoknak megfelelő színű papírt!

A dobókockát WC-papír gurigából készítjük el a következők szerint: Vágjunk a kisebb átmérőjű gurigából 2db 3cm széles csíkot. a nagyobb átmérőjűből egy db 3,5cm átmérőjűt. Törjük meg sarkosra, majd helyezzük a két keskenyebbet egymásra, majd a szélesebbet kívülre, úgy, hogy takarja a belsőt! Filctollal rárajzoljuk a pöttyöket!



Legfiatalabb játékos kezd! Dob a kockával és lép a dobásnak megfelelően. A két kupakkal a szomszédos mezőkön váltva lép egyesével. Csak akkor maradhat ott, ha a két kupak egymás mellé lép, vagyis a páros dobásnál. Páratlan dobás esetén vissza kell lépnie. Az lesz a nyertes, akinek elsőként sikerül beérnie a házba.



16. Játék: „Házfoglaló”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- kupakok (9 különböző színű)
- színespapír

Résztvevők száma: 2-4 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- színek
- sor, oszlop fogalma
- sorváltás, soralkotás
- vizuális figyelem, -pozíció, emlékezet

Játék leírása:

Ki költözött a házba? Megtudjuk, ha elkészítjük a két házikót és betesszük a kupakokat az ablakokba!

1. variáció: A bal oldali házba betesszük tetszés szerint a kupakokat, a gyerekeknek pedig az előttük lévő házba kell pontosan úgy beköltöztetni a kupakokat!

Megjegyzés: Maradhat ablak üresen is!

2. variáció: Amennyiben már jól megy a költöztetés, megpróbálhatjuk emlékezetből is betetetni a gyermekkel a kupakokat a megfelelő helyre.



17. Játék: „Mi fán terem?”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 20 db azonos színű kisméretű kupak
- 4 db különböző színű nagy kupak
- színespapír
- zöld színű dekorgumi
- A/3 méretű kartonlap
- alkoholos filctoll (barna színű)

Résztvevők száma:4

Ajánlott életkor: 6+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- vizuális figyelem, - emlékezet
- fonológiai tudatosság
- analízis, szintetizálás
- számlálás
- globális számkép
- betűk felismerése
- olvasási technika
- fonéma-graféma egyeztetés
- szabálytudat
- stratégia

Játék leírása:

Mi fán terem? Megtudhatod, ha sikerül a kosárba rakni a kívánt dolgokat.

Az nyer, aki elsőként tudja a kosarába gyűjteni, amit a tálkája rejt.

Készítsük el a képen látható táblát! Rajzoljuk be a faágakat filctollal tetszés szerint. Figyeljünk, hogy minden gyümölcs elérhető legyen, mert csak a barna ágakon szabad haladni!

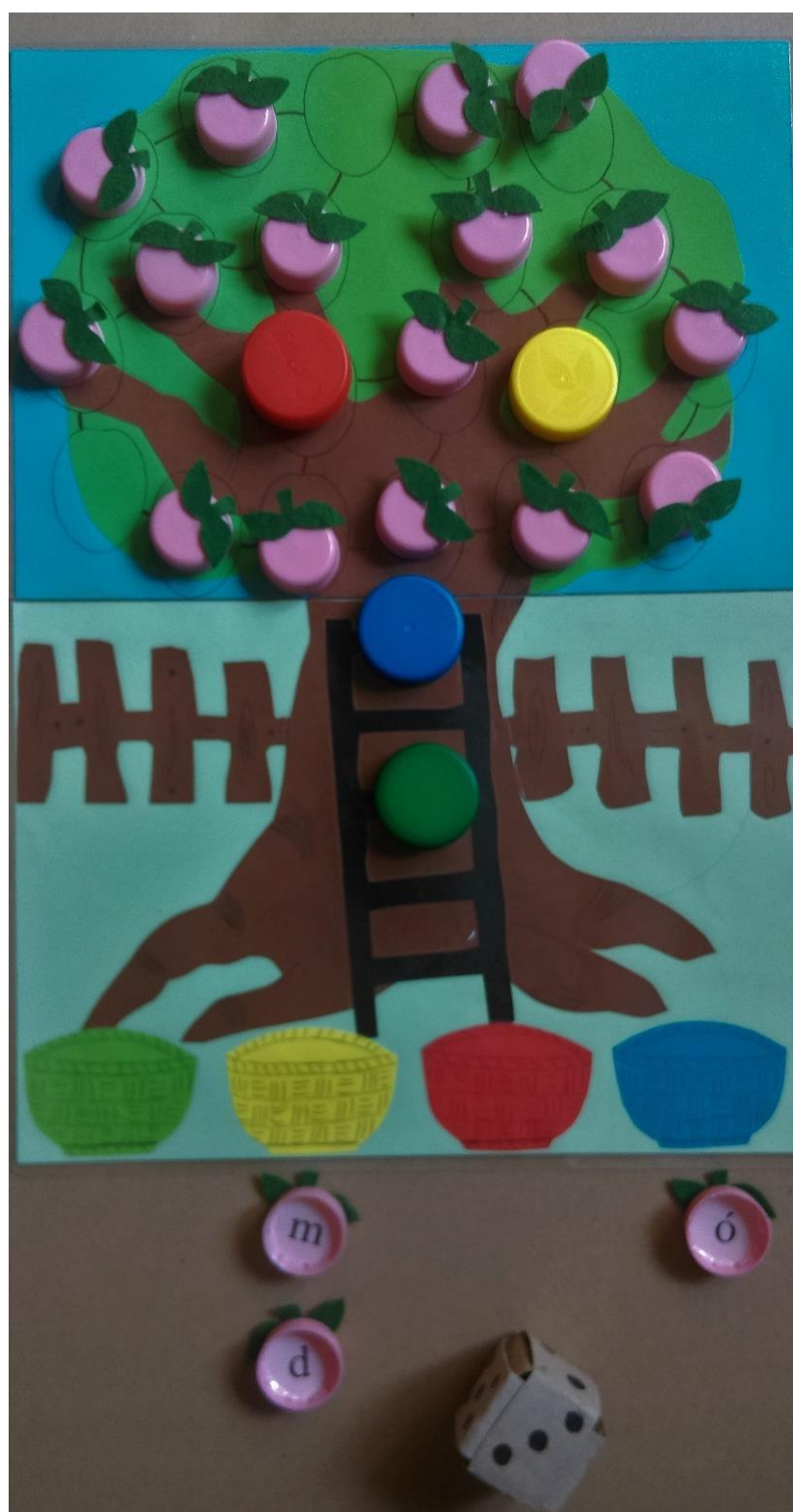
Kupakból és dekorgumiból készítsünk gyümölcsöket Rajzoljunk 5 betűs szavakat, amelyeket berakunk a nagy kupakokba (ne ragasszuk bele, mert így tudjuk játékról játékra változtatni) A szavakat tartalmazó betűket pedig ragasszuk be a kisméretű kupakokba!

Játékszabály:

Mindenki választ egy kosarat, majd az azzal megegyező a színű kupakot kell maga elé helyeznie. (Ebben találja meg, hogy mit kell a fáról leszednie, illetve ez lesz a bábu, amivel lépni kell.) Az dob elsőként, aki az első kosarat választotta. Lép a dobásnak megfelelően. Először a létrán kell felfele haladni, majd, ha felért eldöntheti, hogy milyen irányba halad, de csak a barna ágakon szabad haladni. Megfordítja azt a betűt, amelyikre megérkezett a dobás során. Kiolvassa a betűt és, amennyiben szerepel a szóban, amit neki kell gyűjteni, beteszi a kosara alá, ha nem, visszafordítja. Fontos, hogy megjegyezze, hogy

milyen betűt fordított ő vagy a társa, hogy a következő dobásnál, már tudja, hogy merre ne induljon, illetve induljon, ha azt a betűt keresi.





18. Játék: „Mit rejt a kupak?”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 6db különböző színű nagyméretű kupak kupakok
- színes dekorgumi
- fakocka
- lap
- ceruza/toll

Résztvevők száma: 2-6fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- vizuális figyelem, - emlékezet
- színek
- szókincs
- szabálytudat

Játék leírása:

Rajzolunk 25-30db képet. Körbe vágjuk akkora méretűre, hogy a kupak eltakarja. Készítünk a kupakkal megegyező színű kockát.

Kirakunk az asztalra 6 darab képet, amelyet jól meg kell figyelni, majd letakarjuk a kupakkal.

A legfiatalabb játékos kezd. Dob a kockával. A dobott színt meg kell nevezni, majd azt, hogy mi van az adott színű kupak alatt. Ha helyesen nevezte meg elveheti és a helyére új kép kerül. Addig tart a játék, amíg az összes kép játékba nem kerül. Az a nyertes, aki a legtöbb képet gyűjti!



KINDERTOJÁSBAN DOBOZBAN REJLŐ LEHETŐSÉGEK

1. Játék: „Itt csörög- itt zörög”

Szükséges eszközök:

- tojástartó
- 18db Kinder tojás doboza
- rizs
- nagy szemű bab
- liszt
- mák
- csavar
- kukorica stb.

Résztvevők száma:2-4fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- auditív figyelem, - emlékezet
- páros, páratlan fogalmak
- szabálytudat
- vizuális figyelem

Játék leírása:

A Kinder tojások belső dobozába apró termést, tárgyat rejtünk. 9 hangot adó dobozpárt készítünk. Lásd a lenti képen!



A párokat elszórtan behelyezzük a tojástartóba.

A legfiatalabb játékos kezd. Kivesz egy tojást, megszólaltatja, majd egy másikat. Ha a két tojás hangja azonos, vagyis pár, kiveszi a tartóból és még egyszer ő következik, ha nem azonos, akkor visszateszi a helyére és a következő játékos húz.

Az a játékos nyer, aki a legtöbb párt találja.



2. Játék: „Go” - vagyis irány előre!

Szükséges eszközök:

- 2db tojástartó
- 5-5db (kétféle színű) Kinder tojás doboz
- fakocka 3X3cm-es
- 2 féle színű vízfesték

Résztvevők száma: 2fő

Ajánlott életkor: 6+

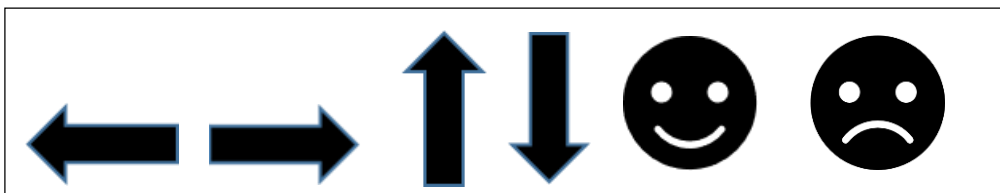
Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- irányok
- stratégia
- logika
- szabálytudat

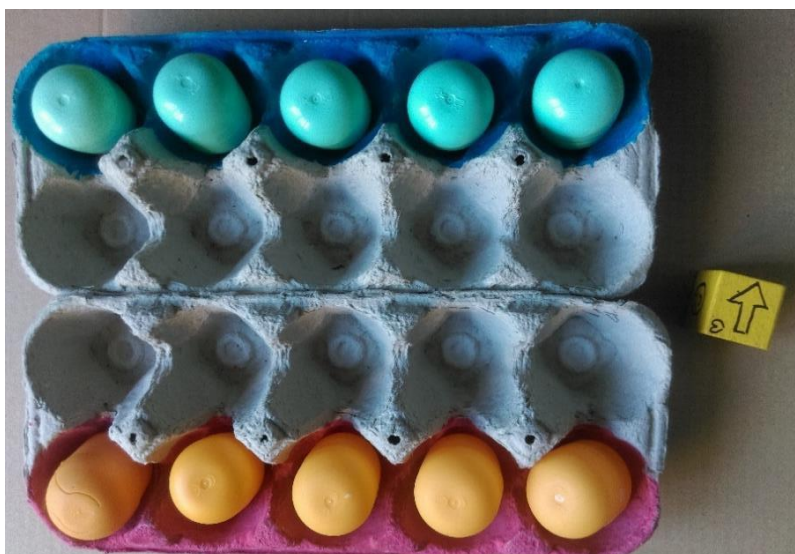
Játék leírása:

A két tojástartót a képnek megfelelően befestjük.

Elkészítjük a kockát: Rárajzoljuk a következő ábrákat. A nyilak esetében a bal felső sarokba rajzoljunk szívet, hogy pozicionálni tudja a gyermek!

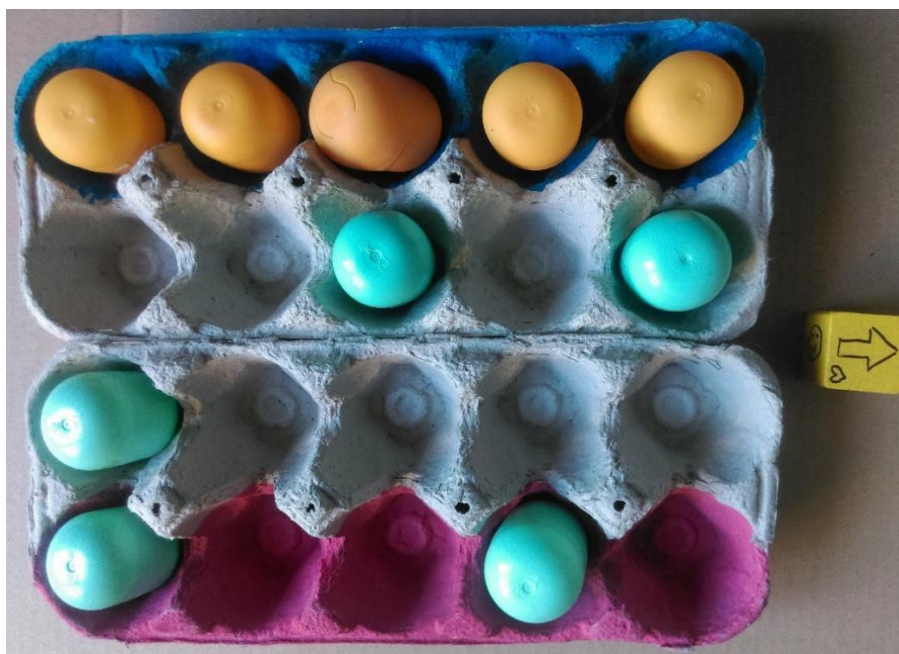


Betesszük a tartóba a tojásokat, mindenki a saját színének megfelelő helyre. Lásd a képen!



Aki nevetős arcot dob, az kezd!

Dob a kockával, ha nyilat dob, lép egyet az adott irányba, ha nevetős arcot, tetszőleges irányba léphet egyet, ha szomorút kimarad és nem léphet. Ha olyant dob, amit nem tud lelépni egyik tojással sem , a másik játékos következik. Egymást ki lehet ütni, és újból a saját házából kell indulni annak, akit kiütöttek. Szabadon választhat, hogy melyik tojással lép. Cél elfoglalni a másik játékos házát. Az nyer, aki elsőként juttatja az összes tojását a túlsó oldalra. Lásd alsó kép!



3. Játék:” Nektár gyűjtögetés”

Szükséges eszközök:

- 1db Kinder tojás doboz
- műanyag flakon
- zsinór
- fekete ragasztószalag

Résztvevők száma: 1

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- vizuális percepció
- erőadagolás

Játék leírása:

Készítsünk a kép alapján méhecskét! Vágjunk le egy palackot virág formájúra. fűzzünk zsinórt a méhecskébe és a kupakba.

Indulhat az izgalmas gyűjtögetés! Lássuk ki a legügyesebb?

Az a nyertes, akinek legtöbbszor sikerül a méhecskét virágba reptetni!



PAPÍRTÖRLŐ/WC PAPÍR GURIGÁBAN REJLŐ LEHETŐSÉGEK

1. Játék: „Puzzle távcső”

Szükséges eszközök:

- 2db WC-papír guriga
- 1db papírtörölő guriga
- színes filctoll

Résztvevők száma: 1

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- vizuális percepció
- rész-egész észlelés
- sorrend

Játék leírása:

Fűzzük fel a két db WC-papír gurigát a papírtörölő gurigára. Rajzoljunk rá tetszőleges figurát!

Majd húzzuk le és vágjuk fel 4-4 egyenlő részre.

A gyermeknek helyes sorrendbe felfűzve kell összeilleszteni a képet!



2. Játék: „Ki a gyorsabb”

Szükséges eszközök:

- 1db papírtörölő guriga
- nyalóka pálcika
- madzag
- kisautó

Résztvevők száma: 1 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

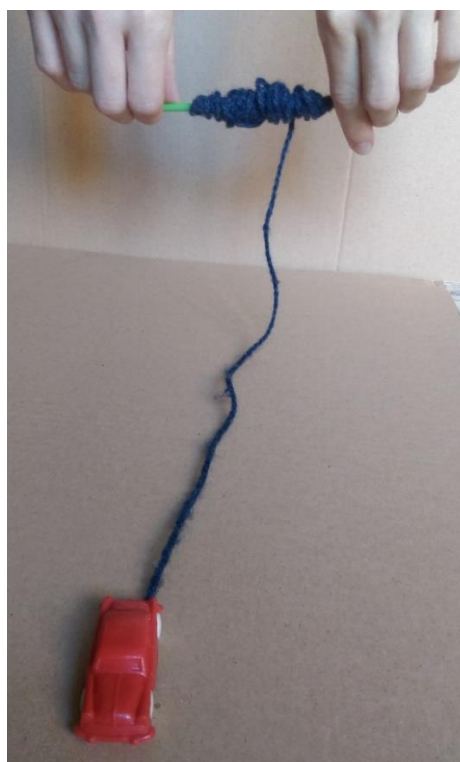
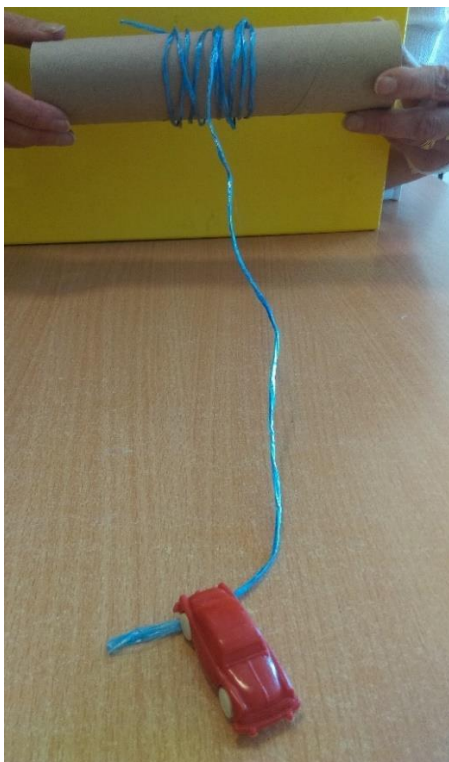
- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- precíziós fogás kialakítása,
- csippentés kialakítása,
- a hüvelykujj és a többi *ujj* *oppozíciójának* kialakítása.

Játék leírása:

Kössünk madzagot a gurigára/pálcikára és egy kisautót a végére.

A gyermekeknek a gurigára feltekerve kell az autót az asztalon mozgatni, anélkül, hogy felemelkedne.

Az nyer, akinek elsőként ér célba az autója!



3. Játék: „Kaptár

Szükséges eszközök:

- papírtörő guriga
- átlátszó
- színespapír
- átlátszó fólia
- filctoll

Résztvevők száma: 1

Ajánlott életkor: 4+

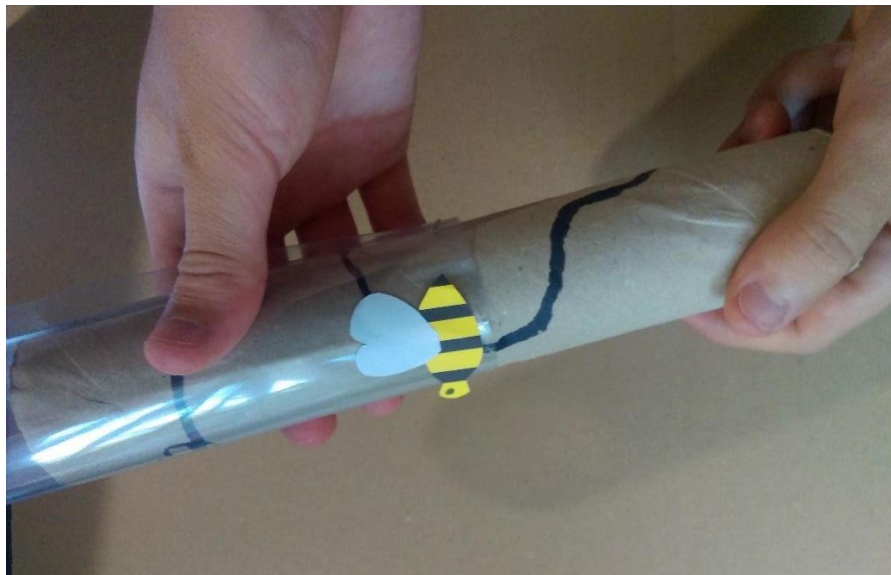
Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- vizuomotoros koordináció

Játék leírása:

Rajzoljuk meg az útvonalat a gurigára. Készítsünk papírból méhecskét, amit egy átlátszó fólia alsó részére ragasszunk rá! A fóliát formázzuk henger alakúra, tűzzük meg és húzzuk rá a gurigára!

Cél a méhecskét bejuttatni a kaptárba úgy, hogy ne térjen le az útról!



4. Játék: „Bábel”

Szükséges eszközök:

- papírtörlő guriga
- színes nyalóka pálcika

Résztvevők száma: 1

Ajánlott életkor: 4+

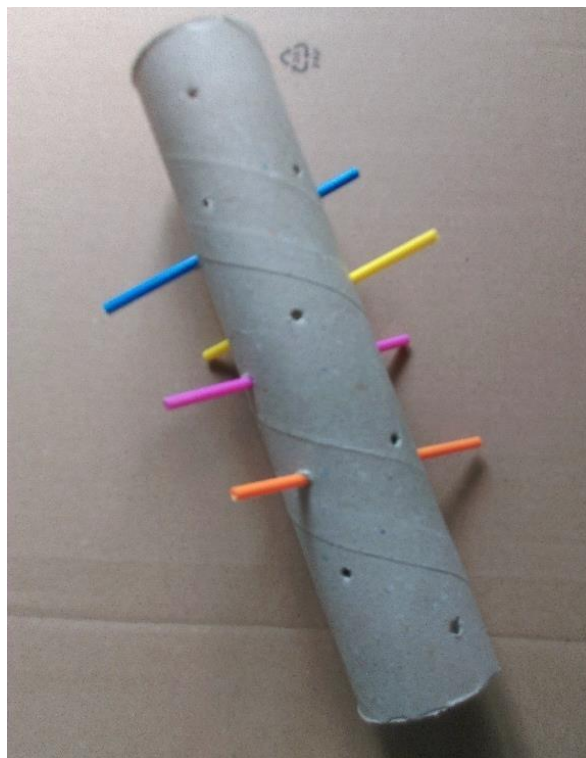
Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- precíziós fogás kialakítása,
- csippentés kialakítása,
- a hüvelykujj és a többi *ujj* *oppozíciójának* kialakítása.

Játék leírása:

Lyukasszuk ki több helyen a gurigát!

A gyermeknek minél több pálcikát kell a gurigán átszúrnia.



5. Játék: „Célba talál-Cél a tál”!

Szükséges eszközök:

- ragasztószalag
- 2db
- 1db műanyag tál
- vatta pamacs

Résztvevők száma: 1

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- fújás
- erőadagolás
- célzás

Játék leírása:

Helyezzünk fektetve gurigát egy álló gurigára! Ragasztószalaggal rögzítsük! Helyezzük a vattapamacsot a vízszintes gurigába és egy jól irányzott fújással juttassuk a pamacsot a tálba!



<https://drive.google.com/file/d/16AjbT45bwJzoiu65FPqLWcmgjBZJIqiz/view?ts=60f981f5>

SZÍNESPAPÍRBAN, KÉPESLAPOKBAN REJLŐ LEHETŐSÉGEK

1. Játék: „Nagyító”

Szükséges eszközök:

- figurás csomagolópapír
- átlátszó fólia
- fehér műszaki rajzlap

Résztvevők száma: 2 fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- szem-kéz koordináció
- vizuális észlelés
- Gestalt látás

Játék leírása:

Csomagolópapírból vágjunk A/4-es méretet! Lásd 1. kép!

A csomagolópapír megmaradt részéből vágjunk ki néhány figurát! Ragasszuk fel egy lapra! (Ezt kell majd kinagyítani) Majd a műszaki rajzlapból készítsük el a „nagyítót”! Lásd 2. kép!

Feladat: Keresd meg a nagyítóval az általam kiválasztott figurát! Lásd 3. kép!

1. *kép*



2. kép



3. kép



2. Játék: „Három pillangó”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 10db jégkrémes fapálcika
- színespapír
- A/4-es karton
- formalyukasztó

Résztvevők száma: 2-4fő

Ajánlott életkor: 4+

Fejlesztési területek:

- vizuális figyelem, - észlelés
- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- színek
- sorok
- sor, oszlop fogalma

Játék leírása:

Készítsük el a játéktáblát, majd ragasszuk fel a pillangókat a pálcikára! Keverjük össze a pálcikákat! Osszuk el a játékosok között egyenlő arányban a pálcikákat!

Feladat: Helyezd úgy a pálcikákat a táblára, hogy a pillangók csak a velük azonos színű levélre repülhetnek!



3. Játék: „Hol szólsz?”

Szükséges eszközök:

- 2db képeslap
- ragasztó
- A/4-es lap
- A/4-es karton

Résztvevők száma: 2 fő

Ajánlott életkor: 5+

Fejlesztési területek:

- hallási analízis
- fonéमतudatosság
- vizuális észlelés,
- rész-egész

Játék leírása:

Rajzoljuk meg a kamiont!

Keressünk olyan képeket, vagy rajzoljunk, amelyek nevében elöl, illetve a végén szerepel a S hang!

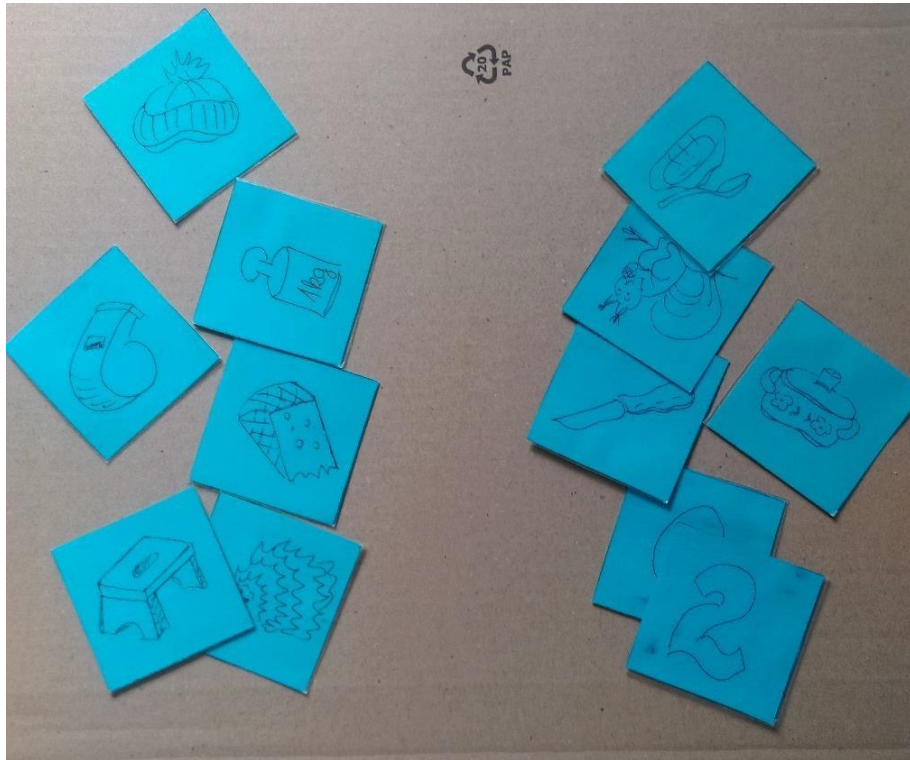
Ragasszuk fel külön-külön képeslapra!

Vágjuk fel a képeslapokat, majd keverjük össze!

Feladat: A gyermek húz egyet a kis kártyákból, megnevezi. Amennyiben a szó elején szól a S hang az első ablakba teszi, ha a végén az utolsóba.



Ellenőrzés: Ha helyesen válogatta szét a képeket össze tudja illeszteni a képeslapot!



4. Játék: „Születésnap torta”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- filctoll
- színespapír
- műanyag nyalókás pálcika

Résztvevők száma: laponként 1 fő

Ajánlott életkor: 1-2. osztály

Fejlesztési területek:

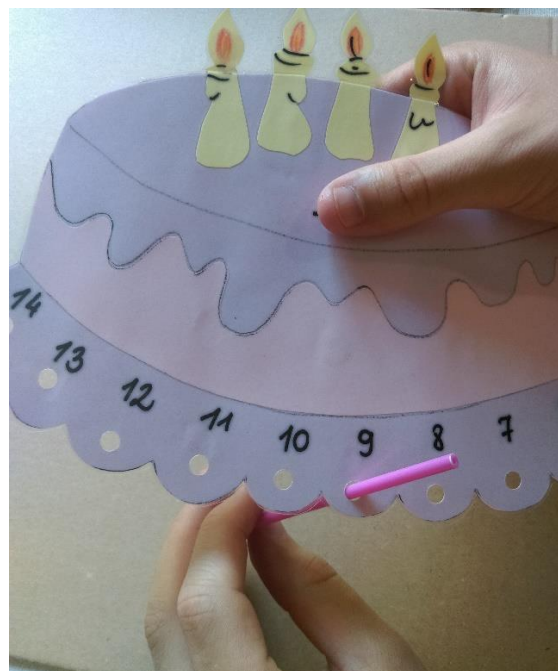
- számolás, összeadás, kivonás, szorzás, osztás
- precíziós fogás kialakítása,
- szem-kéz koordináció
- önellenőrzés

Játék leírása:

A kép alapján tortákat készítünk a gyakorolni kívánt számkörhöz és művelethez.

Feladat:

Az első képen 4 gyertya van a tortán és összeadási művelet. A gyermeknek a következő feladatot kell megoldania: $4+5= \dots\dots\dots$ A pálcát beszúrja az 5-höz, majd meg kell mondania a helyes összeget! Ezután megfordíthatja a tortát és ellenőrizni tudja, hogy helyesen oldotta-e meg a feladatot!



Ezzel a tortával a 3-as szorzótáblát és a bennfoglalást lehet gyakorolni!



CD TOKBAN/DOBOZOKBAN REJLŐ LEHETŐSÉGEK

1. Játék: „Keresd a párját!”

Szükséges eszközök:

- CD tok
- alkoholos filc
- rajzlap

Résztvevők száma: 1 fő

Ajánlott életkor: 5+

Fejlesztési területek:

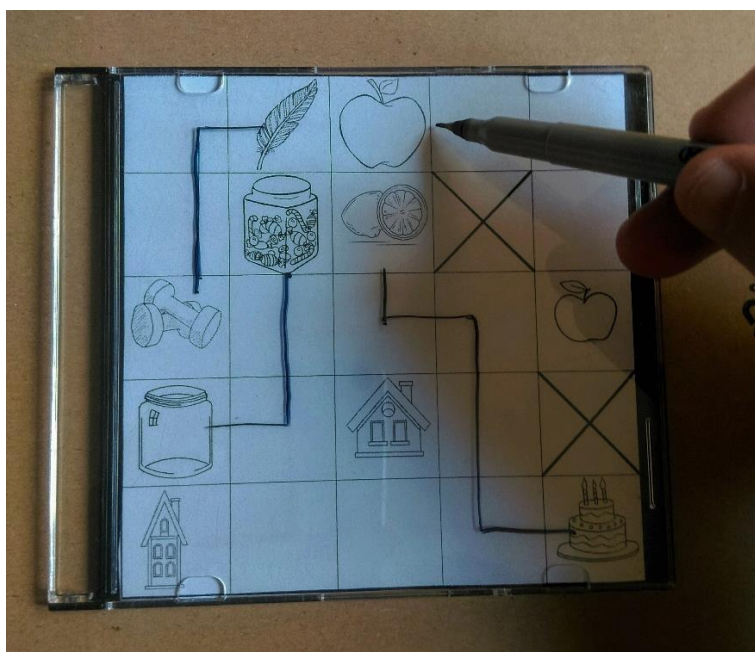
- szem-kéz koordináció
- finommotorika
- vizuomotoros koordináció
- vizuális pozíció
- stratégia

Játék leírása:

Elkészítjük a gyakorolni kívánt területhez a feladatlapot.

Példát láthatunk az ellentétes fogalmak gyakorlásához. (kicsi alma-nagy alma, édes- savanyú, üres üveg-teli üveg, alacsony ház-magas ház....)

Feladat: A gyermeknek meg kell keresni az összetartozó képeket, majd összekötni úgy, hogy a vonalak ne keresztezzék egymást., illetve az X- el jelölt mezőt nem érintheti.



[illegible]

2. Játék: „Mondd ki szépen!”

Szükséges eszközök:

- ragasztó
- 2db margarinos doboz
- színespapír
- fonal
- textil darabka
- dekorgumi
- filctoll

Résztevők száma: 1-6

Ajánlott életkor: 5+

Fejlesztési területek:

- auditív figyelem, - differenciálás, - diszkriminálás
- artikulációs mozgás

Játék leírása:

Elkészítjük a margarinos dobozokból a kislányfejeket. Az egyik kislány szája széles, a másiké kerek legyen. Dekorgumiból kivágunk S ill. SZ hangot tartalmazó képeket. Erre a célra használhatjuk a színes szórólapokat is.

Szilvi hosszúra húzta a száját és csak a SZ hangú képeket tudja megnevezni, Sári viszont kerekre nyitotta, így ő csak a S hangúakat.



Feladat: A gyerekek egyenként elvesznek egy képet, megnevezik, majd annak a kislánynak adják a szájába, aki ki tudja mondani az adott hangot.



Felhasznált irodalom

Óvodai ZÖLDségek gyűjteménye, Könnyen megvalósítható környezeti nevelés az óvodában, Tevékenységtervezet, ötletek, játékok tára, szerkesztette: Páll Viktória, Neteducatio Kft. Budapest, 2015.

Ray Gibson, Jenny Tyler: Usborne Játzókönyv, Park Kiadó, 1995.

Pető Éva, Mit játszunk? ezer játék kicsiknek és nagyoknak, Dinasztia Kiadó 1995.

Hasznos linkek:

<https://hu.pinterest.com/>

<http://papasmamasmagazin.hu/>

<https://www.nagyszuloklapja.hu/>