**JELENTKEZÉSI LAP**

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásra középiskolások számára

**Kérjük, szíveskedjenek minden adatot hiánytalanul feltüntetni.**

**A tanuló teljes neve:** (nyomtatott nagybetűvel) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Születési helye, ideje:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lakcíme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mobilszáma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Oktatási azonosító száma: Osztálya: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nemzetiségi hovatartozása:** magyar, vagy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nem nyilatkozom

**Szülő, gondviselő neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anya leánykori neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mobilszáma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A megfelelő rész aláhúzandó: Egyéni munkarend (Magántanuló)** IGEN/NEM

**Hátrányos helyzetű** IGEN/NEM **Halmozottan hátrányos helyzetű** IGEN/NEM

**BTMN**  IGEN/NEM típusa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SNI** IGEN/NEM kódja (Dg.): \_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tartós egészségügyi probléma** IGEN/NEM (Pl: színtévesztés, asztma, allergia) megnevezése: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tanuló tanulmányi eredménye:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évfolyam** | **Tantárgyak** | | | | | | | | | | |
|  | **Törté-nelem** | **Idegen nyelv**  **angol/német** | **Mate-matika** | **Fizika** | **Kémia** | **Biológia** | **Földrajz** | **Infor-**  **matika** | **Magyar irodalom** | **Magyar nyelvtan** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A tanuló írja le, melyik szakma, melyik pálya tetszik neki és miért?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Az iskola neve, települése: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kapcsolattartó pályaválasztási felelős pedagógus neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Osztályfőnök véleménye a tanulóról (kérem, húzza alá azt, amivel egyetért):**

**Pályaválasztási elképzelése**: nem kialakult megfelelő irreális

**Tanuláshoz való hozzáállása:** lelkiismeretes változó nem megfelelő

**Figyelmi működése:** figyelme leköthető csak arra figyel, ami érdekli figyelme nem leköthető

**Önmagához mérten jobb teljesítményt nyújt:** humán tárgyak, reál tárgyak, nyelvek,

sport, zene, rajz- kézügyességet igénylő elfoglaltságok \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tanórán kívüli tevékenységei:** szakkör, sport, hangszertanulás, kórus, különóra

**Társas helyzete az osztályban:** középponti, átlagos, befelé forduló

**A tanuló jellemző tulajdonságai:** motivált, alapos, jó szervező, társaságkedvelő, önálló, határozott, aktív, feladattudata kialakult,

**Teljesítménye:** képességeinek megfelelő képességeihez mérten gyenge

**Egyéb:**

Alulírott gondviselő, kérem gyermekem pályaválasztási tanácsadáson történő részvételét.

A továbbiakban hozzájárulok a személyes adatvédelem fogalmába tartozó információk dokumentálásához és az ezzel összefüggő adatkezeléshez. Az adatokat intézményünk a továbbiakban titkosan kezeli.

Kelt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

szülő aláírása tanuló aláírása osztályfőnök aláírása

***Tanácsadás formái***

*A törvényi szabályozás szerint a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadó szakemberei a megye valamennyi településén tanuló, általános és középiskolás diák számára nyújtanak szakszerű vizsgálatot, részletes tájékoztatást a továbbtanulás aktuális lehetőségeivel kapcsolatban.*

***Pedagógiai tanácsadás:***

* A tanácsadás folyamán megvizsgáljuk a tanuló érdeklődését, pályaorientációs kérdőívet töltetünk ki. A tanulmányi eredmény és az érdeklődési irányultság figyelembevételével javaslatot teszünk az iskolaválasztásra vonatkozóan.
* Ez a tanácsadás akkor javasolt, ha a tanuló kevésbé ismeri a továbbtanulás lehetőségeit, a középiskolák kínálatát és a felvételivel kapcsolatos tudnivalókat. A tanácsadás során lehetőség nyílik a gyermek számára szóba jöhető pályák, szakmák részletesebb megismerésére, a pályakövetelmények tisztázására, valamint főbb érdeklődési irányok kijelölésére.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátása a pedagógiai tanácsadás keretében is történhet. A pedagógus kollégák a járási szakértői bizottság véleményét kérik a tanácsadáshoz, valamint a gyermek ellenőrzőjét.

***Pszichológiai tanácsadás*:**

* A pszichológiai tanácsadás során objektív pszichológiai mérőeszközök segítségével reális képet kapunk a tanulók kognitív képességeiről is. A vizsgálat eredményei alapján a tanuló ajánlást kap a továbbtanulás lehetséges irányát illetően.
* A pszichológiai tanácsadás során a gyermekek először képesség- és érdeklődésvizsgálatokat töltenek ki, majd ezt követi a teszteredmények megbeszélése és a továbbtanulási javaslat megfogalmazása.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása pszichológiai tanácsadás keretében történik. A pszichológusnő a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői bizottságának szakértői véleményét kéri a tanácsadáshoz, valamint a gyermek ellenőrzőjét.

***Tanulást támogató tanácsadás***

* Tanulást támogató tanácsadás soránhatékony tanulási stratégia kialakítását célzó foglalkozásokon (igény szerint, előzetes megállapodás alapján 3-4 alkalommal) vehet részt a tanuló, amely során feltérképezzük a tanulási stílusát, motivációját, illetve ezzel összhangban tanulási technikákkal és módszerekkel ismertetjük meg. A foglalkozásokat székhelyintézményünkben tartjuk.

***Munkatársaink:***

***Barta Tamás tanácsadó pedagógus, munkaközösség-vezető***

***Benkő-Pogonyi Ildikó tanácsadó pedagógus***

***Jantay Kata tanácsadó pedagógus***

***Kauthné Szabó Ágnes tanácsadó pszichológus***

***Sántha - Malomsoki Ágnes tanácsadó pedagógus***

***Horváth Zsóka tanácsadó pszichológus***

***A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás intézményünkben, illetve indokolt esetben kiszállással történik.***