

## 1. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

- Ritoók Pálné (1986): *Személyiségfejlesztés és pályaválasztás*. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Király József és Kristály Mátyás (1998): *Önismeret, emberismeret*. Novorg Kiadó, Budapest.
- N. Kollár Katalin és Szabó Éva (2004): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest.
- Dr. Szilágyi Klára (1997): *Módszertani útmutató a pályát választók című munkafüzet felhasználásához*. Calibra Kiadó, Budapest.
- Barkó Endre, Gál József, Szilágyi Klára és Völgyesi Pál (1997): *Pályát választok – pályaválasztási munkafüzet általános iskolásoknak*. Calibra Kiadó, Budapest.
- Galambos Katalin (1994): *Pályaorientáció. Milyen vagyok én?* Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó Rt., Budapest.
- Havas Ottóné (1970, szerk.): *Pályaválasztási felelősök kézikönyve*. Munkaügyi Minisztérium, Budapest 1970.
- Dávid Mária (2003, szerk.): *Pedagógiai tanácsadási módszerek a pályaválasztás segítésében*. EKF Líceum Kiadó, Eger.
- Szilágyi Klára és Hajdu Annamária (2002, szerk.): *Pályaorientáció. Módszertani kézikönyv csoportvezetők számára*. Kollégium Tanácsadó, Szolgáltató Kft., Budapest.
- Martonné Tamás Márta, Sallay Hedvig és Perge Judit (2007): *Pályaválasztás és szelekció – A szociometriai módszer alkalmazása alsó- és középfokú oktatási intézményekben*. Iskolapszichológia 12. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Dehelán Éva, Szász Balázné és Sárossy Györgyné (2004): *Egy pályaválasztási érettséget fejlesztő módszer alkalmazásának néhány iskolai tapasztalatáról*. Iskolapszichológia 22. Argumentum Kiadó, Budapest.
- Jáborné dr. Kolozsváry Judit (2005): *Serdülők az iskolában*. Iskolapszichológia 31. Argumentum Kiadó, Budapest.

## 2. Mozgásfejlesztés

Márkus Eszter (1994): *Képességfejlesztő eszközök a súlyosan és halmozottan sérült mozgásfogyatékos gyermekek gyógypedagógiai nevelésében.* BGGYTF Szomatopedagógiai Tanszék, Budapest.

Benczúr Miklósné és Bernolák Béláné (1991): *Felelős vagyok érte.* BGGYTF Kiadó, Budapest.

Szabó Borbála (2002): *Mozdulj rá!* Logopédia Kiadó, Budapest.

Szentgyörgyi Zoltán (2002): *Tér- és helyzetérzékelést fejlesztő gyakorlatok óvodás és kisiskolás gyerekek részére.* Flaccus Könyvkiadó, Budapest.

Tótszóllósné Varga Tünde (1994, szerk.): *Mozgásfejlesztés az óvodában.* FER-CO Kft.

Mezei József (2008): *Általános testtartásjavító gyakorlatok gyűjteménye.* Flaccus Könyvkiadó, Budapest.

Pappné Gazdag Zsuzsanna (2001): *A labda.* Flaccus Kiadó Bt, Budapest.

Lakatos Katalin (2005): *Állapot és mozgásvizsgáló teszt.* HRG, Budapest.

Pintérmé Tasnádi Ágnes (2006): *Mozgásfoglalkozások az óvodában.* A Kovács-módszer alkalmazása. Trefort Kiadó, Budapest.

Dr. Marton - Dévényi Éva (1994): *Alapozó terápia. Fejlesztő Pedagógia 4-5.*

Marton - Dévényi Éva (2000): *Tapasztalataink és tanulságaink az alapozó terápiában,* Alapozó Terápiák Alapítvány.

Pektor Gabriella (2006): *(Nagy)Labdaskönyv.* Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal. Flaccus Kiadó, Budapest.

Kovács Jolán (1996, szerk.): *Légzőgyakorlatok.* Pont Kiadó, Budapest.

Pappné Gazdag Zsuzsanna (2004): *A babzsák.* Tartásjavító, izomerősítő és nyújtó, valamint mozgásügyességet fejlesztő gyakorlatok óvodások és kisiskolások számára. Flaccus Kiadó, Budapest.

Pappné Gazdag Zsuzsanna (2007): *A body-roll*. Tartásjavító, izomerősítő és nyújtó, valamint mozgásügyességet fejlesztő gyakorlatok óvodások és kisiskolások számára. Flaccus Kiadó, Budapest.

Nagyné Falucskai Anna (2008): *Játékgyűjtemény a testtudat, téri tájékozódás fejlesztéséhez*, Trefort Kiadó.

Fodorné Dr. Földi Rita (2005): *Testnevelési játékok a tanulási zavarok prevenciójában és korrekciójában*, Iskolapszichológia 24. 1-64. Argumentum Kiadó, Budapest.

Pappné Gazdag Zsuzsanna (2009): *Egyensúlyozás*. Koordinációs kompetenciák fejlesztése. Flaccus Kiadó, Budapest.

Huba Judit (2010): *A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve*. Logopédia Kiadó, Budapest.

Huba Judit (2011): *Pszichomotoros fejlődés és fejlesztés*. A pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában I., II., III. kötetének átdolgozott változata. Logopédia Kiadó, Budapest.

### 3. Tanulási zavarok

Gósy Mária: *A beszédképesség zavarai* In: Dr. Illyés Sándor (2000, szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 211-239.

Csepe Valéria: *Az olvasás és írásképesség zavarai* In: Dr. Illyés Sándor (2000, szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 239-279

Márkus Attila: *A matematikai képességek zavarai* In: Dr. Illyés Sándor (2000, szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 279-309

Gaál Éva: *A tanulásban akadályozott gyermekek az óvodában* In: Dr. Illyés Sándor (2000, szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 429-461.

Torda Ágnes: *Beszédhibás gyermekek az óvodában és az iskolában* In: Dr. Illyés Sándor (2000, szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 573-

Balázs Anna: *Az autista gyermekek az óvodában és az iskolában* In: Dr. Illyés Sándor (2000, szerk.) *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 629-655

Zászkaliczky Péter, Lechta, V. és Matuska, O. (1999, szerk.): *A gyógypedagógia új útjai – rendszerfejlesztés, tanácsadás, integráció*. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.

Heldstab, C.: *A diszlexia (diszgráfia, diszkalkulia) formájában jelentkező iskolai kudarc, mint egy időben fel nem tárt fejlődési diszfázia kései következménye* p.:325-343

Heidi Heldstab: *„Hallom, de nem értem” – fejlődési diszfáziás gyermekek korai fejlesztése* p.: 343-350

Englbrecht, A. és Weigert, H, (1999): *Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását? Avagy Nem jelenthet akadályt a tanulási akadály!* Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.

Valett, R. E. (1996): *A tanulási zavarok terápiája.* Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.

Dékány Judit (1998): *Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához.* Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.

Differenciáló pedagógia F. Földi Rita (1999): *A pszichikus fejlődés problémái – Az érés és a fejlődés idegrendszeri háttere és a funkciózavarok alapjai.* OKKER ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kara Neveléstudományi Tanszékének sorozata, Budapest.

Keresztúri Ferencné és Kovásznai Kató (1989, szerk.): *A gondolkodás fejlődése és fejlesztése óvodáskorban.* Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest.

Dr. Gósy Mária (1995): *A beszédészlelési és beszédmegértési folyamat zavarai és terápiája.* Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.

Fodorné Dr. Földi Rita (1998): *Hiperaktivitás és tanulási zavarok.* Volán Humán Oktatási és Szolgáltató Rt., Budapest.

Horváth Judit, Horváthné Csapucha Klára és Dr. Rónáné Falus Júlia (2002): *Amit az óvónők észre kell venni.* SZORT Bt., Budapest.

Lukács Dénes (1996, szerk.): *Korai személyiségfejlődés és terápiás folyamat.* Magyar Pszichoanalitikus Egyesület 1995. évi Konferenciája. ANIMULA Egyesület, Budapest.

Szautner Jánosné Szigeti Gizella (2008): *A tanulási zavarok korrekciója kisiskolás korban.* MARKETING MŰHELY KFT., Budapest.

Szautner Jánosné Szigeti Gizella (2006): *Nebuló.* Képességfejlesztő feladatgyűjtemény kisiskolásoknak. MARKETING MŰHELY KFT., Budapest.

Dr. Bödör Jenő (1985): *Korrekciós nevelés.* Tankönyvkiadó, Budapest.

Csanády Gabriella (1998): *Bevezetés a korai fejlesztés témaköreibe.* Comenius Bt., Pécs.

Székely Balázszné (2000): *Részképességek Gyakorlófeladatok 8 éves kortól*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Konta Ildikó és Zsolnai Anikó (2002): *A szociális készségek fejlesztése az iskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Bagdy Emőke és Telkes József (1990): *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Deákné B. Katalin (2006): *Minden kezdet nehéz. Az iskolakezdés problémái*. Deák és Társa Kiadó, Pápa.

Csertő Aranka, Ecsédi András, Nagy József és Pupp József (1984): *Iskola előkészítő kompenzálás*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Gyarmathy Éva (1997): *Bukfenc. Tanulási zavarok felismerése, megelőzése és terápiája az óvodában és az iskolában*. Kézirat, Budapest.

Bálint Mária (1987): *Hiperaktivitás és iskolai teljesítménykudarok*. Oktatáskutató Intézet, Budapest.

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (2005): *Tanulási zavarok, fejlesztő gyakorlatok*. Pedellus Tankönyvkiadó KFT., Debrecen.

Rosta Katalin, Rudas Zsuzsa és Kisházi Gergely (1995): *Hüvelykujjam*. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Kocsis Lászlóné és Rosta Katalin (1993): *Ez volnék én?* Logopédiai Kiadó, Budapest.

Szebényiné Nagy Éva (2001): *Terápiás programjavaslat kisiskolás diszlexiásoknak*. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Demcsákné Kelen Ilona (1982): *Pszichoszomatikus zavarok gyermek- és ifjúkorban*. Medicina, Budapest.

Forrai Tiborné (1968): *Iskolai teljesítmény és szorongás*. Akadémia Kiadó, Budapest.

György Júlia (1965): *A nehezen nevelhető gyermek* Medicina Kiadó, Budapest.

Popper Péter és Feuer Mária (1992): *Gyerekek – szülők – pszichológusok*. Akadémia Kiadó, Budapest.

Dr. Torda Ágnes (1993): *Szemelvények a tanulási zavarok köréből*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Krüll, K. E. (2000): *A diszkalkuliás gyerekek*. Akkord Kiadó, Budapest.

Harmatiné Dr. Olajos Tímea (2014): *Kit zavar a tanulási zavar?*. Pedellus Könyvkiadó.

Zsoldos Márta (2003): *Gyengén tanuló kisiskolások családi és iskolai megítélése*. Akadémia Kiadó, Budapest.

Gombosné Németh Adrienne (2010): *Rész-kép, részképesség zavarok megelőzése és korrekciója óvodásoknak*. KerekGomb Kiadó.

Engelbrecht, A. és Weighert, H. (1999): *Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását?* ELTE BGGYFK, Budapest.

Ellis, A. W. (2008): *Olvasás, írás, diszlexia*. TAS-11 Kft. Kiadó.

Lohmann, B. (1998): *Diszlexiások az iskolában*. Akkord Kiadó, Budapest.

Dr. Gyarmati Éva (2012): *Dislexia a digitális korszakban*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Cristiansen, A. (2014): *Az írási, olvasási és számolási zavarok kezelése*. Saxum Kiadó, Budapest.

#### 4. Integráció-inkluzív nevelés

Réthy Endréné (2007): Integráció, inklúzió Európában. In: Bábosik István, Torgyik Judit (szerk.) *Pedagógusmesterség az Európai Unióban. Pedagógusmesterség az Európai Unióban.* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 217-234.

Kálmán Zsófia és Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig.* Osiris Kiadó, Budapest.

Andor Mihály (2001, szerk.): Romák és oktatás. Iskolakultúra, 2001 {8} Iskolakultúra, Pécs.

Réthy Endréné (2002): *A speciális szükségletű gyermekek nevelése oktatása Európában- Az integráció és inklúzió elméleti és gyakorlati kérdései Magyar Pedagógia, 3.* 281-300.

Csányi Yvonne és Perlusz Andrea (2001): *Integrált nevelés – inkluzív iskola.* In: Báthory Zoltán – Falus Iván (szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből.* Osiris, Budapest, 314-332. Andor Mihály (szerk.): *Romák és oktatás, Iskolakultúra, Pécs 2001.*

Sipeki Irén és Nemesné Somlai Gitta (2009): A sajátos nevelési igényű gyermek az iskolában In: Bábosik István, Torgyik Judit (szerk.): *Az iskola szocializációs funkciói,* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 117-133.

Venter György és Márton Sára (2009): *Iskola és hátránykezelés* In: Bábosik István, Torgyik Judit (szerk.): *Az iskola szocializációs funkciói* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 163-176.

Booth, T. Ainscow (2009): *Inklúziós index. Útmutató az inkluzív iskolák fejlesztéséhez* (ford: Csányi Yvonne és Schiffer Csilla) Paulik és társa Nyomdaipari Bt., Békéscsaba.

Kőpatakiné Mészáros Mária, Máyer József és Singer Péter (szerk.): *Adaptációs kézikönyv. Gyakorlati útmutató integráló pedagógusoknak.* Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest.

Vargáné Mező Lilla (2008): *Fókuszban az egyén.* Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségért Közalapítvány, Budapest.

Brassói Sándor, Hunya Márta és Vass Vilmos (2005): Fejlesztő értékelés: az iskolai tanulás minőségének javítása. *Új Pedagógiai Szemle, 2005, 7-8.*

Papp Gabriella (2002): Tanulásban akadályozott gyermekek iskolai integrációja a szakemberek közötti kooperáció tükrében. *Magyar Pedagógia, 2002/2.* 159-178.

Bárdossy Ildikó (2006): A befogadó iskola és környezete. *Új Pedagógiai szemle, 2009/3.* 35-45.



## 5. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés

Szelényi Marianna (2006, szerk.) *Apró lépések – Korai fejlesztő program lassabban fejlődő gyermekek és szülei számára* Budapesti Korai Fejlesztő Központ, Budapest.

Rosta Katalin (2005): *Add a kezéd!* Logopédiai Kiadó, Budapest.

Csanádi Gabriella (1998, szerk.): *Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe* Comenius Bt. Pécs.

Gósi Mária (2000): *A hallástól a tanulásig*, Nikol KKT., Budapest.

Katona Ferenc (2001): *Az öntudat újraébredése*, Medicina Könyvkiadó Zrt.

Deák B. Katalin (2010): *Anyá taníts engem!* Deák és Társa Kiadó.

Borbély Slonkje (2008): *Kezünkben a diagnózissal. Útmutató sérült kisgyerekeket nevelő családok számára.* Kézenfogva Alapítvány, Budapest.

Dr. Csányi Yvonne (2005): *A hallássérült gyermekek korai fejlesztése.* ELTE BGGYFK.

Demeter Rózsa (1976): *Kisgyermekes játékos tornája*, Sport Lap-és Könyvkiadó, Budapest.

Tea Theodore (2007): *Hipergés.* FIMOTA Központ, Budapest.

## 6. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek

Ehrat, F., és Mattmüller-Frick, F. (1997): *A nehezen kezelhető gyermek*. Gondolat Könyvkiadó-Kairosz Könyvkiadó, Budapest.

Campbell, R., és Chapman, G. (2010): *Gyerekekre hangolva*. Harmat Kiadói Alapítvány, Budapest.

Campbell, R. (2009): *Nehéz évek*. Harmat Kiadói Alapítvány, Budapest.

Dr. Csernus Imre (2008): *Ki nevet a végén?* Jaffa Kiadó, Budapest.

Dr. Fülöp Zsuzsanna (1997): *Híd a gyermekvilágba*. Boncza Kiadó, Budapest.

Zuckrigl, A. (1998): *Balkezes gyerekek*. Akkord Kiadó, Budapest.

Szedlacsek Katalin (2008, szerk.): *Kerekecske Gombocska- gyertek, játszunk együtt!* Corvus Desing Kft., Budapest.

Schwalmné Navratil Katalin (2008): *Kis beszédbarát*. Novum Kft., Budapest.

Csabay Katalin (1997): *Lexi*. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Debrecen.

Szautner Jánosné és Szigeti Gizella (2002): *Nebuló 1., 2., 3. A tanulási zavarok korrekciója kisiskolás korban*. Marketing Műhely Kft., Szolnok.

Ványi Ágnes és Schwalmné Navratil Katalin (1999): *Írd föl! Műszaki Könyvkiadó, Budapest*.

Vannay Aladárné (2006): *Gondolkodj és írd!* Logopédiai Kiadó, Budapest.

Schwalmné Navratil Katalin (2005): *Szóbarát beszéd, olvasás, írás gyakorlókönyv 7-12 éveseknek*. Krónika Nova Kiadó, Budapest.

Ványi Ágnes (2003): *Fülhegyező helyesírást javító útinapló*. Krónika Nova Kiadó, Budapest.

Kovács Györgyné, Szabóiné Nagy Éva és Torda Ágnes (2000): *Mondd ki, írd le, törd a fejed!* Nyelvi fejlesztő feladatlapok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Kovács Györgyné és Torda Ágnes (2005): *Folytassuk! Mondd ki, írd le, törd a fejed!* Nyelvi fejlesztő feladatlapok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Székely Balázné (2004): *Részképességek -I.- Gyakorlófeladatok 8 éves kortól.* Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Adorján Katalin (2003): *Gyakorlóanyag Dyslexiás gyermekek részére I., II., III.* Meixner Alapítvány, Budapest.

Kárpáti Tamásné, Tasnádyné Pap Zsuzsanna és Vajda Sándorné: *Betűről betűre* Olvasásfejlesztő füzetek 1-6. rész. Krónika Nova Kiadó, Budapest.

Ványi Ágnes és Schwalmné Navratil Katalin (2003): *Mi? Mi! avagy Diszlexiás (kép)regény.* Gyakorlókönyv nehezen olvasó gyermekeknek. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Ódor László (1980): *Balázs beszélni tanul.* Minerva Kiadó, Budapest.

Czeinerné Bükki Mária (1995): *Tanulási és magatartási zavarok újszerű kezelése, avagy Hátsó padból az elsőbe* Magánkiadás, Székesfehérvár.

Huber Jánosné (1995): *Támaszkodj rám! 2 ; Mások? Más ok!; a tanulási és/vagy magatartási zavaros gyermekek fejlesztési lehetőségei.* Dinasztia Kiadó, Budapest.

Pinczésné Palásthy Ildikó (2004): *Tanulási zavarok, fejlesztő gyakorlatok.* Pedellus Kiadó, Debrecen.

Kalamár Hajnalka (2005): *Tanulási zavarok korrekciója és személyiségfejlesztés.* Trefort Kiadó, Budapest.

Kalamár Hajnalka (2005): *Tíz alkalom: Tanulási zavarok korrekciójához kapcsolódó fejlesztő program tapasztalatai és lehetőségei.* Trefort Kiadó, Budapest.

Sedlak, F. és Sindelar, B. (2005): *„De jó, már én is tudom!” - óvodáskorú és iskolát kezdő gyermekek fejlesztése; a tanulási zavart okozó részképesség-gyengeségek felismerése és terápiája óvodáskorban és iskolát kezdő gyermekeknél.* ELTE BGGYFK, Budapest.

Dr. Tánczos Judit (2006): *Baj van a tanulással. Módszerek tanulási zavarok korrigálásához.* Pedellus Kiadó, Debrecen.

## 7. Logopédia, beszéd problémák, írás-olvasás zavarok

Szökéné Papp Ibolya és Fejér Noémi (2014): Terefere (Beszédfejlesztő feladatgyűjtemény s, zs, cs hangok gyakorlásához) Magnusz Kiadó, Debrecen.

Szökéné Papp Ibolya és Fejér Noémi (2014): Terefere (Beszédfejlesztő feladatgyűjtemény h, j, l, r hangok gyakorlásához) Magnusz Kiadó, Debrecen.

Gereben Ferencné, Laczik Imréné és Vinczéné Bíró Etelka (1990): Én is tudok beszélni 3. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Montágh Imre (1987): Mondd ki szépen! Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest.

Vékássy László (2001): A dadogók komplex kezelése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Ódor László (1980): Balázs beszélni tanul. Minerva Kiadó, Budapest.

Lőrík József (2011): Gyermekvers és mondóka gyűjtemény a logopédiai munkához. Logopédia Kiadó, Budapest.

Dr. Gósy Mária (2005): A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése iskolásoknak – Szülők számára. Nikol Kkt. Könyvkiadó, Budapest.

Dr. Gósy Mária (2009): A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak Nikol Kkt. Kiadó, Budapest.

Gósy Mária és Imre Angéla (2007): Beszédpercepciós fejlesztő modulok. Nikol Kkt. Kiadó, Budapest.

Adorján Katalin (2003): Gyakorlóanyag Dyslexiás gyermekek részére I., II., III. Meixner Alapítvány, Budapest.

Kárpáti Tamásné, Tasnádyné Pap Zsuzsanna és Vajda Sándorné (2011-2012): Betűről betűre Olvasásfejlesztő füzetek 1-6. rész. Krónika Nova Kiadó, Budapest.

Ványi Ágnes és Schwalmné Navratil Katalin (2003): Mi? Mi! avagy Diszlexiás (kép)regény. Gyakorlókönyv nehezen olvasó gyermekeknek Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Ványi Ágnes és Schwalmné Navratil Katalin (1999): Írd füllel! Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Vannay Aladárné (2006): Gondolkodj és írd! Logopédiai Kiadó, Budapest.

Schwalmné Navratil Katalin (2005): Szóbarát beszéd, olvasás, írás gyakorlókönyv 7-12 éveseknek. Krónika Nova Kiadó Budapest.

Ványi Ágnes (2003): Fülhegyező helyesírást javító útinapló. Krónika Nova Kiadó Budapest.

Csabay Katalin (1997): Lexi. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Debrecen.

Thoroczkay Miklósné (2003): Hangfejlesztés, beszédtechnika – Módszertani segédkönyv Kőbányai Média és Kulturális KHT., Budapest.

Montágh Imre, Montághné Riener Nelli és Vinczéné Bíró Etelka (2011): Gyakori beszédhibák a gyermekkorban. Holnap Kiadó, Budapest.

Montágh Imre (2012): Tiszta beszéd. Holnap Kiadó Kft., Budapest

Németh Erzsébet és S. Pintye Mária (2002): Mozdul a szó...Súlyosan akadályozott beszédfejlődésű gyerekek korai integratív fejlesztése. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Rosta Katalin (1996, szerk.): Taníts meg engem! – Fejlesztő program logopédiai óvodák számára. Logopédiai kiadó, Budapest.

Rosta Katalin (2006): Egy negyedszázados nevelői fejlesztő munka tapasztalatai. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Sandra Neumann (2006): Beszéljünk együtt - Logopédiai tanácsadó ajak- és szájpadhasadékos gyermekek szülei számára. „Mosolyogj bátran Egyesület” és ELTE BGGYF kiadványa, Budapest.

Sugárné Kádár Júlia (2001): A „hangos” kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana Társulás Kiadó, Budapest.

Thoroczkay Miklósné (2013): Beszédtechnikai gyakorlókönyv. Holnap Kiadó, Budapest.

Tóth Erika Katalin (2014): Ez a beszéd! Beszédhibák javítása gyermek- és felnőttkorban. Saxum Kiadó, Budapest.

Zakariás Lilla és Órley Zita (2014): Beszédtéma Munkafüzet afáziás személyek számára. Oriold és Társai Kiadó, Budapest.

Dékány Judit (2004): Mit gondolsz? Figyelem-, emlékezet-, gondolkodás- és beszédfejlesztő játékfüzet 1. - Összefüggés. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Dékány Judit (1997): Mit gondolsz? Figyelem-, emlékezet-, gondolkodás- és beszédfejlesztő játéközet 2. - Analógia. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Dékány Judit (2004): Mit gondolsz? Figyelem-, emlékezet-, gondolkodás- és beszédfejlesztő játéközet 3. - Összehasonlítás, rendezés, elvonás. Logopédiai Kiadó, Budapest.

Dr. Juhász Ágnes és Bittera Tiborné (2002): Képanyag a megkészt/akadályozott beszéd- és nyelvi fejlesztéshez – Oktatási segédeszköz. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest.

Fehérné Kovács Zsuzsa és S. Pintye Mária: Játsszunk beszédet! (Oktatócsomag 82 db színes kártyával) Sanoma Kiadó

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 1. SZ, Z, C Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 2. S, ZS, CS Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 3. L, R Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 4. TY, GY, NY Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 5. K, G Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 6. Ö Ü Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! 7. F, V Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiaájához. Magánkiadás

Gali Anita (2015): Figyelem! Szépen beszélek! Sorozat együtt 1-7. kötet Képességfejlesztő feladatok a pöszeség terápiájához. Magánkiadás

Horváth Hajnalka (2004): Sziszegj, zümmögj, cincogj! Verses színező. Tárogató Kiadó Budapest

Jancsóné Aranyossy Emőke (1999): A gyermekkori dysphonia és kezelése. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest.

Tamás Eszter (2011): Fülelj és rajzolj! 1.- Feladatlapok a g-k, t-d, h-k, t-k, d-g hangpárok differenciálásához. Krasznár és Fiai Kkt. Kiadó, Budapest.

Tamás Eszter (2011): Fülelj és rajzolj! 2. - Feladatlapok a gy-d, gy-ny, ty-cs, n-ny, valamint az l-j, j-r, l-r hangpárok differenciálásához. Krasznár és Fiai Kkt. Kiadó, Budapest.

Tamás Eszter (2011): Fülelj és rajzolj! 3. - Feladatlapok a cs-c, cs-zs, cs-s, s-z, s-sz, sz-c, sz-s, sz-z, z-c hangpárok differenciálásához. Krasznár és Fiai Kkt. Kiadó, Budapest.

Tóth Erika Katalin (2012): Szó-beszéd – Játékos beszédjavító mondókák. Móra Ferenc Ifjúsági könyvkiadó Zrt., Budapest.

Ványi Ágnes és Szűcs Antal Mór (2012): Hangfestő mesék (regény elsősöknek). Herman Ottó Általános Iskola és Budaörsi Logopédiai Intézet, Budaörs.

Kovács Jolán (2012): Légző ábécé. Pont Kiadó, Budapest.

Dr.Schwartz, F. M.(2011): Soha többé dadogás. Kézikönyv és munkafüzet. Démoszthenész Egyesület, Budapest.

Richter E., Brügge,W. és Mohs, K. (1998): Dadog a gyerek? Akkord Kiadó, Budapest.

Kiss Andrea (2014): Szöveggyűjtemény beszédtechnikát tanulóknak. Beszédgyógyítás Bt., Budapest.

Klaniczay Sára (2001): A gyermekkori dadogásról. Logopédia Kiadó, Budapest.

Lajos Péter (2003): Dadogásról mindenkinek. Pont Kiadó, Budapest.

Pozsonyi Ferenc (2013): Csendültem! Riport a dadogásomról. Ezoportá Kiadó, Budapest.

Schmidtné Balás Eszter (2004): Képes könyv a dadogásról és más dolgokról. Közhasznú Alapítvány a Dadogókért, Budaörs.

Tóth Erika Katalin (2014): Ez a beszéd! Saxum Kiadó Kft., Budapest.

Zakariás Lilla és Örley Zita (2014): Beszédtéma – Munkafüzet afáziás személyek számára. Oriold és Társai Kft. Kiadó, Budapest.

Bittera Tiborné és Dr. Juhász Ágnes (2011): Én is tudok beszélni 1. – Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Viczéné Bíró Etelka (2009): Én is tudok beszélni 2. Nemzedékek Tudása Kiadó, Budapest.

Fehérné Kovács Zsuzsa és S. Pintye Mária (2010): Játsszunk beszédet! Central Média csoport Zrt., Budapest.

Fehérné Kovács Zsuzsa, Mácsainé Hajós Katalin és Szabóiné Nagy Éva (2006): Együtt lenni jó! Logopédia Kiadó, Budapest.

Kocsis Lászlóné és Rosta Katalin (1993): Ez volnék én? Logopédiai Kiadó, Budapest.

Huba Judit (2014): Logopédiai mesék. Cicero Könyvstúdió Kft., Budapest.

Rosta Katalin (1997): Hüvelykujjam. Logopédia Kiadó, Budapest.

Horváth Zoltán (2013): Nyelvtörő ABC. Koinónia Kiadó, Kolozsvár.

Tamás Eszter- Fülelj és rajzolj! 1.(feladatlapok a g-k, t-d, h-k, t-k, d-g hangpárok differenciálásához) Krasznár és Fiai Kkt. Budapest

Kengyelné Tusor Magdolna (2005) Beszélni jó(l)! Gonda Könyvkiadó Budapest

Lőrík József (1980, szerk.): Gyermeekvers- és mondóka gyűjtemény a logopédiai munkához

Dr. Juhász Ágnes (2003, szerk.): Logopédiai vizsgálatok kézikönyve +Logopédiai vizsgálatok melléklete Logopédiai Kiadó Kkt.

Feketéné Gacsó Mária (1984): Szemléltető segédanyag a pöszesség javításához Tankönyvkiadó Budapest

Korompai Istvánné és Kaprinay Éva (2006): Logopédiai hívóképek és hívóképes dobókockák a pöszesség terápiájához Logopédiai Kiadó Kkt.

Korompai Istvánné (2005): Cserebere 1. Logopédiai Kiadó Kkt.

Korompai Istvánné (2005): Cserebere 2. Logopédiai Kiadó Kkt.

Korompai Istvánné (2006): Cserebere 3. Logopédiai Kiadó Kkt.

Korompai Istvánné (2006): Cserebere 4. Logopédiai Kiadó Kkt.

Alkonyi Mária, Gerebenné Dr. Várbíró Katalin, Kisházi Gergely, Kissné Haffner Éva, M. Farkas Andrea, Kocsis Lászlóné, Mező Gabriella, Rosta Katalin, Rudas Zsuzsanna és S. Pintye Mária (2004): Taníts meg engem! Logopédia Kiadó Kkt. Budapest



## 8. ADHD

Dr. Máté Gábor (2013): *Szétszórt elmék*. Libri Könyvkiadó, Budapest.

Dr. Selikowitz, M. (2010): *ADHD a hiperaktivitás figyelemzavar tünetegyüttes*. Geobook Kiadó, Szentendre.

Faber, A. és Mazlish, E. (2013): *Beszélg úgy, hogy érdekelje, hallgasd úgy, hogy elmesélje*. Reneszánsz Könyvkiadó, Budapest.

Ferek, M. (2011): *Hiperaktív álmodozók. Jobbak, rosszabbak, mások*. Geobook Kiadó, Szentendre.

László Zsuzsa (1997): *Az örökmozgó gyerek*. Fi-Mo-Ta Bt., Kistarcsa.

Neuhaus, C. (1999): *Hiper- és hipoaktivitás, figyelemzavar*. Kairosz Kiadó, Budapest.

Rogge, J. U. (2012): *Kell a gyerekeknek a korlát*. Park Kiadó, Budapest.

Szűcs Mariann (2003): *Esély vagy sorscsapás? A hiperaktív, figyelemzavarral küzdő gyermekek helyzete Magyarországon*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Vekerdy Tamás és Rogge, J. U. (2006): *Korlátok és kételyek – Hétköznapi pszichológia*. Park Kiadó, Budapest.

Wender, P. H. (1997): *A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt*. Medicina Kiadó, Budapest.

Ransburg Jenő (2009): *Nyugtalan gyerekek-hiperaktivitás és agresszió gyermekkorban*. Saxum Kiadó, Budapest.

Kirsh, A. és Pauli, S. (2007): *Amíg nem késő*. Deák és Társa Bt.

Hartmann, T. (2006): *Betegség vagy adottság? A figyelemzavar és hiperaktivitás új értelmezése*. Pagony PxB., Budapest.

Franz, S. (1998): *A hiperaktív gyermek*. Trivium Kiadó, Budapest.

F.Földi Rita (2004): *Hiperaktivitás és tanulási zavarok*. Comenius Bt., Pomáz.

F. Földi Rita. (2005): *Hiperaktivitás organikus és lelki háttere*. Comenius Bt., Pomáz.

## 9. Autizmus spektrum zavar

Attwood, T. (2008): *Különös gyerekek. Kalauz az Asperger szindrómáról szülőknek és nevelőknek.* Animus Kiadó, Budapest.

Haddon, M. (2004): *A kutya különös esete az éjszakában.* Európa Kiadó, Budapest.

Sainsbury, C. (2011): *Marslakó a játszótéren.* Geobook Kiadó, Budapest.

Vermeulen, P. (2014): *Az autizmus, mint kontextus-vakság.* Geobook Kiadó, Budapest.

Volkmar, F. R. és Wiesner, L. A. (2013): *Az autizmus kézikönyve: Amit minden szülőnek, családtagnak és tanárnak tudnia kell.* Geobook Kiadó, Budapest.

Dr. Franz S. (1998): *A hiperaktív gyermek.* Trivium Kiadó, Budapest.

Ettrich, C. és Murphy-Witt, M. (2014): *A hiperaktív, figyelemhiányos gyerek. Családi irányítói sorozat.* Móra Kiadó, Budapest.

Williams, D. (1999): *Léttelenül - Egy autista nő naplója.* Animula Kiadó, Budapest.

Williams, D. (2001): *Az autizmus – egyes szám első személyben.* Pannonico Kiadó, Budapest.

Frith, U. (1991): *Autizmus - a rejtély nyomában.* Kapocs Alapítvány Kiadó, Budapest.

Baron- Cohen, S. és Bolton, P. (2000): *Autizmus.* Osiris Kiadó, Budapest.

Clemens, J. és Zarkowska, E. (2012): *Viselkedéses problémák és autizmus spektrumavar.* Kapocs Alapítvány Kiadó, Budapest.

Dr. Balázs Anna (1997): *Az autizmus korszerű szemlélete.* Kapocs Alapítvány Kiadó, Budapest.

Gradin, T. (2014): *Képekben gondolkodom - Életem az autizmussal.* Park Kiadó, Budapest.

Lavson, W. (2014): *Szexualitás és autizmus.* Geobook Hungary Kft., Budapest.

Fleischmann, A. és Fleismann, C. (2013): *Carly hangja.* Könyvmolyképző Kiadó Kft., Budapest.

Peters, T. (1998): *Az autizmus az elmélettől a gyakorlatig.* Kapocs Kiadó, Budapest.

Clairborne Park, C. (2001): *Autista a kislányom.* White Golden Kiadó, Budapest.

Süveges Julianna (2005): *Együtt távol.* Jel Kiadó, Budapest.

## 10. Elektív mutizmus

Kuncz Eszter (2007): *A szelektív mutizmus felismerése. A tünetegyüttes differenciál-diagnosztikai feldolgozása két eset tükrében.* Budapest

Hayden, T. (2008): *Szellemlány.* Gönczöl Kiadó, Budapest.

Fordulópont folyóirat 29.száma:

Szávai Ilona: *A hallgatás ára?*

Sarkadi Borbála – Kóri Márta *(Sz)elektív mutizmus*

Dr. Bárdos Katalin -*"Neked már nem is kell, hogy szájad legyen"*

Danon-BoileauLaurent -*A gyermek, aki nem beszélt*

Vitai Katalin -*"Mondanám, de..."*

Szvetelszky Zsuzsanna- *Interpasszív*

Miller, Alice - *Az erőszak megöli a szeretetet*

Ksuz Szilvia - *A csend hangjai*

Knevel, A.G. -*Szelektív felháborodások*

## 11. Gyógytestnevelés

Bucher, W. (2006): *1091 gimball játék és gyakorlat*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.

Mezei József (2008): *Általános testtartásjavító gyakorlatok gyűjteménye*. Flaccus Kiadó, Budapest.

Kovács Andrea (2014): *Mackótorna hanyagtartás ellen*. K&J Vital Kft., Budapest.