



SZÉKESFEHÉRVÁRI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

# SZAKMAI INNOVÁCIÓ ÉS FEJLESZTÉS A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ GYERMEKEKÉRT

EFOP 3.1.6-16-2017-00034



PROJEKTZÁRÓ KIADVÁNY

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

## A projekt legfontosabb adatai

<b>A pályázati kiírás címe:</b>	A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése
Kódszáma:	EFOP- 3.1.6-16
Kedvezményezett:	Székesfehérvári Tankerületi Központ
Kedvezményezett képviselője:	Török Szabolcs tankerületi igazgató
Kedvezményezett székhelye:	8000 Székesfehérvár, Petőfi Sándor utca 5.

<b>A projekt címe:</b>	Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért
Időtartama:	2018. május 1 – 2022. március 31.
Elnyert támogatás:	397 995 453 Ft

### **Kedvezményezett intézmények:**

- Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
Székhely: 8000 Székesfehérvár, Szekfű Gyula utca 6.
- Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
Székhely: 8060 Mór, Vértes utca 67.
- Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat  
Székhely: 8000 Székesfehérvár, III. Béla király tér 1.

### **Projektmenedzsment:**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| • Projektmenedzser: | Pénzes Anikó          |
| • Pénzügyi vezető:  | Fetth Dóra            |
| • Szakmai vezető:   | Dr. Mile Anikó Eszter |

## A projekt céljai, megvalósítói

Projektünk *átfogó célja*, hogy széleskörű együttműködésekben alapuló szakmai fejlesztéseivel járuljon hozzá a befogadó nevelés-oktatás megvalósításához, a pedagógiai/gyógypedagógiai többlétszolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáféréshez, a méltányos pedagógia kialakításához. Kiemelt célunk megvalósítását három, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók ellátásában érintett intézménytípus szakmai fejlesztésével valósítottuk meg. A súlyosan, halmozottan sérült gyermekeket ellátó intézmények, a pedagógiai szakszolgálat, valamint az utazó gyógypedagógusi hálózatok ezen átfogó célt más-más részcélok mentén valósították meg, szervezetüknek, szakmai specifikumuknak megfelelően.

A Székesfehérvári Tankerületi Központ pályázata a felhívás mindhárom rész céljára kiterjedt, mindösszesen 17 feladatellátási hely bevonásával.

Az Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény két feladatellátási hellyel, a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézményegységével valamint az utazó gyógypedagógusi hálózatot működtető szervezeti egységével kapcsolódott a projekthez.



E két típusú feladatellátási hellyel csatlakozott be a Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény is.

A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat pedagógiai szakszolgálati intézményként 8 tagintézményével, 13 feladatellátási hellyel vett részt a pályázatban.



A projekt közel négy esztendeje alatt 198 db változatos támogató szakmai program valósult meg megyeszerte közvetett és közvetlen célcsoportjaink számára. A programok egy része a társadalmi elfogadásra, a sikeres oktatási és szociális inklúzió támogatására fókuszált. A pedagógusok, egyéb szakemberek számára érzékenyítő tréningek, konferenciák, műhelymunkák, a gyermekek, diákok számára integrált rendezvények kerültek megszervezésre, ahol a sajátos nevelési igényű, fogyatékos és ép gyermekek közös programokba kapcsolódhattak be.



A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek a szociális és köznevelési rendszer legelesettebb rétegét képezik, a családjaikra hatalmas érzelmi és anyagi teher hárul. A projekt a fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulók családtagjai számára többféle támogató programot kínált. A szülők, gondviselők számára szülőakadémiák, szülőklubok kerültek megrendezésre. Az érintettek egyéni és csoportos pszichológiai tanácsadást is igényelhetnek. A rendezvények időtartama alatt a gyermekek számára szakszerű gyermekfelügyeletet biztosítottunk.

A támogató programok harmadik típusa az ellátásra szoruló gyermekek, tanulók előmenetelét támogató szakmai programok voltak. A pedagógusokat, egyéb szakembereket kü-



lönböző sérülésspecifikus módszertani eljárások bemutatásával segítjük, amivel gazdagíthaták pedagógiai/gyógypedagógiai/pszichológiai eszköztárukat. A gyermekek, tanulók számára – a legfiatalabb korosztály bevonásával is – képességfejlesztést és egyben élményeket biztosító programok kerültek megrendezésre: korais játszóházak, memóriabajnokság, önismereti tréning, meseterápiás foglalkozások stb.



A projekt keretében sérülésspecifikus fejlesztő, korrekatív és kompenzációs eszközök, diagnosztikai és IKT eszközök kerültek beszerzésre az egyéni hatékony tanulás támogatása, tanulási stratégiák kialakítása, a differenciált képességfejlesztés, valamint a diagnosztikai eszköztár fejlesztése, a XXI. századi korszerű technológia bevezetése érdekében. A 3 kedvezményezett intézmény eszközparkja jelentős fejlesztésben részesült: mindösszesen 3305 db fejlesztő-diagnosztikai eszköz, valamint 394 db IKT eszköz (asztali számítógép, laptop, tablet, meghajtók stb.) került beszerzésre. Ez utóbbiak nemcsak a gyermekkel történő közvetlen foglalkozásban hasznosak, hanem az ellátáshoz kapcsolódó nyilvántartások és egyéb adminisztrációs feladatok elvégzéséhez is.



A fejlesztő, korrekatív és kompenzáló eszközök egyaránt hasznosíthatók a fejlesztő nevelés-oktatásban, az utazó gyógypedagógusok együttnevelést segítő gyógypedagógiai tevékenységében és a pedagógiai szakszolgálati ellátásban is.

A diagnosztikai eszközöket elsősorban a járási és megyei illetékességű szakértői bizottságok tudják használni a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség és a sa-



játos nevelési igény megállapítására vagy kizárására. A diagnosztikai eszközök beszerzésével párhuzamosan a pedagógusok a tesztek felvételére felkészítő képzéseken vehettek részt.

A beszerzésen kívül a projekt egyéb módon is hozzájárult az eszközfejlesztéshez: eszközkészítő műhelymunkák keretében a pedagógusok kreativitásának köszönhetően fejlesztő eszközök készültek az egyes fejlesztési területekhez.

A saját készítésű és a beszerzett fejlesztő-, és diagnosztikai eszközök használatát célcsoportjaink műhelymunkák és képzések keretében sajátították el. Az eszközhasználatot a projekt útmutatókkal, online eszköz-katalógus létrehozásával is támogatta.



A projekt egyik kiemelt célja volt a szakemberek specifikus tanfolyamokon, akkreditált továbbképzéseken való részvételének támogatása. A projekt széles választékot kínált célcsoportjai számára a kompetenciafejlesztéshez. A képzések egy része felsőoktatási intézmények szervezésében valósult meg. Lehetőség nyílt a pedagógiai szakszolgálatokban alkalmazási feltételként előírt pedagógus szakvizsga megszerzésére, valamint egyéb szakirányú továbbképzések elvégzésére (pl. fejlesztő pedagógus, integrált szülő-csecsemő konzulens, logopédiai rehabilitáció).



A képzések egy másik része a szakemberek módszertani kultúrájának bővítésére, gazdagítására irányult. Ezek között megjelentek az általánosabb jellegű, a nevelésben, oktatásban széles körűen alkalmazható tudásokat kínáló képzések, mint pl. a konfliktuskezelés, agresszió kezelése, érzelmi intelligencia fejlesztése, és rendelkezésre álltak specifikusabb jellegű tanfolyamok, mint pl. a diszlexia, diszkalkulia kezelése, zeneterápia, diagnosztikai képzések.

A tudásszerzés, tudásmegosztás nemcsak külső szolgáltatók, partnerek közreműködésével valósult meg, hanem a projekt saját erőforrásaival is. A tudásmegosztás, a



disszemináció, a hálózati együttműködés elősegítése végigkísérte a programot, megvalósult különböző tapasztalatcsere látogatásokkal (jó gyakorlat adaptációk), szakmai műhelymunkákkal, workshopokkal és konferenciákkal.

A projekt támogatásával pedagógusaink mindösszesen 1575 db oklevelet, tanúsítványt, igazolást stb. szereztek. A képzések eredményeképpen szakembereink pedagógiai/gyógypedagógiai/pszichológiai tudása mind az elméletet, mind a praxist illetően jelentősen bővült, hozzájárulva a gyógypedagógiai, pedagógiai szakszolgálati ellátás minőségfejlesztéséhez.



A helyi problémákra és adottságokra reagáló módszertani segédanyag-fejlesztés keretében mindhárom kedvezményezett intézményben intenzív szakmai munka zajlott. A módszertani kiadványok egy része a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztését szolgálta. Módszertani füzetek készültek szülők számára az otthoni nevelés-fejlesztés támogatása érdekében, valamint segédanyagok születtek az egyes fejlesztési területekhez a pedagógiai/gyógypedagógiai munka megsegítése céljából.



Az utazó gyógypedagógusi hálózat szakmai fejlesztése keretében elkészült a befogadást támogató együttműködés szakmai protokollja, az egyéni fejlesztési tervek teammunkában történő kidolgozásának módszertana, valamint módszertani segédanyagok készültek az integrált nevelés szakmai támogatása céljából.

A minőségi pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés érdekében terápiás tervek, segédanyagok, egyéni fejlesztési tervek és tanmenetek, útmutatók készültek, valamint hosszú előkészítő munka után, széles körű



együttműködéssel valamennyi pedagógiai szakszolgálati feladatra elkészültek a specifikus szakterületi protokollok (eljárásrend, dokumentáció, folyamatok nyomon követő rendszerének kidolgozása).

A projekt keretében mindösszesen 61 db módszertani kiadvány készült el, melyek hosszú távon hozzájárulnak a gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati munka minőségének fejlesztéséhez, az esélyteremtő, méltányos pedagógia kialakításához.



## Projekt eredmények számokban

A társadalmi elfogadást, sikeres oktatási és szociális inklúziót segítő programok, valamint a fejlesztő nevelés - oktatásban részesülő tanulók családtagjai számára támogató programok, valamint az ellátásra szoruló gyermekek, tanulók előmenetelét támogató szakmai programok	198
A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférését segítő speciális (fejlesztő) eszközök, illetve a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek számára speciális terápiás, ill. kommunikációs eszközök	3305
Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférést segítő informatikai eszközök, ill. speciális digitális és IKT eszközök	394
Támogatott programokban részt vevő tanulók száma	1784
Képzésben, átképzésben résztvevő pedagógusok száma	1575
Kidolgozott új képzési módszertanok száma	61
Új képzési módszertant alkalmazó intézmények száma	3

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**