



Háromévesek logopédiai ellátása

Készítette: Habalin Csilla logopédus, FMPSZ Logopédiai Munkaközösség
vezetője

2017. május



15/2013 (II.26.)EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

- ▶ 25§ (3) A logopédiai ellátás keretében el kell végezni a harmadik és ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrését. A hároméveskori logopédiai szűrés a nyelvi fejlettségre (receptív és expresszív nyelv), az ötéveskori szűrés elsősorban a beszédartikulációra, illetve az írott nyelvi (írás és olvasás) készségekre irányul. A szűrés eredménye alapján szükség szerint el kell végezni a gyermek további logopédiai vizsgálatát, illetve kezdeményezni kell további gyógypedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatokat.



Európai Logopédiai Szakmai Szövetség ajánlása

- ▶ Háromévesek – nyelvi késés
- ▶ Iskola előtt – artikuláció, iskolai készség
- ▶ Iskoláskor – írott nyelvi zavarok



Fókuszban a nyelvfejlődési zavarok

- ▶ Expresszív és receptív, beszélt és írott
- ▶ Amerikai kutatás: ötévesek 7 %-ánál nyelvi zavar
- ▶ Nyelvi zavarok pszichoszociális következményei: viselkedési és személyiségzavarok



MacArthur-Bates Communicative Development Inventory-III. - Kommunikatív Fejlődési Adattár-3 (KOFA-3)

- ▶ Rövid szülői kérdőív, kb. 10 perc
- ▶ Területei: expresszív szókincs, a nyelvi fejlettség, verbális kommunikáció, megértés, morfológiai produktivitás
- ▶ Eredmény: tipikus nyelvi fejlettség vagy nyelvfejlődési késés
- ▶ Szakirodalmi adatok: 15-25%
- ▶ FPSZ pilóta program: 10%
- ▶ Életkori sáv: 2;6-3;6 év




Ahol a KOFA nem működik

- Megfigyelési szempontsor
- Logopédus, óvodapedagógus megfigyelései, tapasztalatai



Szűrés után

- ▶ Részletes logopédiai vizsgálat – folyamatdiagnosztika
- ▶ Kiegészítő vizsgálatok: orvosi, pszichológusi, szakértői bizottsági



Változó prioritás – szemléletváltás a logopédiában

- ▶ Artikulációs zavarok típusai
- ▶ 5-6 évesek 55 %-a pösze – élettan jelenség?
- ▶ 7-8 éves kor – hangzó készlet elsajátítása
- ▶ Megfelelő differenciálás logopédusi kompetencia protokollban meghatározott prioritási lista alapján (torzítás vs hangcsere, beszédhangok differenciálásának képessége, tiszta artikulációs hiba vs társuló nyelvi zavar)
- ▶ Iskolás – nagyobb önkontroll, lecserélődött fogazat



Intervenció

- Kommunikáció, beszéd, nyelv komplex fejlesztése
- Óvodai, szülői támogató környezet
- Szülők tájékoztatása különböző formában
- Konzultáció óvodapedagógusokkal
- Hospitálás óvodai csoportban
- Nagy eszközigeny, gazdag tárgyi világot igénylő terápia
- Pszichomotoros elemek - tér



A terápia területei

- ▶ Alapmozgások, egyensúlyi gyakorlatok nyelvi gyakorlatokkal összekötve
- ▶ Testkép, testfogalom kialakítása, differenciálása,
- ▶ Mozdulás-beszéd-ritmus összerendezésének megindítása, fejlesztése
- ▶ Beszéd motoros előfeltételeinek kialakítása
- ▶ Szókincs bővítése
- ▶ Toldalékok megértése, használata
- ▶ Egyszerű mondatalkotás



Köszönöm a figyelmet!

Elérhetőség: habalin.cs@gmail.com, +36704165762