

Sz. m. u. d. u. t. s. u. l. t.

SNAP-IV

TANÁRI ÉS SZÜLŐI KÉRDŐÍV

1. Óvodásoknál a nem e' iskolai munkában kezdődő zavarok lehetnek.

Gyermek neve: \_\_\_\_\_ Kor: \_\_\_\_\_ Osztály \_\_\_\_\_

A kérdőívet kitöltötte: \_\_\_\_\_

Kérjük, mindegyik pontban jelölje meg azt az oszlopot, amelyik legjobban jellemzi a gyermeket.

	nem	alig	elégge	nagyon
1. Gyakran nem figyel megfelelően a részletekre, vagy gondatlan hibákat vét az iskolai és egyéb munkában vagy más tevékenységben.				
2. Gyakran nehézséget jelent a figyelem megtartása a feladat-vagy játék tevékenységben belül.				
3. Gyakran úgy tűnik, nem figyel amikor beszélnek hozzá.				
4. Gyakran nem követi az instrukciókat, vagy elmarad az iskolai és egyéb munka vagy kötelesség stb. befejezése.				
5. Gyakori nehézség a feladatok és a tevékenységek megszervezése.				
6. Gyakran elkerüli, nem szereti, vagy ellenáll, hogy olyan feladatokban vegyen részt, amelyek tartós mentális erőfeszítést igényelnek az iskolában vagy otthon.				
7. Gyakran elveszti a feladatokhoz vagy tevékenységekhez szükséges dolgokat (pl. játékokat, iskolai felszerelést, ceruzákat, stb.)				
8. Könnyen elvonják a figyelmét külső ingerek.				
9. A napi tevékenységében gyakran feledékeny.				
10. Gyakran nehéz fenntartani a figyelmét, kérésekre figyelnie vagy utasításokat végrehajtania.				
11. Gyakran babrál kézzel, lábbal az ülésen, fészkelődik.				
12. Gyakran elhagyja helyét az osztályban vagy más helyzetekben, amikor az ülve maradást várják el.				
13. Gyakran rohogál vagy ugrál, mászik olyan helyzetekben, amikor az nem helyénvaló.				
14. Gyakran nehézségei vannak az önálló nyugodt játéktevékenységben vagy az abban való részvételben.				
15. Gyakran „izog-mozog” vagy gyakran úgy cselekszik „mint akit felhúztak”.				
16. Gyakori a túlzott mennyiségű beszéd.				
17. Gyakran kimondja a választ mielőtt a kérdés befejeződött volna.				
18. Gyakran nehézségei vannak a várakozással.				
19. Gyakran félbeszakít másokat (pl. beszélgetéseket vagy játékokat).				
20. Gyakran nehézségei vannak azzal, hogy nyugodtan üljön, csöndben legyen, „visszafogja magát” az iskolában vagy otthon.				
21. Gyakran elveszti az önuralmát.				
22. Gyakran vitatkozik a felnőttekkel.				
23. Gyakran aktívan szembeszegül a felnőttek elvárásaival vagy normáival.				
24. Gyakran szándékosan bosszant másokat.				
25. Gyakran és könnyen hibáztat másokat a saját hibáiért és rossz viselkedéséért.				
26. Gyakran érzékeny és sértődékeny.				
27. Gyakran dühös és sértve érzi magát.				
28. Gyakran bosszúálló és rossz szándékú.				
29. Gyakran veszekedős.				

30. Gyakran negatív, dacos, engedetlen vagy tekintéllyel szembenálló.				
31. Gyakran ad ki hangokat (hümmög vagy szokatlan hangot ad).				
32. Gyakran lobbanékony, ingerlékeny.				
33. Sokszor könnyen elsírja magát.				
34. Gyakran nem működik együtt.				
35. Gyakran „okoskodik”.				
36. Gyakran nyugtalan vagy túl aktív.				
37. Gyakran zavar más gyerekeket.				
38. Gyakran könnyen és hirtelen változik a hangulata.				
39. Könnyen frusztrált és csalódott lesz, ha kérései nem rögtön teljesülnek.				
40. Gyakran „piszkál” más gyerekeket és beleszól tevékenységeikbe (pl. játékaikba).				
41. Gyakran agresszív más gyermekekkel (pl. verekszik vagy erőszakos)				
42. Gyakran szándékosan rongálja mások tulajdonát (pl. vandalizmus)				
43. Gyakran csal (pl. lop, hazudik, lemásolja mások házi feladatát, vagy ugrat másokat)				
44. Gyakran súlyosan megsért szabályokat (pl. kerüli az iskolát, elszökik otthonról, vagy teljesen figyelmen kívül hagyja az iskolai rendet)				
45. Viselkedésében visszatérő minta, hogy mások alapvető jogait vagy a fontosabb szociális normákat és szabályokat megszegi				
46. Gyakran nem tud agresszív késztetéseinek ellenállni (piszkál másokat vagy más tulajdonát rongálja)				
47. Mozgásos vagy hangadásos tic-jei vannak (gyors, hirtelen, akaratlan hangadás vagy mozgás)				
48. Ismétlődő cselekvései vannak (pl. kéz lebegtetés, ringatás, bőr csipkedés)				
49. Rögeszméi vannak (állandó, visszatérő betolakodó gondolatok, impulzusok)				
50. Kényszerei vannak (ismétlődő cselekvések vagy gondolatok szorongásos helyzetben)				
51. Gyakran nyugtalan vagy ideges, úgy érzi magát, mint akit „felhúztak”				
52. Gyakran könnyen elfárad				
53. Gyakran problémát jelent a koncentráció (mintha elbambulna)				
54. Gyakran ingerlékeny				
55. Gyakran feszültséget érez az izmaiban				
56. Gyakran túlzottan aggódik és szorong				
57. Napközben gyakran aluszékony (akaratlanul elalszik erre nem alkalmas helyzetekben)				
58. Gyakran túlzottan figyelemfelkeltő a viselkedése és érzelmei eltúlzottak				
59. Gyakran túlzó mértékű csodálatot vár el, gögösen viselkedik, vagy hiányzik belőle az együttérzés				
60. Kapcsolatai gyakran hangulatán, impulzivitásán alapulnak és nem bensőségesek				
61. Néha legalább egy hétig felfokozott az önértékelése és gondolkodása grandiózus				
62. Néha, legalább egy hétig szokatlanul beszédes illetve folyamatos beszédkényszere van.				
63. Néha, legalább egy hétig, úgy tűnik gondolatai össze-vissza csaponganak				
64. Néha, legalább egy hétig állandóan emelkedett, eufórikus hangulatban van				
65. Néha, legalább egy hétig kifejezetten törekszik, hogy örömszerző, de veszélyes következményekkel járó tevékenységekben vegyen részt				
66. Néha, legalább két hétig depressziós hangulatban van (szomorú, reménytelen, bátortalan)				

67. Néha, legalább két hétig ingerlékeny vagy szeszélyes hangulatban van (nem csak akkor, amikor frusztrált)					
68. Néha, legalább két hétig jelentősen elveszti kedvét és érdeklődését a legtöbb tevékenységben					
69. Néha, legalább két hétig túlzottan mozgékony (jobban mint általában)					
70. Néha, legalább két hétig túlzottan meglassult (a legtöbb tevékenységében)					
71. Néha, legalább két hétig fáradékony és kevés energiája van					
72. Néha, legalább két hétig értéktelennek érzi magát vagy indokolatlan büntudata van					
73. Néha, legalább két hétig nehezen tud koncentrálni és gondolkodni					
74. Krónikusan, legalább egy évig folyamatosan alacsony az önértékelése					
75. Krónikusan, legalább egy évig jellemző rá a nehéz koncentráció és a döntésképtelenség.					
76. Krónikusan, legalább egy évig reménytelenségérzése van					
77. Az utóbbi időben fokozott készenléti állapot (éberség, óvatosság) jellemző rá, vagy túlságosan megijed bizonyos dolgoktól					
78. Az utóbbi időben túlságosan ingerlékeny, dühkirohánásai vannak, vagy nehéz számára a koncentráció					
79. Az utóbbi időben heves érzelmi reakciókkal (idegesség, sírás, reménytelenség) reagál stresszel teli helyzetekre					
80. Az utóbbi időben stresszre adott reakciója viselkedési zavart vált ki (verekedés, vandalizmus, iskolakerülés)					
81. Problémát jelent számára hogy iskolai feladataihoz hozzákezdjen					
82. Problémát jelent számára, hogy egész órán oda tudjon figyelni					
83. Problémát jelent számára, hogy befejezze iskolai feladatait					
84. Problémát jelent számára, hogy az iskolában írása rendezett és szép legyen					
85. Problémát jelent számára, hogy iskolai csoportfoglalkozásokon részt vegyen					
86. Problémát jelent számára az iskolában az órák és témák közötti váltás					
87. Problémát jelent számára a társakkal való interakció					
88. Problémát jelent számára a tanárokkal való interakció					
89. Problémát jelent számára hogy órán csöndben tudjon maradni, amikor elvárják tőle					
90. Problémát jelent számára, hogy ülve maradjon, amikor elvárják tőle					