

# A (gyógy)pedagógiai terápiák pszichológiai vonatkozásai

Szabó Láposi Helga

Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Sárbogárdi Tagintézménye

2018. március 5.

# A gyógypedagógiai pszichológia

- ▶ A pedagógiai tevékenységben megnyilvánuló pedagógiai jelenségeket vizsgálja
- ▶ Feltárja, hogy
  - ▶ az ismeretadás folyamatában
  - ▶ képességek alakulásának mechanizmusában
  - ▶ a tanár-diák kapcsolatban
  - ▶ egyén és közösség relációban
  - ▶ személyiségjegyek kifejlődésének folyamatábanmi megy végbe a tanulóban és a tanárban

# A terápiaák/pedagógiai tevékenység hatótényezői

- ▶ Stratégiai változók
- ▶ Taktikai változók
- ▶ Technikai változók
- ▶ **Beteg/tanuló változók**
- ▶ **Terapeuta/személyi változók**
- ▶ **Kapcsolati változók**

# Hatótényezők: beteg/tanuló változók

- ▶ Külső tényezők
- ▶ Belső tényezők
  - ▶ A beszédhibások pszichés sajátosságai
  - ▶ Mentális, affektív tényezők  
→ mentálhigiéné!
  - ▶ Motiváció
  - ▶ Cél a személyiségfejlesztés is

# Hatótényezők: terapeuta/személyi változók

- ▶ Személyiség
    - ▶ Kongruencia
    - ▶ Konzisztencia
    - ▶ Empátia
    - ▶ Feltétel nélküli elfogadás
  - ▶ Jelenismeret, jelenre orientáltság
  - ▶ Gyakorlati pedagógiai készségek
- mentálhigiéné: burn out megelőzése

# Hatótényezők: kapcsolati változók

- ▶ Tisztelet, elfogadás
- ▶ Visszajelzés
- ▶ Együttműködés
  
- ▶ Hatékonyságot gátló tényezők
  - ▶ Konfrontáció, merevség, terapeutaközpontúság
  
- ▶ Konfliktusok megoldása – hatékony kommunikáció

# Köszönöm a figyelmet!

## Irodalom:

Buda Béla (1988) A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Budapest

Buda Béla (1993) Empátia... a beleélés lélektana. Ego School BT., Budapest

Buda B., László J. (1981) Beszéd a szavak mögött. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Budapest

Gordon, T. (1991) A tanári hatékonyság fejlesztése a T.E.T.-módszer. Gondolat, Budapest

Illyés Gyuláné (szerk. 1971) Gyógypedagógiai pszichológia. Akadémiai Kiadó, Budapest