

## Antibullying World Café

2019/11/20

2019. november 20-án Gedő Ágnes szakpszichológus és Bükkiné Andó Mónika gyógypedagógus az EFOP - 3.1.6-16-2017-00034 „Szakmai innováció és fejlesztés a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért” pályázat „Békés Iskolák program az agresszió kezelésére Fejér megyében” alprojekt keretén belül Antibullying World Café címmel tartottak interaktív műhelymunkát Székesfehérváron.

A programon tanítók, tanárok, intézményvezető-helyettesek, iskolai szociális munkások, illetve mentálhigiénés szakemberek vettek részt. A jelenlévők létszáma megközelítette a 20 főt. A résztvevők olyan intézmények munkatársai voltak, akik érdeklődnek a Békés Iskolák program iránt, illetve a program bevezetési fázisában tartanak (megalakították a Békítő teameket, elkezdték a diagnosztikai szakaszt) és a továbblépéshez szükséges tapasztalataikat, jó gyakorlataikat, illetve kérdéseiket kívánták megosztani a gyermekekkel foglalkozó segítő szakemberekkel.

A rendezvény előkészítése októberben elkezdődött. Helyszínként a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének 214-es termét választottuk, melynek adottsága kiválóan alkalmas műhelymunka megtartására. A World Café módszer lehetővé tette számunkra, hogy a Békés Iskolák program iránt érdeklődőknek, illetve a már elkötelezetteknek saját élményen keresztül, kérdések mentén, irányított tudásmegosztással adjunk átfogó képet a programról, a megvalósítás lehetséges útjairól, illetve a jövőbeni innovációs lehetőségekről. Célunk érdekében fogalmaztuk meg kérdéseinket, melyeket a résztvevők -rövid elméleti összefoglalást követően- forgószínpad módszerrel dolgoztak fel:

1. Múltbeli tapasztalatok, eredmények, jó gyakorlatok a Békés Iskolák programhoz kapcsolódóan (mi segített, mi akadályozott stb.)
2. Milyen szervezeti formára, erőforrásokra lenne szükség ahhoz, hogy minél hamarabb jól működő Békés Iskolává válhassunk?
3. Jövő - mi a következő lépés, milyen tervek, rövid és hosszabb távú célok vannak a Békés Iskolák programmal?

Az asztalgazdák (Gedő Ágnes szakpszichológus, Bükkiné Andó Mónika gyógypedagógus, Krüzselyi Orsolya iskolai szociális munkás) koordinálták a brainstormingot, forgást követően az előző csoport gondolatait összefoglalták az új csoportnak, így téve lehetővé egymás felvetéseinek hatékony megismerését, illetve új megközelítési módok realizálását. A csoportmunkák befejeztével az asztalgazdák részletes összefoglalást adtak, szintetizálva az elképzelésüket.

A world café módszerből adódó kötetlenebb, az aktív bevonódást támogató stratégia közvetlen, nyílt párbeszédet indított el a jelenlévők között, így kitűzött célunkat elértük.

A résztvevők visszajelzése alapján kérdéseikre választ kaptak, a Békés Iskolák program iránt elköteleződtek, illetve a továbblépéshez inspirációt nyertek.