VIZSGÁLATI KÉRELEM

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY (FOGYATÉKOSSÁG, SÚLYOS TANULÁSI ZAVAR) MEGÁLLAPÍTÁSÁHOZ

(A kérelem kitöltése előtt szíveskedjen tanulmányozni a nyomtatvány végén található Tájékoztatót.)

|  |  |
| --- | --- |
| Név: |  |
| Születési név: |  |
| Anyja neve: |  |
| Születési helye, ideje: |  |
| Lakcím: |  |
| Levelezési cím: |  |
| Telefonszám: |  |
| E-mail cím: |  |
| Köznevelési intézmény adatai, amellyel tanulói jogviszonyban van (neve, címe): |  |
| Felsőoktatási intézmény, amellyel hallgatói jogviszonyban van (neve, címe, szak, amelyen tanul)**[[1]](#footnote-1)**: |  |
| A sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) megállapításának oka (Mire kívánja felhasználni a szakértői véleményt?): |  |
| Korábban feltárt tanulási nehézsége, sajátos nevelési igénye (fogyatékossága, súlyos tanulási zavara)[[2]](#footnote-2) |   van nincs |
| Amennyiben van, rendelkezik-e az azt igazoló dokumentummal? (szakvélemény, szakértői vélemény, szakorvosi vélemény)2 |  igen nem |

Az állapotommal összefüggésben fennáll[[3]](#footnote-3):

* + mozgásszervi fogyatékosság
	+ érzékszervi, látási fogyatékosság
	+ érzékszervi, hallási fogyatékosság
	+ beszédfogyatékosság
	+ súlyos tanulási-, figyelem-, magatartási zavar,
	+ autizmus spektrum zavar
	+ több fogyatékosság együttes előfordulása miatt halmozott fogyatékosság
	+ egyéb, éspedig……………………………………………………………………

 **Később keletkezett/szerzett fogyatékosság vagy fogyatékossággal egyenértékű állapot esetén** (pl. traumás sérülés, pszichiátriai kórkép következtében bekövetkezett állapotváltozás) az azt igazoló egészségügyi dokumentumok benyújtása ***mellett*** az alábbiakban fejtse ki, hogy a kialakult állapot következtében ***jelenleg* tapasztal-e, és ha igen, milyen érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodást**, amely a környezeti, társadalmi és egyéb jelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja!

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….....................

**Tájékoztatjuk, hogy a** kérelmező vizsgálati **kérelmét el kell utasítani, ha az** általa benyújtott orvosi és pedagógiai dokumentumokból, az előzmények feltárásából és elemzéséből megállapítható, hogy a sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) nem áll fenn.Amennyiben sajátos nevelési igényt (fogyatékosságot, súlyos tanulási zavart) valószínűsítő dokumentum benyújtásra kerül, további dokumentum bekérése is szükségessé válhat.

A kérelemhez **kérjük mellékelni** az alábbi dokumentumok közül mindazokat, melyekkel rendelkezik:

* általános iskolai, középiskolai bizonyítványok, felsőoktatási index másolata
* érettségi bizonyítvány, tanfolyami végzettség másolata
* hallgatói/tanulói jogviszony igazolás
* korábbi szakvélemények, szakértői vélemények, szakorvosi vélemények, leletek
* tanulói jogviszony esetén friss szaktanári vélemény
* saját jellemzés (állapotleírás)

**A szükséges igazoló, alátámasztó dokumentumokat benyújtom. Kérem a sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) megállapítására vagy kizárására irányuló szakértői vélemény elkészítését.**

Dátum:…………………………………………..

…………………………………

 aláírás

**TÁJÉKOZTATÓ**

(15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet)

Intézményünk járási és megyei szakértői bizottsága állapotmegismerés céljából, tanulói vagy hallgatói jogviszonnyal rendelkezők esetében végez vizsgálatot felnőttek részére az alábbiak szerint:

1. **A járási szakértői bizottsághoz** szükséges benyújtania kérelmét abban az esetben,
* amennyiben a **tanuló a köznevelés rendszerében jelenleg tanulói jogviszonnyal rendelkezik** (középfokú iskola)**, és/vagy korábban részesült már vizsgálatban nevelési tanácsadóban, pedagógiai szakszolgálatban** (rendelkezik szakvéleménnyel/szakértői véleménnyel, de a szakvélemény/szakértői vélemény nem állapít meg diagnózist),
* amennyiben **nem rendelkezik szakvéleménnyel/szakértői véleménnyel, vagy az nem áll rendelkezésére, de bizonyítványában szerepel tantárgyi mentesítés** (felmentés),
* amennyiben **nem rendelkezik szakvéleménnyel/szakértői véleménnyel, de tanulási nehézsége miatt felmerül a sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) gyanúja**.
1. **A megyei szakértői bizottsághoz** szükséges benyújtania kérelmét abban az esetben,
* amennyiben **a** **tanuló a köznevelés rendszerében jelenleg tanulói jogviszonnyal rendelkezik** (középfokú iskola), **és/vagy korábban részesült már vizsgálatban tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságnál, megyei szakértői bizottságnál** (rendelkezik szakvéleménnyel/szakértői véleménnyel, sajátos nevelési igényű),
* amennyiben **felsőoktatási intézményben hallgatói jogviszonnyal rendelkezik, és korábban részesült már vizsgálatban tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságnál, megyei szakértői bizottságnál** (rendelkezik szakvéleménnyel/szakértői véleménnyel, sajátos nevelési igényű).
1. **Az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálathoz** forduljon,
* amennyiben **a hallgató a felsőoktatásban vesz részt**,
* vagy **a köznevelési rendszerben nem rendelkezik tanulói jogviszonnyal**, de a felsőoktatásba jelentkezik,
* és diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia megállapítására irányuló vizsgálatot kér,
* valamint a felsőoktatási intézményben való továbbtanulás céljából kér vizsgálatot,
* ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékosságra, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült.

Az a felnőtt személy, aki nem rendelkezik a kérelmét megalapozó előzményekkel (szakvélemény, szakértői vélemény), abban az esetben lehet jogosult tantárgyi mentesítésre, hosszabb felkészülési időre, segédeszköz használatára tanulmányai és a vizsgák során, ha sajátos nevelési igénye (fogyatékossága, súlyos tanulási zavara) igazolódik.

**Sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) az alábbi esetekben igazolható:**

A vizsgálatot kérő személy tartósan vagy véglegesen érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával él, amely a környezeti, társadalmi és egyéb jelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja.

A vizsgálat alapját a benyújtott dokumentumok elemzése adja. Abban az esetben, ha a dokumentumok alátámasztják a sajátos nevelési igényt (fogyatékosságot, súlyos tanulási zavart), a szakértői vélemény elkészítése vizsgálat nélkül, konzultáció eredményeként történik.

Kérjük, kérelme benyújtása előtt szíveskedjen mérlegelni az alábbiakat:

* Előfordulhat, hogy tanulási folyamattal kapcsolatos kudarc, alulteljesítés felnőtt korban válik észlelhetővé, azonban a tünetek nem jelentenek automatikusan sajátos nevelési igénnyel (fogyatékossággal, súlyos tanulási zavarral) összefüggő diagnózist.
* Felnőtt életkorban sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) megállapítására összetett kritériumrendszer alapján van lehetőség. Felnőttkorban kialakult, korábban nem diagnosztizált sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) esetén a körülírható okot / okokat tisztázni szükséges.
* A tanulási problémákkal összefüggő fejlődési zavarok – azok sajátosságai miatt – a fejlődés korai fázisától ható tényezőként vannak jelen. Felnőtt személyeknél a sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) megállapítása szakmailag indokolt esetben, és jól körülírható okok, háttértényezők mentén történik. A tapasztalt tünetek automatikus diagnosztikus besorolást nem jelentenek.

„Fejlődéses előzménynek” a felnőttkort megelőzően leírható állapotok tekinthetők.

Felnőttkorban, a vizsgálatot megelőzően született bármilyen tartalmú vizsgálati eredmény, diagnózis önmagában "fejlődéses előzményként" nem elfogadható, vizsgálatunkat nem helyettesíti vagy váltja ki.

A kérelmező vizsgálata mellőzhető, ha a kérelmező által benyújtott orvosi és pedagógiai dokumentumokból, az előzmények feltárásából és elemzéséből megállapítható a sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) megléte.

Ha a dokumentumok valószínűsítik a sajátos nevelési igény (fogyatékosság, súlyos tanulási zavar) indokoltságát, de további vizsgálat indokolt, a szakértői vizsgálat időpontját a lakóhely szerinti járási vagy megyei szakértői bizottság határozza meg, és erről, valamint a szakértői vizsgálat helyéről a kérelmezőt értesíti. Amennyiben a kérelmező a szakértői vizsgálat időpontjában nem jelenik meg, további egy alkalommal kell számára vizsgálati időpontot biztosítani. Ennek elmulasztása esetén a vizsgálati kérelmet visszavontnak kell tekinteni.

1. **Abban az esetben, ha sajátos nevelési igényű.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Kérem, húzza alá a megfelelőt!** [↑](#footnote-ref-2)
3. Kérjük, egy vagy több aláhúzással jelölje! [↑](#footnote-ref-3)