**Szülői kérdőív**

**Tisztelt Szülők!**

**Jelen kérdőívünk kitöltésével hozzásegítik munkatársunkat ahhoz, hogy minél szélesebb körű rálátása legyen gyermekük fejlődésére, érdeklődés specifikációjára.**

**Köszönjük, hogy munkájukkal megsegítik a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat (FMPSZ) tehetségazonosító vizsgálatának elvégzését.**

 Gyermek neve:

 Anyja neve:

 Lakcím:

 Gyermek OM. azonosítója:

 Ellátást végző intézmény neve, címe:

 Korcsoport/osztályfok:

**Kérdőív**

1. ***Csecsemő/ kisgyermek kor időszakára vonatkozó kérdések***

**(Kérem 1-5-ig terjedő skálán jelezze számunkra meglátását:**

1. **egyáltalán nem igaz**
2. **előfordult**
3. **többször megtörtént**
4. **általában igaz**
5. **jellemzően igaz)**
6. Nagyon érdeklődő volt. 1 2 3 4 5
7. Más érdekelte, mint kortársait. 1 2 3 4 5
8. Akaratos, önérvényesítő volt. 1 2 3 4 5
9. Nagyon korán igyekezett megértetni magát. 1 2 3 4 5
10. Nehezen viselte, ha nem vele foglalkoztak. 1 2 3 4 5
11. Érdeklődése különleges tartalmú volt pl: dinoszauruszok- őslények, idő múlása, térkép, autók, vonatok, menetrend, számok, stb. 1 2 3 4 5
12. Érdeklődése speciális területet érintett pl: zene, művészetek, matematika, nyelv, betűk, stb.

 1 2 3 4 5

1. Az étkezési szokásokkal problémák jelentkeztek. 1 2 3 4 5
2. Gyorsan és hatékonyan tanulta meg az új ismereteket . 1 2 3 4 5
3. Ismereteit beépítette tevékenységébe, kommunikációjába. 1 2 3 4 5
4. Korán kezdett beszélni. 1 2 3 4 5
5. Megkésve kezdett beszélni. 1 2 3 4 5
6. Szívesen játszott egyedül. 1 2 3 4 5
7. Igényelte a közös játékot. 1 2 3 4 5
8. Korosztályától eltérő játékok, eszközök kötötték le figyelmét. 1 2 3 4 5
9. Bele lehetett nyúlni játékába, elfogadta a változtatást. 1 2 3 4 5
10. Többször volt indulatos minden látszó ok nélkül. 1 2 3 4 5
11. Indulatossá okkal vált. 1 2 3 4 5
12. Állandóan csinálnia kellett valamit, pörgött. 1 2 3 4 5
13. Kiegyensúlyozott, nyugodt gyermek volt. 1 2 3 4 5
14. Kereste az összefüggéseket a dolgokban. 1 2 3 4 5
15. Igényelte a korosztályos társas viszonyt. 1 2 3 4 5
16. Felnőttel tudott jól kooperálni. 1 2 3 4 5
17. Félt az idegenektől. 1 2 3 4 5
18. Mindenkivel közvetlen, barátságos volt. 1 2 3 4 5
19. Zavarták az erős fényhatások. 1 2 3 4 5
20. Nehezen lehetett irányítani. 1 2 3 4 5
21. A TV- video- reklámok nagyon érdekelték. 1 2 3 4 5
22. Szívesen alkotott, hozott létre új dolgokat tevékenységei során. 1 2 3 4 5
23. Szerette megmutatni produktumait, érdekelte a környezet véleménye. 1 2 3 4 5
24. Szívesen bohóckodott, értette a humort, maga is próbálkozott azzal. 1 2 3 4 5
25. Beszéde választékos volt. 1 2 3 4 5
26. A gátoltságot nem viselte el, ellenállt. 1 2 3 4 5
27. Zavarta az erős hanghatás pl: fúró, porszívó, ugatás, stb. 1 2 3 4 5
28. Elégedetlenségét indulat megnyilvánulásokkal jelezte. 1 2 3 4 5
29. Öröm, izgalom kifejezésére ugrándozást, tapsikolást, egyéb fizikai megnyilvánulást mutatott.

 1 2 3 4 5

1. A hallott beszéd tartalmát azonnal, vagy későbbi időpontban, de szerette megismételni.

 1 2 3 4 5

1. Nem akarta meghallani, ha kértek tőle valamit. 1 2 3 4 5
2. Veszélyérzete nem alakult ki időben. 1 2 3 4 5
3. Szeretett vízzel, kaviccsal, kulccsal, távirányítóval játszani. 1 2 3 4 5
4. Szívesen gyűjtött össze olyan dolgokat, ami csak neki volt fontos. 1 2 3 4 5
5. Kedvelte a pörgést, forgó eszközöket. 1 2 3 4 5
6. Könnyen alkalmazkodott a változásokhoz, maga is előidézte azokat. 1 2 3 4 5
7. A könyveket kedvelte, hosszan foglalkozott azokkal. 1 2 3 4 5
8. Jellemzően az új, kihívást jelentő dolgok kötötték le figyelmét. 1 2 3 4 5
9. Kezdetektől sokat beszélt, kérdezett, választ várt. 1 2 3 4 5
10. Szobatisztasága korának megfelelően alakult. 1 2 3 4 5
11. Mindent megpróbált megmagyarázni. 1 2 3 4 5
12. Gondolkodása gyors, logikus volt. 1 2 3 4 5
13. Társait megvédi. 1 2 3 4 5
14. ***Jelenleg jellemző tulajdonságok:***

**(Kérem, aláhúzással jelezze véleményét a számozott kérdéseknél! Kérdésenként több válasz is lehetséges!)**

1. **Kortársainál tájékozottabb/ ismeretei szélesebb körűek kortársaiénál:**
* általánosan jellemző
* matematika- logika területén jellemző
* zene területén jellemző
* nyelv- kommunikáció területén jellemző
* ábrázolás- rajz- kézügyesség, egyéb művészeti területen jellemző
* mozgás- sport területén
1. **Kortársainál érzékenyebb a világ dolgainak megélésében:**
* együttérző
* közvetlen
* segítő, támogató viselkedésű
* önzetlen
* hiper-érzékeny az igazságtalanság iránt
* kiáll saját igazárét
* kiáll mások igazáért
* esetenként tiszteletlen partnerével szemben
* nem tűri az autokratikusságot, tekintélyelvet
1. **Van a családban kiemelkedő teljesítményt nyújtó személy az élet bármely területét érintően (nagyszülők, nagybácsik, nagynénik, szülők, testvérek)?**
* Igen: nagypapa, nagymama, nagybácsi, nagynéni, anya, apa, fiútestvér, lánytestvér
* Nincs
1. **Az intézményes nevelés során jelentkeznek nehézségek?**
* Nem
* Közösségi beilleszkedésben
* Magatartási, viselkedési területen
* Aktivitásszabályozásban
* Figyelem összpontosításban
* Önkontrollban
* Fokozott pszichés érzékenységben
* Indulatszabályzásban
* Alkalmazkodásban
* Önérvényesítésben
* Véleménynyilvánításban
* Visszahúzódásban, behódolásban
* Bohóckodás, humor
* Motiválhatóság
* Tanulásban
* Egyéb
1. **Kedvelt tevékenysége a gyermeknek/fiatalnak:**
* Matematikai területhez kapcsolódó
* Csillagászathoz kapcsolódó
* Őslényekhez kapcsolódó
* Zenéhez kapcsolódó
* Egyéb művészetekhez kapcsolódó
* Olvasáshoz kapcsolódó
* Nyelvhez kapcsolódó
* Mozgáshoz kapcsolódó
* Sporthoz kapcsolódó
* Építőjátékhoz kapcsolódó (pl: LEGÓ, robotika, stb.)
* TV- videó- reklámhoz kapcsolódó
* Drámajáték
* Írás (pl: vers, esszé, stb.)
* Gyűjtögetés
* Rakosgatás
* Pörgés, pörgetés
* Szaladgálás
* Egyéb
1. **Kutat- keres az ismeretek megszerzéséhez:**
* Interneten
* Olvas
* Könyvtárba jár
* Beszélgetést kezdeményez
* Kiránduláson vesz részt
* Kedveli a kulturális programokat (múzeum, találkozók, stb.)
* Folyamatosan és sokat kérdez
* Mindent kipróbál
* Kísérletez
* Átalakít
* Mindent tovább gondol
* Egyéb
1. **Kommunikációja**
* Sokat beszél
* Várja a társ válaszát, érvel arra
* Több csatornás kommunikációt alkalmaz (beszéd, mimika, szemkontaktus, gesztus)
* Választékos beszéd
* Tartalom közlése helyzenek megfelelő
* Önérvényesítő kommunikációban
* Jellemzően idősebb korosztállyal találja meg a hangot
* Társai sok esetben nem értik meg mondanivalójának tartalmát
* Nem érdekli más véleménye, kommunikációs tartalma
* Saját témája mentén kommunikál
* Gyors beszédű
* Lassú beszédű
* Légvételi nehézségei adódnak
* Előfordul dadogás
* Beszéde esetenként szétesik, nem tudja követni gondolatai gyorsaságát
* Nem használ szemkontaktust, vagy csak esetenként
* Arca érzelemgazdag
* Arca nem mutatja érzelmeit
1. **Gondolkodás:**
* Logikus
* Csapongó, veszít hatásfokából
* Gyors
* Lassú, de hatékony
* Lassú, nem minden esetben hatékony
* Jellemzően társainál előrébb jár a feladatok megoldásában
* Ötletgazdag
* Jellemzően egyedi, új utakat keres a feladatok megoldására
* Nehezen fogadja el a mechanikus begyakorlást és alkalmazást
* Egyidőben több dolog is foglalkoztatja
* Nehezen összpontosít egy dologra, szétszórt
* Megoldásnál kivárásra nehezen képes, beleszól az óra menetébe, zavar
* Hamar feladja a megoldás megkeresését
* Kitartóan újra és újra próbálkozik, amíg nem talál megoldást
* Ha érdeklődése mentén gondolkodni kezd, megszűnnek számára a környezeti hatások- kikapcsol
* Csak akkor hajlandó dolgozni, ha az kihívást jelent számára
* Saját igazát igyekszik bebizonyítani környezetének
1. **Viselkedés, együttműködés, önkontroll:**
* Viselkedése csoportos keretekben bomlasztó
* Nehezen, vagy nem képes önkontrollt gyakorolni
* Sokszor indulatos
* Nehéz megnyugtatni
* Nehezen fogadja el az általános szociális együttélési szabályokat és normákat
* Munkája egyedül hatékonyabb
* Igazi csapatjátékos
* Egy- egy személlyel alakít ki szorosabb kapcsolatot
* Barátai nem igazán vannak, vagy egyáltalán nincsenek
* Minden közös tevékenységben vezető szerepet tölt be, irányítja társait
* Társai irányítását kritika nélkül elfogadja, megvalósítja
* Viselkedését sokszor nem értik társai
* Együttműködésbe csak érdeklődése mentén lehet bevonni
* Nehezen vált tevékenységet
* Izgalmi állapot, öröm, szorongás idején viselkedése extrém lesz (pl: tapsol, ugrál, integet, kezét rágja, stb)
* Gyakran húzódik félre társaitól
* Nem érti társai reakcióját
* Magányos jellemzően
* Idősebbekkel keresi a kapcsolatot, beszélget
* Szívesen versenyez
* Keresi minden helyzetben a kihívást, megoldásra váró feladatot
* Sokszor ábrándozik, nem figyel
* Ha felszólítják (bár nem figyelt), tudja a helyes választ
* Mindenbe beleszól, sokszor gátlástalan
* Kivárásra nem, vagy csak nehezen képes
* Pihenésre kevés időt fordít
* Sokat kell pihennie a hatékonyság eléréséhez
* Szívesen játszik
* A játék nem érdekli, tudás akar megszerezni
* Képes agresszívvé válni önmaga és/vagy a környezet irányába
* Nehezen nyugszik meg
* Alvászavarai vannak
* Jól pihen
* Nem érdekli más véleménye
* Fontos számára a visszaigazolás, pozitív visszajelzés

Dátum: szülői aláírás